

جولائی 2021

الجامعۃ الاشرافیہ کادینی علمی ترجمان

اکبر و ماہنامہ اشرفیہ مبارکپور

مبارک حسین مصباحی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بیادگار: حضور حافظِ ملت علامہ شاہ الحاج عبدالعزیز قدس سرہ بانی الجامعۃ الاشرفیہ

الجامعۃ الاشرفیہ کا دینی اور علمی ترجمان

ماہنامہ
اشرفیہ
مبارکپور

ذی الحجہ 1442

جولائی 2021

جلد: 45.... شماره 7

مجلس مشاورت

مولانا محمد احمد اعظمی مصباحی

مفتی محمد نظام الدین رضوی مصباحی

مولانا محمد ادریس بستوی مصباحی

مولانا محمد عبدالحمین نعمانی مصباحی

مجلس ادارت

مدیر اعلیٰ: مبارک حسین مصباحی

منیجر: محمد محبوب عزیز

ترتیب کار: مہتاب پیما

قیمت عام شماره: 30 روپے سالانہ (بذریعہ سادہ ڈاک) 300 روپے سالانہ (بذریعہ رجسٹری) 600 روپے	THE ASHRAFIA MONTHLY Mubarakpur. Azamgarh (U.P.) India. 276404	ترسیل زر و مراسلت کا پتہ دفتر ماہنامہ اشرفیہ، مبارک پور عظیم گڑھ یو۔ پی۔ ۲۷۶۴۰۴
سری لنکا، بنگلہ دیش، پاکستان، سالانہ 750 روپے دیگر بیرونی ممالک 25 \$ امریکی ڈالر 20 £ پونڈ	05462 کوڈ نمبر 250149 دفتر ماہنامہ اشرفیہ 250092 الجامعۃ الاشرفیہ 23726122 دفتر اشرفیہ بی بی ڈون / فیکس	چیک اور ڈرافٹ بنام ASHRAFIA MONTHLY بنوائیں

ASHRAFIA MONTHLY
A/c No. 3672174629
Central Bank Of India
Branch : Mubarakpur IFSC : CBIN0284532
اکاؤنٹ میں رقم جمع کرنے کے بعد آفس کے نمبر پر فون کریں
یا بذریعہ ڈاک مطلع کریں۔ (منیجر)

نوٹ: آپ ماہنامہ اشرفیہ ہر ماہ اشرفیہ پر بھی پڑھ سکتے ہیں۔

Email : ashrafiamonthly@gmail.com
mubarakmisbahi@gmail.com
info@aljamiatulashrafia.org

مولانا محمد ادریس مصباحی نے فیضی کمپیوٹر گرافکس، گورکھ پور سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ اشرفیہ، مبارک پور، عظیم گڑھ سے شائع کیا۔

نگارشات

3	ثابت سوچ اور پیہم کوشش کے نتائج	توفیق احسن برکاتی	اداریہ
----- تعزیات -----			
5	ڈاکٹر شکیل احمد مصباحی علیہ الرحمہ	عزیز ملت حضرت علامہ عبدالحفیظ عزیز	تعزیت نامے
6	الحاج حافظ محمد عمر علیہ الرحمہ	مفتی محمد نظام الدین رضوی	
----- خطبات -----			
7	حضور عزیز ملت دام ظلہ کا عظیم خطاب بنام علم نور ہے	محمد اعظم مصباحی مبارک پوری	خطاب نایاب
----- تحقیقات -----			
11	حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی۔ بحیثیت مفسر	مولانا نفیس احمد مصباحی	علمی تحقیق
----- فقہیات -----			
16	کیا فرماتے ہیں علمائے دین؟	مفتی محمد نظام الدین رضوی	آپ کے مسائل
----- نظریات -----			
18	غلامی، انا نیت اور نادانی کے تین تاریخی کردار	پٹیل عبدالرحمن مصباحی	فکر امروز
----- اسلامیات -----			
20	سیرت نبوی میں رحم و کرم کے تابندہ نقوش	مولانا محمد طارق نعمان	شعاعیں
22	اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق	محمد اشفاق عالم نوری فیضی	اسلامی معاشرت
----- صوفیات -----			
24	ہندوستان میں سلسلہ چشتیہ کا دور اول	مولانا اختر حسین فیضی مصباحی	بزم تصوف
----- شخصیات -----			
30	مولانا وکیل احمد سکندر پوری۔ احوال و آثار	توفیق احسن برکاتی	انوار حیات
37	مولانا ڈاکٹر شکیل اعظمی مصباحی	مولانا اختر کمال قادری	یاد رفتگان
----- بزم دانش -----			
40	مدارس اسلامیہ اور ہماری ذمہ داریاں	نعیم الدین فیضی برکاتی/حافظ محمد ہاشم قادری	فکر و نظر
----- ادبیات -----			
44	علامہ محمد احمد مصباحی۔ احوال و افکار	ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی	تعارف و تجزیہ
48	احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف	تبصرہ نگار: توفیق احسن برکاتی	نقد و نظر
52	غیاث الدین احمد عارف مصباحی/ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی/مہتاب پیامی	منظومات	خیابان حرم
----- مکتوبات -----			
53	محمد عسجد رضا مصباحی/آصف جمیل امجدی		صدائے بازگشت
----- سرگرمیاں -----			
56	سربراہ اعلیٰ الجامعۃ الاشرافیہ کی رہائش گاہ پر ٹیکہ کاری کیپ کا انعقاد/الجامعۃ الاشرافیہ مبارک پور میں شجر کاری		خبر و خبر

مثبت سوچ اور پیہم کوشش کے نتائج

توفیق احسن برکاتی

قرآنی وضاحت ہے کہ انسان بڑا جلد باز واقع ہوا ہے اور انسانی المیہ ہے کہ وہ بڑا سست رفتار بھی ہے، جلد بازی میں انجام دیے گئے نامکمل کام کا فوری اور مکمل نتیجہ چاہتا ہے اور آج کا کام کل پر ڈالنے میں اسے شرم بھی نہیں آتی، گویا انسانی زندگی میں دو متضاد رویوں کی کار فرمائی ہے جس کی وجہ سے اسے بار بار ناکامی کا منہ دیکھنا پڑتا ہے اور نفسیاتی طور پر وہ خود کو اپناج، کمزور، مجرم، ناکارہ اور مجبور سمجھ لیتا ہے۔

یہ بیماری ہر عمر کے انسانوں میں پائی جاتی ہے اور جب تک اس کا علاج نہیں تلاش کیا جاتا یہ مرض بڑھتا رہتا ہے اور اس کی جڑیں مضبوط ہو جاتی ہیں۔ تقریباً ہر انسان کو اللہ تعالیٰ نے اتنی عقل و دانائی بخشی ہے کہ اگر اس کا صحیح اور مثبت استعمال کیا جائے تو انسانی زندگی میں خوش گوار تبدیلیاں دیکھنے کو ملیں گی لیکن انسان کی چالاکی اور اس کا شاطر دماغ اس کے برعکس کرنا چاہتا ہے تو اس کا نتیجہ بھی ویسا ہی نکلتا ہے۔ بعض انسان جلد بازی میں یہ اندازہ لگاتے ہیں کہ مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کامیاب انسانوں اور اس میں بہ ظاہر کچھ فرق نہیں ہے، سب کی نشوونما تقریباً ایک جیسی ہے جسمانی ساخت میں بھی معمولی فرق ہے پھر وہ کامیاب ہیں اور یہ ناکام، ایسا کیوں؟

یہ سوال قابل غور تو ہے لیکن یہاں کامیاب انسانوں کی زندگی کا درست تجزیہ نہیں کیا گیا ہے ورنہ اس سوال کا جواب بھی فوراً مل جاتا۔ ظاہری نشوونما اور جسمانی ساخت کا کامیابی میں کوئی خاص رول نہیں ہوتا اور نہ ہی انسان کی ظاہری خوبصورتی اس کی کامیابی میں اثر انداز ہوتی ہے، بلکہ جب انسان کی سوچ مثبت ہو اور وہ اپنی ذمہ داری کا احساس کرے، ساتھ ہی اپنے ہدف کو ذہن میں رکھ کر وہ مسلسل کوشش کرے تو کامیابی اس کے قدم چومتی ہے۔ یہ سوچ کہ ”یہ کام میرے بس کا روگ نہیں“ منفی سوچ ہے اور ”میں اگر کوشش کروں تو ضرور یہ کام کر لوں گا“ ایک مثبت فکر ہے جس کا نتیجہ کامیابی ہے۔

یاد رکھیں! ہر انسان اول مرحلے ہی میں کام کے لائق نہیں ہوتا، اسے پہلے اس لائق بننا پڑتا ہے کہ وہ فلاں کام کو انجام دے سکے، پھر واقعی وہ اس کام کو کرنے لگتا ہے، یہ انسان کی کامیابی کی کلید ہے جس نے اسے حاصل کر لیا وہ کامیاب لوگوں کی فہرست میں شامل ہو جاتا ہے۔

یہ بات بھی ذہن نشین رہے کہ کامیاب لوگوں میں وقت سب سے اچھا کردار ادا کرتا ہے، ایسے لوگ وقت کی سخت پابندی کرتے ہیں اور اسے بالکل بھی ضائع نہیں کرتے، کیوں کہ وقت برباد کرنا خود کو برباد کرنے جیسا ہے، دوسری بات یہ ہے کہ ایسے لوگ آج کا کام آج ہی کرنا چاہتے ہیں اور حتی المقدور اسے پورا کر لیتے ہیں یعنی وہ کل نتیجے کا انتظار کرتے ہیں اور ناکام انسان کام کو کل پر ٹال دیتا ہے اور نتیجے کا آج ہی انتظار کرتا ہے، یہی غلط رویہ اور منفی سوچ کامیابی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔

اس لیے ہم جس میدان میں ہوں مسلسل حرکت و عمل ہماری زندگی کا لازمہ ہو، وقت کا صحیح استعمال کریں اور سستی اور تھکن سے بے نیاز ہو کر اپنی مشغولیت جاری رکھیں تو ہم بھی کامیاب لوگوں میں شمار ہوں گے۔

کوئی بھی کام چھوٹا ہو بڑا ہم سے پیہم توجہ کا تقاضا کرتا ہے اور جب انسان تجربات اور مشغولیات کی بھٹی میں تپ کرکندن بن جاتا ہے اب اگر وہ مٹی کو چھوتا ہے تو سونا بن جاتی ہے، اسے نہ مخالفتوں سے کچھ فرق پڑتا ہے نہ سدرہ بنی رکاوٹیں دیر تک باقی رہتی ہیں۔ دور کیوں جائیں ممتاز ماہر تعلیم، عالم باعمل، باکمال استاذ، دیانت دار منتظم، مقبول ترین خطیب اور خوش فکر مصنف حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی علیہ السلام کے احوال زیت پڑھیں اور ان کی پیہم قربانیاں کی یاد گار جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے دور عروج کو ملاحظہ فرمائیں تو اندازہ ہو گا کہ یہ ایک کامیاب انسان کے خوابوں کی سچی تعبیر اور اس کے مسلسل حرکت و عمل کا تاریخی نتیجہ ہے۔ یہاں ایک کامیاب انسان کے جملہ خصائص پوری توانائی کے ساتھ جلوہ گر ہیں، حافظ ملت علیہ الرحمہ ایک باکمال استاذ کی حیثیت سے بھی کامیاب اور سرخ رو ہیں اور صدر المدر سین اور سربراہ اعلیٰ کی حیثیت سے بھی بامراد ہیں، کسی مشن کو زندگی دینے کے لیے جب پسینہ نہیں خون جگر پلایا جاتا ہے تو اس مشن کی جڑیں اتنی گہرائی میں پیوست ہو جاتی ہیں کہ ہزار ہا طوفانوں اور آندھیوں سے ان کا کچھ نہیں بگڑتا۔

ہم طالب علم ہوں یا معلم، منتظم ہوں یا سرپرست، بزنس مین ہوں یا کسی فرم کے ورکر، سیاسی لیڈر ہوں یا مذہبی سربراہ، عام ہوں یا خاص ہماری پہلی ترجیح یہ ہونی چاہیے کہ اپنا منصب پہنچائیں، اپنے منصبی فرائض کے تقاضوں سے آگاہ ہوں اور ان کی ادائیگی میں کوتاہی بالکل نہ کریں یہ سارا کام مثبت اور تعمیری سوچ ہی سے ممکن ہو سکے گا ورنہ منفی سوچ والا انسان اپنا وقار بھی داؤ پر لگا دیتا ہے اور اپنے فرائض منصبی سے بے پروائی اس کا مزاج بن جاتی ہے، ایسا انسان سازشی اور مطلب پرست بن جاتا ہے اور انتقام اس کی زندگی کا مشن۔

مثبت سوچ کے بالمقابل منفی سوچ کا سب سے بڑا نقصان یہ ہے کہ وہ انسان کو گھلا دیتی ہے اور انسانی فکر کی رگیں سکڑ جاتی ہیں، اس کی دماغی خلیات میں اختلاج کا جرثومہ بھر جاتا ہے جس کا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ اس کے بلند سوچ میں انحطاط اور دماغ کی رفتار میں سستی پیدا ہو جاتی ہے جو آہستہ آہستہ بڑھتی رہتی ہے گویا منفی سوچ انسانی ذہن و دماغ کی خودکشی کے مترادف ہے اور حرکت و عمل کی راہ میں بہت بڑی رکاوٹ۔

مثبت سوچ کا حامل انسان ہمہ وقت اپنے کردار و عمل کا نفسیاتی جائزہ لیتا ہے جو کمیاں اور غلطیاں نظر آتی ہیں انھیں سدھارتا ہے اور مزید کامیابی کا روڈ میپ تیار کرتا ہے لیکن منفی سوچ رکھنے والا ہمیشہ دوسروں کی صبح و شام میں گھسار ہتا ہے ان کی کامیابی سے کڑھتا اور ناکامی پر خوش ہوتا ہے، نتیجتاً شیش محل اور ایرکنڈیشن کمرے میں سوتے ہوئے اس کی راتوں کی نیند خراب ہوتی ہے اور وہ فٹ پاتھ پر آرام سے سو جاتا ہے، اس لیے کامیابی کی تمنا ہے تو مثبت سوچ اپنائیں اور اپنے کام میں مخلص رہیں۔

کون کیا نہیں کر رہا ہے؟ یہ اہم نہیں ہے، ہم نے کیا کیا یا اہم کیا کر سکتے ہیں؟ یہ زیادہ اہم ہے۔



تعزیت نامہ

ڈاکٹر شکیل احمد اعظمی مصباحی علیہ الرحمہ

از: عزیزِ ملت حضرت علامہ عبدالحفیظ عزیز، سربراہِ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

جامعہ اشرفیہ اور ڈاکٹر شکیل احمد اعظمی مصباحی کے تعلقات تقریباً ساٹھ سال سے زائد عرصے کو محیط ہیں، آپ جامعہ اشرفیہ کے ممتاز فاضل اور حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے شاگردِ رشید ہیں۔ انھوں نے استاذِ محترم کی تعلیم و تربیت کا گہرا اثر قبول کیا تھا، جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی مجلس شوریٰ کے اہم رکن بھی تھے، افسوس 17 رمضان المبارک 1442ھ مطابق 30 اپریل 2021ء کو ان کا انتقال پر ملال ہو گیا، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔ ان کے انتقال سے کافی رنج ہوا لیکن مرضی مولیٰ از ہمہ اولی، اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت فرمائے اور جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے آمین۔

ڈاکٹر شکیل احمد اعظمی ایک اچھے عالم دین، ممتاز شاعر و سخن ور، لائق ادیب اور حاذق طبیب تھے، حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے معتمد معالج بھی رہے، جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے 1961ء میں ان کی فراغت ہوئی، اس وقت سے تادم وصال انھوں نے کسی نہ کسی طرح خود کو اپنے مادر علمی سے مربوط رکھا، ایک یادگار ترانہ اشرفیہ بھی لکھا تھا جو اہم مواقع پر جامعہ میں پڑھا جاتا ہے، ان کے انتقال سے ہم نے ایک اچھا دوست، ایک اچھا انسان اور ایک اہم مشیر کھو دیا، اللہ عزوجل ان کی مغفرت فرمائے اور پس ماندگان کو صبر جمیل کی توفیق بخشے، آمین ثم آمین۔

شریک غم

عبدالحفیظ عزیز

سربراہِ اعلیٰ الجامعۃ الاشرفیہ

مبارک پور، ضلع اعظم گڑھ، یوپی

18 رمضان المبارک 1442ھ

1 مئی 2021

یک شنبہ

تعزیت نامہ

استاذ الحفظ الحاج حافظ محمد عمر مبارک پوری

از: محقق مسائل جدیدہ مفتی محمد نظام الدین رضوی، شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

استاذ الحفظ الحاج حافظ محمد عمر صاحب مبارک پوری آج دنیائے فانی سے رخصت ہو گئے اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ.. استاذ الحفظ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سابق استاد تھے۔ عرصہ دراز تک اس ادارہ میں اپنی خدمات انجام دیں۔ سیکڑوں حفاظ ان کی درس گاہ سے فیض یاب ہوئے، جو آج مختلف دینی شعبوں میں اپنی ذمہ داریاں انجام دے رہے ہیں۔ استاذ الحفظ بڑے خوش اخلاق، ملنسار اور اہل علم کے قدر داں تھے۔ شاعری کا ذوق رکھتے تھے۔ مبارک پور کی بزم شعر و ادب کے ایک اہم رکن تھے۔ بہت سے نعتیہ کلام نظم کیے ہیں۔ تفریحی اور طنزیہ شاعری سے بھی محظوظ کرتے تھے۔ افسوس کہ آج رحلت فرما گئے۔ اپنی نعتیہ شاعری اور سیکڑوں حفاظ کی جماعت تیار کرنے کی وجہ سے وہ برسوں زندہ رہیں گے اور لوگوں کے ذہنوں میں بسے رہیں گے۔

اللہ عزوجل استاذ الحفظ کو غریقِ رحمت فرمائے اور جملہ پس ماندگان کو صبر و شکر سے نوازے۔
اللہم اغفر لہ ، وارحمہ، واعف عنہ، واکرم نزلہ، ووسع مدخلہ، واغسلہ بالماء والثلج والبرد، ونقه من الخطایا کما نقتت الثوب الأبیض من الدنس وابدلہ دارًا خیرًا من دارہ، وأهلا خیرا من أهلہ ، وزوجا خیرا من زوجہ وادخلہ الجنة واعذہ من عذاب القبر وعذاب النار . آمین بجاہ سید المرسلین ﷺ.

شب 4 ذی الحجہ 1442ھ
14 جولائی 2021
محمد نظام الدین رضوی مصباحی
شیخ الحدیث و صدر شعبہ افتا جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

خطاب نایاب

حضور عزیز ملت دام ظلہ الاقدس کا عظیم خطاب - بنام

علم نور ہے

یہ خطاب آج سے تقریباً 21 سال پہلے پروردہ آغوش ولایت عزیز ملت حضرت علامہ عبدالحفیظ عزیزی دام ظلہ الاقدس سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ مبارک پور نے دارالعلوم قادریہ غریب نواز (ساؤتھ افریقہ) میں ارشاد فرمایا تھا۔ افادیت کے پیش نظر اسے شائع کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

ترتیب و پیش کش: محمد اعظم مصباحی مبارک پوری، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

اسی کا فیضان آج میری نگاہوں کے سامنے ہے یعنی دارالعلوم قادریہ غریب نواز جو یہاں پر قائم ہوا ہے وہ ایک کڑی ہے الجامعۃ الاشرفیہ کی۔ الجامعۃ الاشرفیہ کا میں ایک خادم ہوں۔ میں اپنی خوشی کا اظہار میں اپنے آنسوؤں سے کر رہا ہوں اور آپ کو مبارک باد پیش کر رہا ہوں۔ بڑی خوشی کی بات ہے کہ حضرت مولانا سید علیم الدین صاحب مصباحی نے ایک علم کا چشمہ یہاں جاری کیا ہے اللہ تعالیٰ اس کو محفوظ رکھے اور اس کو پروان چڑھائے۔ آمین۔

علم کے متعلق حدیث پاک میں ہے ”العلم نور“ علم نور ہے، لائٹ ہے، روشنی ہے۔ علم تاریکی کو دور کرتا ہے، جہالت ختم کرتا ہے۔ علم والے کی برابری کوئی جاہل نہیں کر سکتا، کوئی اندھیرے میں رہنے والا نہیں کر سکتا اس لیے قرآن نے فرمایا: ”هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ“ (سورۃ الزمر: 30، الآیہ: 9)

جیسا کہ آپ نے حضرت علامہ بیین اختر صاحب سے سماعت فرمایا: صرف میں اتنا عرض کرنا چاہتا ہوں کہ کون سا علم روشنی ہے؟ اس لیے کہ زمانہ ہمارے سامنے ہے، طبقات ہمارے سامنے ہیں، تاریخ ہمارے سامنے ہے۔ علم ہر زمانہ میں رہا ہے کوئی اس بات کا انکار نہیں کر سکتا۔ مذہب اسلام کی آمد سے پہلے بھی علم موجود تھا، تاریخ بھی موجود تھی، کیرکٹر بھی موجود تھا، تہذیب و تمدن بھی موجود تھا لیکن انسانیت کو سکون نہیں تھا، یہ انسانیت کے سکون و اطمینان کی بات نہیں ہے کہ رومیوں کے بارے میں جس کا ڈنکا دنیا میں بج رہا تھا، جس کی تاریخ پڑھ کر انسان اس سے روشنی حاصل کرنے کی کوشش کر رہا تھا، لیکن ان کی تاریخ یہ تھی کہ جب وہ کہیں فاتح ہوتے تھے تو وہ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

اما بعد فاعوذ باللہ من الشیطن الرجیم

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

(سورۃ فاطر: 35، الآیہ: 28)

صدق اللہ مولانا العظیم وبلغنا رسولہ النبی الکریم

ونحن علی ذلک لمن الشاہدین والشاکرین والحمد للہ رب العلمین۔

اللہم صل علی سیدنا ومولانا محمد معدن الجود والکریم

وعلی آلہ وبارک وسلم صلاۃ ولا ما علیک یا رسول اللہ ﷺ

چمک تجھ سے پاتے ہیں سب پانے والے

مرا دل بھی چمکا دے چمکانے والے

برستا نہیں دیکھ کر ابر رحمت

بدوں پر بھی برسا دے برسانے والے

تو زندہ ہے واللہ تو زندہ ہے واللہ

مرے چشم عالم سے چھپ جانے والے

حرم کی زمیں اور قدم رکھ کے چلنا

ارے سر کا موقع ہے وہ جانے والے

مدینے کے خطے خدا تجھ کو رکھے

فقیروں غریبوں کے ٹھہرانے والے

آج میری خوشی کی انتہا نہیں ہے اس لیے کہ جس ادارے کی

خدمت میں انجام دے رہا ہوں اور جس ادارے سے میں وابستہ ہوں

(سورۃ الذاریات: 51، الآیۃ: 56) لیکن انسان اس آفاقی پیغام کو بھول چکا ہے، وہ اپنی ذمہ داریوں کو بھول چکا ہے۔ میرے آقا ﷺ نے اس بات کا علم دیا کہ تو ایک خدا کی عبادت کے لیے پیدا کیا گیا ہے، اس کی بارگاہ میں توسر بسجود ہوگا تو تیرا سرا تابلند ہو جائے گا کہ اس بلندی کو کوئی چھو نہیں سکتا ہے، اس بلندی کو کوئی ناپ نہیں سکتا ہے۔

آپ نے دیکھا میرے آقا نے پیدا ہوتے ہی حق اللہ کی تعلیم دے دی ہے حق العباد کی بھی تعلیم دے دی ہے۔ انسانیت کو جس علم کی ضرورت تھی میرے آقا نے اسے وہ علم عطا فرمایا ہے۔ اپنے عمل سے یہ درس دے دیا ہے کہ میری ہی تعلیم انسانیت کو دوام بخشنے والی ہے اگر اس پر عمل پیرا ہو جاؤ تو اپنے مقام عروج و ارتقا کو پاسکتے ہو۔ اس لیے میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ وہ تعلیم انسان کے لیے ضروری ہے جو میرے آقا کی بارگاہ سے چلی ہے، جو میرے آقا سے ملی ہے اس تعلیم کو جب انسان اپنائے گا تو اپنے مقام کو سمجھے گا، دوسروں کے حقوق کو سمجھے گا، دوسروں کے معاملات کو سمجھے گا، دوسروں کی تکلیف کو سمجھے گا اور ان کو تکلیف دینے سے گریز کرے گا۔ میرے آقا ارشاد فرماتے ہیں:

”المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده“
(صحیح البخاری، کتاب الایمان باب المسلم من سلم المسلمون)

حقیقی مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ سے، جس کی زبان سے دوسرا انسان محفوظ رہے۔ میرے آقا نے کیا فرمایا؟ کامل مسلمان وہ ہے جس کے زبان اور ہاتھ سے مسلمان محفوظ رہیں جب ایک انسان کی عادت بنے گی زبان کو سنبھالنے کی، ہاتھ کو سنبھالنے کی تو اب وہ کسی کے ساتھ نہ ہاتھ سے زیادتی کر سکتا ہے، نہ زبان سے زیادتی کر سکتا ہے اس لیے جب ہم تعلیمات عالم کو سامنے رکھتے ہیں تو ہمارے سامنے دنیا کی تعلیمات بھی سامنے آتی ہیں اور مصطفیٰ کریم ﷺ کی تعلیمات بھی ہیں لیکن ایک مسلمان بلکہ ایک انسان کے لیے جن تعلیمات کی حقیقی معنوں میں ضرورت ہے وہ میرے مصطفیٰ کریم ﷺ کی تعلیمات ہیں۔

میرے آقا ﷺ فرماتے ہیں:

طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة
(سنن ابن ماجہ المقدمۃ باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم)
علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔

اتنا تو فرض ضرور ہے کہ وہ اپنے آپ کو مسلمان ثابت کر سکے اور یہ علم کہاں سے آئے گا؟ نہ ڈاکٹری سے آئے گا، نہ انجینئرنگ سے

سوریاں ڈھونڈنے والے جانوروں کی جگہ انسانوں کو استعمال کرتے تھے جو جشن منایا جا رہا تھا جو جلوس نکالا جا رہا تھا اس میں گاڑیوں کو کھینچنے کے لیے انسانوں اور قیدیوں کو استعمال کیا جا رہا تھا۔ آپ مجھے بتائیں انسان جانوروں کی جگہ استعمال کرنے کے لیے ہے؟ یہ اس وقت رومی کیا کرتے تھے لیکن کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ رومیوں کے پاس علم نہیں تھا۔ علم تھا لیکن انسانیت کے مقام کو نہیں سمجھا رہا تھا۔ انسانیت کا پتہ نہیں دے رہا تھا؟ What is humanity? کے مفہوم کو کوئی نہیں بتا رہا تھا۔ علم تھا اور ایسا علم تھا کہ جب کوئی شعر پڑھ دیا جاتا تو جنگیں ہو جایا کرتی تھیں، تلواریں نکل جایا کرتی تھیں یہ علم کی بات ہی تو تھی، لیکن انسان کتنا بے چین تھا، کتنا مضطرب تھا، کتنا پریشان حال تھا، علم کے ہوتے ہوئے انسان بے سکون تھا، انسانیت بے قرار نظر آرہی تھی اس وقت علم تو تھا لیکن جس علم کی ضرورت انسانیت کو تھی، وہ نہیں تھا، انسانیت کو قرار اور اطمینان عطا کرنے والا علم تو ہمارے آقا و مولا جناب محمد رسول اللہ ﷺ نے دیا۔ تاریخ کا مطالعہ کریں۔ میرے آقا کی تشریف آوری سے پہلے کے حالات دیکھیں کہ انسان بے قرار ہے۔ اپنی سگی بیٹی کو زندہ درگور کر رہا ہے، کسی غریب کو اپنے قریب نہیں آنے دے رہا ہے۔ کیا غریب اللہ کے بندے نہیں ہیں؟ کیا یہ زمین ان کے لیے نہیں بنائی گئی ہے؟ یہ آسمان کا شامیانہ ان عام انسانوں کے لیے نہیں بنایا گیا ہے؟ ایسی تفریق تھی، انسانوں کے بیچ فلیج تھی۔ کیا اس وقت علم نہ تھا۔ بلاشبہ اس وقت علم تھا لیکن میں نے جو کہا کہ جس علم کی انسانیت کو ضرورت تھی، جس علم سے انسانیت کی بے قراری ختم ہو سکتی تھی وہ علم نہیں تھا۔ وہ علم تو ہمارے آقا جناب محمد رسول اللہ ﷺ نے دیا ہے انسان تو انسان کے حقوق کو پامال کر رہا تھا لیکن جب میرے آقا کی دنیا میں جلوہ گری ہوئی تو حقوق انسان کی تعلیم دے رہے ہیں، ایک رب کی بندگی کا شعور دے رہے ہیں، رب کا سجدہ کر رہے ہیں یارب ہب لی امتی کا نعرہ بلند کر رہے ہیں۔

میرے آقا کی بعثت سے پہلے کا زمانہ اگر نگاہوں کے سامنے رکھو گے تو معلوم ہوگا کہ انسان اس وقت پتھروں کی پرستش کر رہا تھا، پہاڑوں کو عبادت کرتا تھا۔ پانی کو اپنا معبود کہتا تھا لیکن میرے آقا ﷺ نے ایک خدا کو سجدہ کر کے اس بات کی تعلیم دے دی کہ انسان اس لیے پیدا کیا گیا ہے کہ وہ اللہ کی عبادت کرے قرآن کریم نے اسی کی تعلیم دی ”وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ“

حاصل کر سکتے ہیں لیکن اس تعلیم کا اثر اپنے اوپر نہیں ہونا چاہیے، ہم اس تعلیم کو اپنے اسلام کے فروغ و تبلیغ کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔

آپ ہی بتائیں کہ ہم اس ملک میں اردو بول رہے ہیں جس میں 70 فیصد لوگ اردو نہیں جانتے، اس لیے حافظ محمد اسماعیل صاحب کو یہ تکلیف دی جا رہی ہے کہ ذرا اس کا ترجمہ کر دیجیے۔ ہماری اسلامی زبان تو عربی ہے، عربی زبان میں ہمارا سرمایہ حیات موجود ہے۔ لیکن یہاں اسلام کو پھیلانے کے لیے انگریزی کی ضرورت ہے، ہم انگریزی اس لیے پڑھیں گے کہ اسلام کو آپ تک پہنچا سکیں، اس لیے نہیں پڑھیں گے کہ اس تعلیم کو اپنے اوپر مسلط کر لیں۔ یہی ذہن و فکر ہمارے امام اہل سنت ہمیں عطا فرمایا ہے۔

اس لیے میں عرض کروں گا اس ادارے سے ہماری وابستگی ہمارے عقیدے کی حفاظت ہے۔ ہمارے ملک کی حفاظت ہے، اولیاء اللہ سے محبت و عقیدت کی حفاظت ہے۔ آپ اس ادارے سے وابستہ رہیں۔ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ آپ نے اتنی عظیم بلڈنگ دارالعلوم قادریہ غریب نوازی کی بنوادی ہے اب اس عمارت کو سجانے کے لیے آپ کو اپنے بچوں کو بھی دینا ہوگا، آپ کی یہ ذمہ داری ہے کہ اپنے بچوں کو مسلمان رکھنے کے لیے دینی تعلیم دلوائیں۔ جیسے آپ اپنے بچوں کو ڈاکٹر، انجینئر بنا رہے ہیں ویسے ہی اپنے بچوں کو مسلمان بنانے کے لیے انہیں دینی تعلیم سے آراستہ کریں۔ ایک واقعہ میں آپ کو سنا تھا ہوں جس سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ دینی تعلیم حاصل کرنا کس قدر ضروری ہے:

واقعہ یہ ہے کہ تکیہ پارہ کے ایک مدرسے میں بیٹھا ہوا تھا دو لوگ آئے اور کہنے لگے کہ ہمیں کسی آدمی کو دے دیں نماز جنازہ پڑھانے کے لیے، اتفاق سے میں نے پوچھ لیا کہ آپ کہاں سے تشریف لائے ہیں؟ انھوں نے کہا کہ ہم سولہ کلو میٹر دور سے آرہے ہیں۔ دل رونے لگ گیا کہ قوم مسلم اس حالت پر پہنچ گئی کہ سولہ کلو میٹر تک کوئی نماز جنازہ پڑھانے والا نہیں ملا۔ میں نے پوچھا کہ آپ لوگوں نے اس کے لیے کوئی تیاری کیوں نہیں کی؟ جب ضرورت پڑے گی تو یہاں بھاگ کر آئیں گے؟ یہ آپ کی ذمہ داری تھی۔ آپ خود اس لائق ہوتے کہ نماز جنازہ پڑھا سکیں۔

میرے آقا نے یہ نہیں فرمایا کہ ایک گروہ ہی علم حاصل کرے، بلکہ فرمایا: طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة۔ جس نے بھی لا الہ الا اللہ پڑھا ہے اس کے اوپر فرض ہے کہ

آئے گا، نہ سائنس سے آئے گا اور نہ دنیاوی تعلیم اور عصری علوم سے آئے گا اگر آئے گا تو میرے آقا کی تعلیم سے آئے گا۔ اسی تعلیم کو دینے ہی کے لیے میرے مصطفیٰ تشریف لائے ہیں اور اپنی تعلیم کو اپنانے والوں کے لیے اللہ کا پیغام بھی سنارہے ہیں کہ اے میری تعلیم کو لینے والو! تمہاری شان تو اللہ تعالیٰ نے یوں بیان فرمائی ہے:

”اِنَّمَا يَخْتَشَى اللّٰهُ مِنَ الْعٰبِدِ الْعٰلِمِ“

(سورۃ فاطر: ۳۵، الآیہ: ۲۸)

مجھ سے تو میرے وہی بندے ڈرتے ہیں جو میرے نبی کا علم لیے ہوئے ہیں۔ اور اس پر عمل پیرا ہوتے ہیں۔

انھی کے لیے میرے آقا نے فرمایا: ”العلماء ورثة الانبياء“ (سنن ابی داؤد کتاب العلم، باب الحث علی طلب العلم)

علماء وارث نبی ہوا کرتے ہیں۔

نبی جب دنیا سے تشریف لے جاتے ہیں تو ان کی ساری جائداد، مکان اور مال سب وقف اللہ ہوتا ہے، کوئی چیز کسی وارث کی نہیں ہوتی تو پھر اس فرمان رسالت ”العلماء ورثة الانبياء“ کا مطلب کیا ہوا؟ علماء کس چیز کے وارث ہوتے ہیں؟ یہ وہی چیز ہے جسے ہم علم دین کہتے ہیں، علم انبیا کہتے ہیں۔ جب نبی کے علم کا حصول ہوگا تب یہ وارث انبیا ہوں گے۔

اس لیے ہم یہ عہد کریں کہ اس تعلیم کو حاصل کریں گے، اس کی حفاظت کریں گے، اس سے انسانوں کے ذہنوں کو صاف کریں گے اور اس سے اللہ کی معرفت حاصل کریں گے۔

میں آپ حضرات کو مبارک باد پیش کرتا ہوں کہ آپ نے دارالعلوم قادریہ غریب نواز تعمیر کر کے میرے آقا کا علم حاصل کرنے کا ایک موقع فراہم کر دیا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ میں جدید عصری علوم کا مخالف نہیں، اس لیے کہ میرے والد بزرگ وار حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ نے خود مجھ کو ان علوم کے سیکھنے کا حکم فرمایا، جس یونیورسٹی کے حضور امین ملت پروفیسر ہیں اس کا میں طالب علم رہ چکا ہوں۔ عصری علوم حاصل کرنے کا میں مخالف نہیں ہوں، میرے امام اعلیٰ حضرت امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں فلسفہ و منطق کی تعلیم اس لیے حاصل کی جاتی ہے تاکہ اس سے ہم اسلامی گتھیوں کو سلجھا سکیں، اسلام کو پھیلا سکیں یعنی آپ کی بارگاہ میں فلسفہ و منطق بھی اگر مسلمان ہو گیا۔ میرے امام امام اہل سنت نے بھی یہ ذہن و فکر دے دیا ہے کہ ہم دوسری بھی تعلیم

(ص: 15 کا بقیہ)...

سوم: حرکتوں میں اشباع کرنا یعنی زیر زبر پیش کو آپس میں امتیاز دینا، تاکہ ایک دوسرے سے ملنے اور مشتبه ہونے نہ پائے۔

چہارم: آواز کچھ بلند کرنا۔

پنجم: اپنی آواز اچھی کرنا اور پُر درد بنانا، تاکہ مطلوبہ تاثیر جلد حاصل ہو؛ کیوں کہ جو مضمون اچھی آواز کے ساتھ دل میں پہنچتا ہے اس سے روح کو لذت ملتی ہے، قوی اسے جذب کر کے بہت جلد روح تک پہنچا دیتے ہیں۔ اسی لیے اطباء نے کہا ہے کہ جب کسی دوا کی کیفیت دل کو پہنچانا منظور ہو تو اسے خوش بودار دوا کے ساتھ ملا کر کھلانا چاہیے؛ کیوں کہ دل خوش بووں کو اپنے اندر بہت جلد کھینچ لیتا ہے، تو ان کے ساتھ اس دوا کو بھی تیزی کے ساتھ اپنے اندر جذب کر لے گا۔ اسی طرح جب کسی دوا کا اثر جگر اور کلیجے تک پہنچانا مقصود ہو تو اس دوا کو میٹھی چیز میں ملا کر دینا چاہیے، کیوں کہ جگر مٹھاس کا عاشق ہے۔

(جاری)

(1) - شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اور ان کی علمی خدمات، از ڈاکٹر ثریا ڈار،

ص: 110، اریب پبلی کیشنز، نئی دہلی

(2) - ملفوظات عزیز، ص: 91، مطبع مجتبیٰ، میرٹھ، ذی قعدہ 1314ھ بحوالہ شاہ عبدالعزیز

محدث دہلوی اور ان کی علمی خدمات، ص: 303-304، (3) - مصدر سابق۔

(4) - تذکرہ علمائے ہند (فارسی)، از مولوی رحمن علی، ص: 122، ایجو کیشنل

پریس، کراچی، 1967ء۔

(5) - شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اور ان کی علمی خدمات، ص: 255۔

(6) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 33، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(7) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 35، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(8) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 36، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(9) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 43، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(10) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 44، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(11) - فتاویٰ عزیز، ج: 2، ص: 50، ناشر رحمن پبلشرز، محلہ جنگلی قصہ خوانی، پشاور۔

(12) - نزہۃ الخواطر، ج: 7، ص: 273۔

(13) - تفسیر عزیز، ج: 1، ص: 59، 60، تفسیر سورہ بقرہ۔

(14) - تفسیر عزیز، پارہ عم، سورہ وانضحی، ص: 214، 213۔ (جاری)

☆☆☆

وہ ضروریات دین کا علم حاصل کرے۔ خدا نخواستہ ایسا معاملہ ہو جائے اور سب لوگ علم دین سے غافل ہو جائیں تو کوئی نماز جنازہ پڑھانے والا ملے گا؟ یا میرا ہی بیٹا جسے میں نے علم دین سے الگ رکھ عصری علوم سکھائے اور کسی اونچے مقام پر پہنچ گیا، کسی کرسی پر بیٹھ گیا تو جب میرا جنازہ اٹھے گا، تو میرا بیٹا جو دینی تعلیم سے آراستہ نہیں ہے جو نہ استیجا کرنا جانتا ہے، نہ وضو کرنا جانتا ہے، نہ پاک ہونے کا طریقہ جانتا ہے، نہ نماز جنازہ کا طریقہ جانتا ہے، نہ اس کی دعا جانتا ہے تو وہ کنارے ہی کھڑا رہے گا۔ ہم نے اپنے سارے ارمانوں کو قربان کر کے بچے کو کہاں سے کہاں تک پہنچا دیا لیکن آج جب ہمارا لاشہ پڑا ہوا ہے ہمارا جنازہ رکھا ہوا ہے تو ہمارا بیٹا اس لائق نہیں ہے کہ وہ آج ہمارے لیے مغفرت کی دعا کر سکے۔ ایسا بیٹا ہمارے کس کام کا ہوگا۔ اسی لیے میرے آقا ﷺ نے فرمایا:

کن عالما أو متعلما أو مستمعا أو معجبا ولا تکن
الخامس فتهلك (آخر ج الطبرانی عن ابی بکرۃ)

یعنی عالم بنو یا طالب علم بنو یا ان کی بارگاہ میں حاضر رہنے والے بنو یا ان سے محبت کرنے والے بنو۔

پوری قوم مسلم کو میرے آقا پیغام عطا فرما رہے ہیں، تباہی سے بچنے کا سامان عطا کر رہے ہیں۔ میرے آقا فرماتے ہیں یا تو عالم بنو، یا علم حاصل کرنے والے بنو، یا ان کی بارگاہ میں حاضر رہنے والو بنو یا ان سے محبت کرنے والے بنو، یا انچوائ نہیں بننا ورنہ تباہ و برباد ہو جاؤ گے۔ میرے آقا کی یہ تعلیم ہم سب کے لیے ہے اس لیے ہمیں اپنی تعلیم کی حفاظت کرنی ہوگی، اپنی تعلیم سے اپنے بچوں کو مر بوط کرنا ہوگا، انہیں تعلیم سے آراستہ کرنا ہوگا۔ اس لیے میں عرض کروں گا کہ دینی تعلیم کی طرف توجہ دیجیے، اپنے اداروں سے محبت کیجیے۔ آپ اس عمر کو پہنچ گئے ہیں کہ آپ اس دارالعلوم میں داخلہ نہیں لے سکتے لیکن آپ اپنے بچوں کو داخلہ تو کروا سکتے ہیں۔ یہ دارالعلوم کی عمارت کس لیے ہے؟ قوم کو انسانیت کا شعور دینے کے لیے ہے، قوم کو زندگی دینے کے لیے ہے، قوم کی دنیا بنانے کے لیے ہے، قوم کی آخرت کو سنوارنے کے لیے ہے۔

اللہ تعالیٰ مجھے اور آپ تمامی حضرات کو اس پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلوات اللہ و

سلامہ علیہم اجمعین۔***

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی — بحیثیت مفسر

مولانا نفیس احمد مصباحی

نبویہ کی تعلیم کا شوق پیدا ہوا، اور رفتہ رفتہ یہ شوق اتنا بڑھا کہ مسجدوں اور خانقاہوں میں مدارس اور مکاتب قائم ہو گئے۔⁽¹⁾

خود ملفوظات شاہ عبدالعزیز میں ان کا یہ قول منقول ہے: ”تیس سال سے دین کا کچھ چرچا ہے، ورنہ صبح سے شام تک بجز معقولات کے حدیث و تفسیر کی کتابیں کوئی کھول کر بھی نہ دیکھتا تھا، نہ کوئی پڑھتا تھا، اور نہ کوئی ان کے متعلق مسائل دریافت کرتا تھا، نہ کوئی حق کا طالب تھا، اب الحمد للہ اس کا بہت رواج ہو گیا ہے۔“⁽²⁾

جب آپ کے والد گرامی حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کا انتقال ہو گیا، تو آپ ان کی مسند درس پر جلوہ افروز ہوئے، اور مسلسل بارہ سال تک تفسیر و حدیث کا درس دیتے رہے، اور جب آشوبِ چشم کی بیماری کے باعث بینائی جاتی رہی تو مجبوراً مدرسے میں تدریس کی ذمہ داری اپنے دونوں چھوٹے بھائیوں شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقادر کے حوالے کر دی، مگر اس دوران بھی تصنیف و تالیف، فتویٰ نویسی اور وعظ و ارشاد کا کام برابر جاری رکھا، اور اس دوران خصوصی توجہ قرآن و حدیث کی طرف رہی۔

ملفوظات عزیزی میں ہے:

”جب سے آشوبِ چشم کی شکایت پیدا ہوئی ہے اس فن کی کتابوں کا پڑھنا پڑھانا چھوٹ گیا ہے، اور میں نے کتابیں اپنے چھوٹے بھائی کو دے دی ہیں۔ پھر یہ شعر پڑھا:

ماآں چہ خواندہ ایم فراموش کردہ ایم
رالا حدیث دوست کہ تکرار می کنیم

یعنی قرآن مجید اور حدیث شریف کے سوا اب کسی کی مزاولت نہیں ہے۔⁽³⁾

بینائی جاتے رہنے کے بعد قرآن اور علوم قرآن کی طرف آپ کی خصوصی توجہ کی دلیل آپ کی گراں قدر اور مایہ ناز تفسیر فتح العزیز معروف بہ تفسیر عزیزی ہے جو مختلف حیثیتوں سے ممتاز اور نمایاں ہے۔

برصغیر ہند و پاک میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی علیہ السلام اور ان کے فرزندان گرامی نے جو گونا گوں دینی و علمی خدمات انجام دی ہیں وہ آب زر سے لکھنے کے لائق ہیں، قرآن، حدیث، تفسیر، فقہ، اصول فقہ اور تصوف کے میدان میں ان کی خدمات تاریخ ہند کا ایک ناقابل فراموش باب ہے، بلکہ ان میں کچھ خدمات تو ایسی ہیں جن کا آغاز اسی خاندان عالی وقار کے افراد سے ہوا، خصوصیت کے ساتھ قرآن اور علوم قرآن کی نشر و اشاعت کے سلسلے میں انھوں نے مثالی کوششیں فرمائیں، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے قرآن کریم کا فارسی میں ترجمہ کیا، شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقادر نے اس کا اردو میں ترجمہ کیا، اور شاہ عبدالقادر نے ”موضح القرآن“ کے نام سے اردو میں اور شاہ عبدالعزیز علیہ السلام نے فارسی زبان میں تفسیر فتح العزیز تحریر فرمائی۔

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے سب سے نام ور اور با فیض فرزند تھے، یوں تو انھیں کثیر علوم و فنون میں مہارت اور دست رس حاصل تھی، مگر سب سے زیادہ رجحان علوم قرآن و حدیث کی طرف تھا۔

اس کی وجہ یہ تھی کہ اس وقت اسلامی درس گاہوں میں عمومی طور پر منطق و فلسفہ کی تعلیم و تدریس کا غلبہ تھا، سب سے بڑا عالم وہی مانا جاتا تھا جو علوم عقلیہ میں مہارت و کمال رکھتا ہو، عمومی طور پر قرآن کریم اور احادیث نبویہ کی طرف لوگوں کی رغبت نہ تھی۔ اس کمی کو خود آپ کے والد گرامی حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے محسوس کر لیا تھا، اس لیے اس بے توجہی اور بے رغبتی کو دور کرنے اور اس کی طرف لوگوں کو مائل کرنے کی غرض سے علوم قرآن و حدیث کا درس شروع فرمایا اور تولاً و عملاً اس کی خوب تبلیغ فرمائی، ان کے انتقال کے بعد ان کے فرزندان مند حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے اس تحریک کو آگے بڑھانے کے لیے زبردست کوششیں فرمائیں، ان کی مخلصانہ کوششوں کے نتیجے میں لوگوں کے اندر قرآن کریم اور احادیث

تفسیر فتح العزیز:

یہ تفسیر فارسی زبان میں ہے، اور اس کے لکھنے کا باعث مولانا شاہ فخر الدین کے مرید خاص شیخ مصدق الدین عبداللہ کی خواہش اور گزارش تھی، شیخ صاحب موصوف ہی نے مصنف کے یہاں رہ کر یہ پوری تفسیر نقل کی، جیسا کہ خود شاہ صاحب نے اس تفسیر کی جلد اول کے مقدمے میں اس کی صراحت فرمائی ہے۔ وہیں یہ بھی مرقوم ہے کہ 1208ھ (مطابق 1793ء) میں آپ نے یہ کام انجام دیا۔

تفسیر فتح العزیز مکمل یا نامکمل؟

اس تفسیر کے سلسلے میں ایک بحث یہ اٹھتی ہے کہ شاہ صاحب نے پورے قرآن کریم کی تفسیر فرمائی ہے یا صرف سواتین پاروں کی جو مطبوعہ صورت میں بہت سی لائبریریوں میں موجود ہے؟ عام خیال یہی ہے کہ شاہ صاحب نے اتنی ہی تفسیر لکھی جتنی آج قلمی یا مطبوعہ صورت میں دست یاب ہے، جیسا کہ تذکرہ علمائے ہند میں مولوی رحمن علی کے اس بیان سے ظاہر ہوتا ہے جو انھوں نے شاہ عبدالعزیز صاحب کی کتابوں کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے:

”تفسیر سورہ بقرہ و دو پارہ اخیر قرآن مجید۔“ (4)

اس خیال کی تائید صاحب مقالات طریقت کے اس بیان سے ہوتی ہے جو انھوں نے وضاحت کے ساتھ دیا ہے، وہ لکھتے ہیں:

”شاہ صاحب اپنی زندگی میں اس (تفسیر) کو مکمل نہ کر سکے، اس لیے آپ کے تلمیذ مولانا حیدر علی فیض آبادی (متوفی: 1299ھ) صاحب انتہی الکلام نے نواب سکندر بیگم والیہ بھوپال کی خواہش پر اس کو ستائیس جلدوں میں مکمل کیا، اور حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی یہ تفسیر اکبر آباد کے قاضی کے یہاں موجود ہے، مگر چھپی نہیں۔“ (5)

جب کہ خود شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے مجموعہ فتاویٰ ”فتاویٰ عزیزی“ میں متعدد مقامات پر ایسی عبارتیں لکھی ہیں جس سے ثابت ہوتا ہے کہ آپ نے پورے قرآن مجید کی تفسیر لکھی ہے۔ مثلاً: ”ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرْآنًا آخَرَ يَنْبَغُ“ لکھی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرْآنًا آخَرَ يَنْبَغُ“ لکھی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ثُمَّ أَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرْآنًا آخَرَ يَنْبَغُ“ (6)

پھر آگے لکھتے ہیں:

”من تفسیر فتح العزیز فی سورة النساء تحت قوله تعالى: ”كَلِمًا نَضَجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ“ (7)

پھر ایک صفحہ کے بعد لکھتے ہیں:

”ایضاً من سورة الصافات من باب أسرار القصاص تحت قوله تعالى: ”وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ“ (8)

پھر کچھ آگے آیت کریمہ: ”وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ“ [هود: 7] کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”چنانچہ تفصیل آں دفعات در سورہ سجده مذکور است، و در تفسیر فتح العزیز شرح آں بوجہ مستوفی مذکور شد، چوں این وقت حواس در دست نہ بود نقل از مسودہ آن ممکن نشد۔“ (9)

پھر ایک صفحہ کے بعد آیت کریمہ ”إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ“ کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”من تفسیر فتح العزیز: قوله تعالى: ”إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ“ واختلاف في هذه النجاسة التي دلت عليها الآية في حق المشرك۔“ (10)

ایک اور مقام پر ”إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ“ کی تفسیر کرتے ہوئے آخر میں فرماتے ہیں:

”انتهی نقلًا عن مسودة ”فتح العزیز“ فی سورة آل عمران (تحت) قوله تعالى: ”قُلْ أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا“ (11)

ان حوالوں سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ پورے قرآن کی تفسیر لکھ چکے تھے۔ اس کی تائید زہرۃ الخواطر کے اس بیان سے بھی ہوتی ہے:

”أما مصنفاته فأشهرها تفسير القرآن المسمى بـ ”فتح العزیز“ صنّفه في شدة المرض و لحوق الضعف إملاء وهو في مجلدات كبار ضاع معظمها في ثورة الهند، وما بقي منها إلا مجلدان من أول و آخر.“ (12)

[یعنی شاہ عبدالعزیز قدس سرہ کی تصنیفات میں سب سے مشہور تصنیف قرآن مجید کی تفسیر ہے جس کا نام ”فتح العزیز“ ہے، یہ تفسیر انھوں نے شدت مرض اور ضعف و نقاہت کے عالم میں املا کرانی ہے، یہ کئی ضخیم جلدوں کو محیط ہے... اس کا بڑا حصہ 1857ء کے ہنگامے میں ضائع ہو گیا، صرف اول اور آخر کی دو جلدیں باقی بچی ہیں۔]

طرز تفسیر:

تفسیر فتح العزیز میں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے عموماً سورت کے آغاز میں سب سے پہلے سورت کے کئی یا مدنی ہونے کی تعیین کی ہے، پھر اس کی آیتوں، لفظوں اور حرفوں کی تعداد بتائی ہے، پھر پہلے والی سورت سے اس کا معنوی ربط اور وجہ مناسبت بتائی ہے، وجہ مناسبت بیش تر مقامات پر خوب تفصیل اور وضاحت سے لکھی ہے، اس کے ضمن میں جگہ جگہ صوفیانہ نکات بھی ذکر کیے ہیں، اور اس کی شان نزول، وجہ تسمیہ بھی ذکر کی ہے۔ اس طرح ہر سورہ کے شروع میں اس سے تعلق رکھنے والے ضروری امور کا اس طرح تعارف کرایا ہے کہ وہ سب قارئین کے نزدیک واضح ہو جاتے ہیں۔ پھر اس کے بعد ترجمے اور تفسیر کا آغاز فرمایا ہے۔

شاہ صاحب کی یہ قابل قدر تفسیر آپ کی وسعت علم اور قرآنی بصیرت کی واضح دلیل ہے۔

یہ تفسیر کلکتہ بنگال میں دو بار شائع ہوئی۔ پہلی بار 1248ھ/1831ء میں اور دوسری مرتبہ 1264ھ/1848ء میں۔ اس کے بعد 1300ھ/1884ء اور 1341ھ/1325ء میں اردو ترجمہ کی صورت میں طبع ہوئی۔

سورتوں کا جامع تعارف:

تفسیر فتح العزیز میں حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا طریقہ یہ ہے کہ وہ ہر سورہ کے شروع میں اس کا جامع تعارف کراتے ہیں، ذیل میں اس کے کچھ نمونے پیش کیے جاتے ہیں:

جلد اول میں سورہ بقرہ کا تعارف کراتے ہوئے لکھتے ہیں:

”سورۃ البقرۃ یعنی سورتے کہ درال ذکر بقرہ است مدنی ست، دو صد و ہشتاد و شش آیت ست، و شش ہزار و بیست و یک کلمہ است، و بیست و پنج ہزار و پانصد حرف ست، و ایں سورہ در از ترین سورتہاے قرآنی ست، و احکام شرعیہ کہ ازیں سورہ مستنبط می شوند آں قدر از پنج سورہ مستنبط نشدہ اند، اہل تفسیر نوشتہ اند کہ پان صد حکم شرعی دریں سورہ مندرج ست۔ و یک آیت مدانیت کہ درو بیست کہ اطول آیات قرآنی ست، و بر بیست حکم شرعی مشتمل ست۔“

وہر چند دریں سورہ انواع امور عجیبہ و اصناف شیون غریبہ الہیہ مذکور و مسطور ست، اما در تسمیہ او تخصیص باضافت بسوے بقرہ فرمودہ

اند، و ایں سورہ را سورۃ بقرہ نامیدہ اند بدو جہت: اول آں کہ بقرہ کہ ذکر او دریں سورہ آمدہ در پنج سورتے سوائے ایں سورہ مذکور نشدہ، پس قصہ بقرہ خاصہ ایں سورہ است، و در مقام امتیاز اضافت بہ خاصہ شے ضرور ست۔ دوم آں کہ قصہ بقرہ بر جمیع مہمات دین دلالت می کند، پس آں قصہ گویا خلاصہ تمام قرآن ست۔“ (13)

[ترجمہ: سورۃ البقرہ یعنی وہ سورہ کہ جس میں بقرہ (گائے) کا ذکر ہے، یہ مدنی ہے، اس میں دو سو چھیاسی آیات، چھ ہزار اکیس کلمے اور پچیس ہزار پانچ سو حرف ہیں، یہ قرآن کریم کی سب سے بڑی سورہ ہے اور اس سورہ سے جتنے شرعی احکام نکلتے ہیں کسی اور سورہ سے نہیں نکلتے۔ مفسرین نے لکھا ہے کہ پانچ سو حکم شرعی اس سورہ میں مندرج ہیں، اس کی صرف ایک آیت مدانیت جو کہ قرآن کی سب سے بڑی آیت ہے، بیس حکم شرعی پر مشتمل ہے۔

ہر چند کہ اس سورہ میں گونا گوں عجیب امور اور طرح طرح کے الہی احوال غریبہ کا ذکر ہے، پھر بھی اس کے نام میں (ان میں سے کسی اور چیز کی طرف اضافت نہ کر کے) خاص بقرہ کی طرف اضافت کی اور اس کا نام ”سورہ بقرہ“ رکھا۔ اس کی دو جہتیں ہیں:

پہلی وجہ یہ ہے کہ بقرہ کا ذکر صرف اسی سورہ میں ہے، کسی اور سورہ میں نہیں۔ تو بقرہ کا واقعہ صرف اسی سورہ کا خاصہ ہے۔ اور امتیاز کے مقام پر شے کے خاصہ کی طرف اضافت ضروری ہے۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ بقرہ کا واقعہ دین کے تمام اہم مقاصد کو بتاتا ہے تو گویا یہ واقعہ پورے قرآن کا خلاصہ ہے۔]

سورہ والضحیٰ کا تعارف کچھ اس طرح کراتے ہیں:

”سورہ والضحیٰ“ کی ست، یازدہ آیت، و چہل کلمہ، و صد و نو دو دو حرف ست، ایں را ”سورہ والضحیٰ“ از اں جہت نامیدہ اند کہ دریں سورہ اول قسم بضعی کہ بمعنی چاشت گاہ و وقت ارتقاع آفتاب ست خوردہ اند، و آمدن ایں وقت در ہر روز بعد از تاریکی شب دلیل باز آمدن وحی ست مرتبہ بعد از آخری، و ہمیں ست مقصود ازیں سورہ: زیر آ کہ سبب نزول آں چنین مذکور ست کہ چون آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم در مکہ معظمہ دعوت اسلام آشکارا فرمودند مردم مکہ نزدیک ہوں میان مدینہ کس فرستادند کہ در میان ما شخے جنیں پیدا شدہ دعوائے نبوت می نماید، شاہراے امتحان صدق دعوائے او علامتے نشان بدہید کہ اہل کتاب اید، و از علامت انبیا کمال واقفیت دارید تا ہاں علامت اور امتحان کنیم۔ یہودیوں گفتند کہ اور اسہ

لوگ چوں کہ اہل کتاب ہو اور نبیوں کی نشانیوں سے خوب واقف ہو اس لیے اس کے دعوے کی صداقت اور واقعیت جانچنے کے لیے کوئی نشانی بناؤ تاکہ اس کے ذریعے ہم اسے جانچ سکیں۔ یہودیوں نے کہا: تم لوگ اس سے تین چیزیں پوچھو: (1) سکندر ذوالقرنین کا واقعہ (2) اصحاب کہف کا قصہ (3) روح کی حقیقت۔

کفار مکہ نے رسول اللہ ﷺ کے پاس آکر ان تین چیزوں کے بارے میں سوال کیا۔ تو حضور نے جواب دیا کہ میں ان چیزوں کے بارے میں تمہیں کل بتاؤں گا، اور اس وقت ان شاء اللہ آپ کی زبان پر نہ آیا تو کوئی دن تک وحی نہیں آئی۔ کچھ لوگ کہتے ہیں: دس دن تک، کچھ کہتے ہیں: پندرہ دن، اور کچھ کہتے ہیں: اس سے بھی زیادہ، یہاں تک کہ انھوں نے اس کی مدت چالیس دن تک پہنچائی۔

رسول اللہ ﷺ کو وحی نہ آنے کی وجہ سے بہت دکھ ہوا، کفار مکہ اس کی وجہ سے خوش ہو کر آپ کو طعنے دینے اور برا بھلا کہنے لگے، یہاں تک کہ ابولہب بر سر مجلس کہتا تھا کہ ”محمد کو ان کے رب نے چھوڑ دیا اور ان سے ناراض ہو گیا۔“ ابولہب کی دو بیویوں میں سے ایک نے اپنی زنانہ فطرت کے مطابق بڑی حسرت اور بے شرمی کے ساتھ طنز و تعریض کے طور پر آپ کی بارگاہ میں آکر کہا: ”میں یہی سمجھتی ہوں کہ تیرا شیطان جو تیرے پاس آتا تھا وہ تجھے چھوڑ کر چلا گیا ہے۔“ ایسی وحشت ناک باتوں سے سرور کونین ﷺ کا غم و اندوہ اور بڑھ گیا۔ اور آپ نے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو اس راز سے باخبر کیا، اسی حالت میں یہ سورہ نازل ہوئی۔ اس سورہ کے ابتدا میں دنیا میں شب و روز کی آمد و رفت اور اندھیرے اور اجالے کے ایک دوسرے کے پیچھے آنے کی قسم کا ذکر ہوا، تاکہ اس سے اس بات کی طرف اشارہ ہو جائے کہ دنیا کی چال ڈھال ہر وقت ایک حالت پر قائم نہیں رہتی، کبھی روز روشن سے سارا جہاں روشن ہو جاتا ہے، اور کبھی تاریک رات تاریکی کی بساط پھیلا دیتی ہے، جس طرح اجالا ہر وقت نہیں رہتا اسی طرح اندھیرا بھی ہمہ دم قائم نہیں رہتا۔ اندھیرے کے بعد اجالا آتا ہے، اور اجالے کے بعد اندھیرا آجاتا ہے۔ اسی طرح وحی کے آنے اور بند ہو جانے کو بھی سمجھنا چاہیے، اگر کچھ دن نافذ ہو جائے تو اس سے تنگ دل نہیں ہو جانا چاہیے، کیوں کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ کی حکمتیں ہیں جس طرح رات کے آنے میں اس کی حکمتیں ہیں۔“

کچھ آیتوں کی تفسیر کے نمونے:

اب ذیل میں تفسیر عزیزی سے کچھ آیتوں کی تفسیریں نمونے کے

چیز پر سید: قصہ ذوالقرنین، و قصہ اصحاب کہف، و حقیقت روح۔ کافراں کہ نرداں حضرت ﷺ آمدند و ازیں سے چیز پر سیدند۔ آن حضرت ﷺ جواب دادند کہ شما ازیں ہر سے چیز فردا خبر خواہم داد، و کلمہ ان شاء اللہ بر زبان آن حضرت ﷺ در آل وقت نرفت چند روز وحی منقطع شد۔ بعضے گویند: دہ روز، و بعضے پانزدہ روز، و بعضے ازیں زیادہ نیز گفتند و تا چہل روز ازیں مدت را رسانیدہ اند۔

آن حضرت ﷺ را ازیں سبب اندوہ بسیار دامن گیر شد، کافراں از راہ شامت طعن و تشنیع شروع کردند، تا آنکہ ابولہب در ہر مجلس می گفت: ”إِنَّ مُحَمَّدًا وَدَّعَاهُ وَرُبُّهُ وَقَلَّاهُ“: یعنی محمد را پروردگار او رخصت کرد و ناخوش شد۔ از دوزن ابولہب بحکم فرط وقاحت و خست طنز و تعریض کہ در جہلت زناں می باشد بحضور آن حضرت ﷺ آمدہ گفت: ”ما أرى شيطانك إلا قد تركك“: یعنی گمان می برم کہ شیطانے کہ پیش تومی آمد ترا بگذاشته رفت۔ ازیں کلمات موحشہ آن حضرت ﷺ را اندوہ افزود، و حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ایں سر را در میان نہادند، در ہمیں ایشا ایں سورہ نازل شد۔

در ابتداے آں قسم آمد و رفت روز و شب و تعاقب نور و ظلمت در جہاں یاد فرمودند تا اشارہ باشد بآنکہ کار جہاں بر یک نسق نیست، گاہے روز روشن تمام جہاں را نورانی می سازد، و گاہے شب تاریک بساط ظلمت می گستراند، چنانچہ نور دائم نمی ماند ظلمت نیز دوام ندارد، و بعد از ظلمت نور و بعد از نور ظلمت می آید چنانچہ نزول وحی و انقطاع آن را باید فہمید و اگر چند روز فترت شود دل تنگ نباید شد کہ در آں فترت نیز حکمتہاست چنانچہ در آمدن شب حکمتہاست۔“ (14)

[ترجمہ: سورہ الضحیٰ کی ہے، اس میں گیارہ آیتیں، چالیس کلمے اور ایک سو بانوے حروف ہیں، اور اس کو ”سورہ الضحیٰ“ اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کے شروع میں سب سے پہلے ضحیٰ کے وقت کی قسم کھائی ہے، اور ضحیٰ کے معنی ہیں دن چڑھے کا وقت جو کہ آفتاب بلند ہونے کا وقت ہے، اور اس وقت کا روزانہ رات کی تاریکی کے بعد آنا وحی کے بار بار آنے کی دلیل ہے، اور اس سورہ کے نازل ہونے کا مقصود بھی یہی ہے؛ کیوں کہ اس کی شان نزول یہی بیان کی گئی ہے کہ جب رسول اللہ ﷺ نے مکہ مکرمہ میں اسلام کی دعوت و تبلیغ شروع کی تو مکہ والوں نے مدینے کے یہودیوں کے پاس آدمی بھیجے کہ ہمارے درمیان ایک ایسا شخص پیدا ہوا ہے جو نبی ہونے کا دعویٰ کرتا ہے، تم

راونہ سامع را حاصل می شود، و تلاوت قرآن بدون آں مانند شعر خوانی بے فائدہ می گردد۔

ولہذا عبد اللہ بن مسعود و دیگر کبار صحابہ فرمودہ اند کہ ”لا تنشروہ نشر الدقل ولا تہذوہ کھڈ الشعر، قفوا عند عجائبہ، وحرکوا بہ القلوب، ولا یکن ہم أحدکم آخر السورۃ۔“ یعنی میفشانید از زبان خود الفاظ قرآن را مانند افشاندن خرما در غلہ افشاں، و پے در پے خواندہ نرود قرآن را مانند خواندن شعر، توقف کنید نزدیک عجائب قرآن، و جنبش دہید بایں قرآن دلہا بے خود را، و فکر کنید کہ آخر سورہ کے خواہد سید تازہ و تمام کنم۔

واز ام المؤمنین ام سلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سوال کردہ بودند کہ آں حضرت ﷺ قرآن را چہ قسم می خوانند؟ فرمودند کہ حرکات را دراز می فرمودند۔ و انس بن مالک نیز از آں حضرت مذکورہ آواز را در قراءۃ قرآن نقل نمودہ۔ و از حضرت ام المؤمنین عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مروی ست کہ شبہ از شبہا آں حضرت ﷺ ہمیں آیت را در نماز تہجد تکرار می فرمودند تا آنکہ صبح شد، و آں آیت این است: ”إِنْ تُعَلِّبُهُمْ فَأَكْفَهُمْ عِبَادُكَ ۖ وَإِنْ تَغْفُرْ لَهُمْ فَأَنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝“

ولہذا گفته اند کہ اقل مراتب تدر در قراءت قرآن آں ست کہ در ہر خطاب و ہر قصہ خود را مخاطب داند و اہلی مراتب تدر آنست کہ متکلم صفات و افعال اور ادراں مشاہدہ نماید، و اوسط آنست کہ آں کلام را از حضرت حق تعالی بلا واسطہ بشنود، و دریں جا باید دانست کہ سلوک الی اللہ عبارت از طلب حضور اوست نزد خود، و چوں او تعالی از جسمیت ولو از ام آں پاک ست حضور او بیکے از سہ طریق می تواند شد:

اول: تصور کہ آں را در عرف شرع تفکر گویند، و در اصطلاح سلوک مراقبہ و تکرانی نامند۔ **دوم:** ذکر۔ **سیوم:** تلاوت کلام او تعالیٰ۔⁽¹⁵⁾

[ترجمہ: یعنی نماز میں کھڑے ہو کر قرآن کو خوب ترتیل سے پڑھو، لغت میں ترتیل واضح اور صاف پڑھنے کو کہتے ہی اور شریعت میں قرآن پڑھنے میں کئی چیزوں کی رعایت کرنے کو کہتے ہیں، تاکہ کمال ترتیل حاصل ہو جائے۔]

اول: حروف کو ان کے مخرج سے صحیح ادا کرنا تاکہ طاقی جگہ تا اور ضاد کی جگہ ظانہ نکلے۔

دوم: چھی طرح وقف کرنا، تاکہ وصل اور قطع کلام بے موقع نہ ہو، اور کلام الہی کی صورت بدل نہ جائے۔ (باقی ص: 10)

طور پر پیش کی جا رہی ہیں، تاکہ اس سے حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا تفسیری منج اور علمی و فنی مقام واضح ہو اور قرآن و علوم قرآن میں ان کی مہارت کے جلوے سامنے آئیں:

”وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝“ کی تفسیر:

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی و رَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”یعنی در نماز ایستادہ شدہ ترتیل کن قرآن را ترتیل نیک۔ ترتیل در لغت روشن و واضح خواندن را می گویند، و در شرع چند چیز در قرآن خواندن ضرور است تا کمال ترتیل حاصل شود:

اول: صحیح حروف کہ بجائے ضاد ظا و بجائے طاتا نہ برآید۔ **دوم:** تحسین و توقف کہ وصل و قطع کلام بے محل نہ افتد و صورت کلام الہی تبدیل نیاید۔

سیوم: اشباع در حرکات یعنی ضمہ و فتح و کسرہ را باہم امتیاز دادن کہ بدیگرے مشتبہ نشود۔

چہارم: آواز را نی الجملہ بلند کردن، تا الفاظ قرآن از زبان بر سامعہ وارد شوند و ازاں جا بر دل برسند، و کیفیت از کیفیات مطلوبہ در دل پیدا کنند مثل شوق و ذوق و خوف و بیم۔

پنجم: تحسین صوت یعنی آواز را خوش ساختن و در دمند کردن، تا تاثیر مطلوب زود حاصل شود، زیرا کہ چون مضمونے با آواز خوش مقرون می شود بسبب التذاذ روح با آواز جذب قوی زود اثر آں مضمون بروح می رسد۔ ولہذا اطباء گفته اند کہ گاہ رسانیدن کیفیت دوائے بقلب منظور افتد آں دوا را با دوائے خوش بو آمیختہ باید خورائید کہ قلب جذب طیب است، ہمراہ آں خوش بو آں دوا را نیز بسرعت جذب خواہد کرد۔ و علی ہذا القیاس چوں رسانیدن کیفیت دوائے جگر منظور افتد آں دوا را بشیرینی آمیختہ باید داد، کہ جگر عاشق حلاوت است۔

ششم: ملاحظہ شدہ مد در موقع آں کہ بسبب رعایت شدہ مد عظمت کلام و جلالت آں نموداری گردد، و در تاثیر امداد و اعانت می کند۔

ہفتم: اگر در قرآن امر مخوف ترسانندہ بشنود توقف کند و از خدا پناہ گیرد، و اگر امر مطلوب و مقصود بشنود توقف کند و آں دعا و آں ذکر را اقل یک بار بر زبان راند۔

و ایں ہمہ ہفت چیز ہا در ترتیل برائے یک چیز اعتبار کردہ اند، کہ مقصود بالذات ہماں است یعنی تدر و فہم، کہ بدون ایں ہفت چیز نہ خود

الخلا یا گھر کی حد تک ایسی چپل کے استعمال سے تشبہ نہیں پایا جائے گا۔ اور جہاں شعاعیت کا تصور ہو گا وہاں بھی صحیح بات یہ ہے، کہ قلیل عفو ہوتا ہے، معاف ہوتا ہے، عبادات و معاملات میں بہت جگہوں پر قلیل اپنے مُناتی کے ساتھ پائے جانے کے باوجود معاف ہوتا ہے۔

لہذا **الْأُولَى**: صورتِ مسئلہ میں یہاں تشبہ ہے ہی نہیں کہ غسل خانہ و بیت الخلا کی چپلوں کا استعمال مرد یا عورت کسی کے ساتھ خاص نہیں تو نہ وہ کسی کی بچان نہ اس کے استعمال میں کسی کے ساتھ تشبہ **ثانیاً**: اگر بالفرض یہاں تشبہ مان بھی لیا جائے، تو وہ بہت قلیل وقت کے لیے ہے، اور قلیل مدارِ حکم نہیں ہوتا، یعنی اس کی بنیاد پر کوئی حکم جاری نہیں کیا جاسکتا۔ لہذا اس مسئلہ میں لوگوں پر سختی نہ کی جائے۔ چونکہ اسلام دینِ فطرت ہے، اس لیے ہمیں حد سے زیادہ نرمی، یا بہت زیادہ سختی برتنے کے بجائے، میانہ روی اختیار کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ ہاں اگر کوئی شخص اپنی ذات کی حد تک احتیاط برتنا چاہے تو الگ بات ہے، لیکن اس کی بنیاد پر لوگوں کو مرتکبِ حرام یا گنہگار نہ ٹھہرایا جائے؛ قال تعالیٰ: ﴿وَمَا جَعَلْنَا عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [پ 17، ا: 78]، وقال تعالیٰ: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [پ 2، البقرة: 185]،

امام اہل سنت فرماتے ہیں: ”اے عزیز! یہ دین - بحمد اللہ - آسانی و سہولت کے ساتھ آیا، جو اسے اس کے طور پر لے گا اس کے لیے ہمیشہ رفق و نرمی ہے، اور جو تعق و تشدد کو راہ دے گا، یہ دین اس کے لیے سخت ہوتا جائے گا، یہاں تک کہ وہی تھک رہے گا، اور اپنی سخت گیری کی آپ ندامت اٹھائے گا۔“ (فتاویٰ رضویہ، کتاب الطہارۃ، باب الأنجاس، رسالہ: الأهل من السكر لطلبه سكر زوسر، 3/584)

نبی ﷺ فرماتے ہیں: ﴿إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ [أحدٌ] إِلَّا غلبه، فسددوا وقاربوا، وأبشروا!﴾ ... الحدیث. أخرجه البخاري، والنسائي (أي: في "الشنن" كتاب الإيمان وشرائعه، باب الدين يسر، ر: ٥٠٤٤، الجزء 8، ص-126) عن أبي هريرة. "دين اسلام آسان دین ہے، جو اس میں سختی کرے گا بالآخر دین ہی اُس پر غالب آئے گا۔ تو میانہ روی اختیار کرو! اور قریب قریب رہو! اور خوش خبری سناؤ (تاکہ لوگ دین سے قریب آئیں!) ☆☆☆

حکم شرعی ہے، جو اس میں مبتلا ہیں؟ کیا وہ سب فعلِ حرام کے مرتکب ٹھہرائے جائیں گے؟

الجواب: غسل خانے یا بیت الخلا میں استعمال کے لیے، جو لوگ مردوں اور عورتوں کے لیے الگ الگ چپلوں کا اہتمام کر سکتے ہیں وہ کریں، اس میں کوئی مضائقہ اور حرج نہیں۔ جہاں تک مرد و عورت کا ایک ہی طرح چپل استعمال کرنے کا مسئلہ ہے، تو بعض چپلیں ایسی ہیں جو صرف عورتوں کے لیے خاص ہیں، جیسے شادی بیاہ یا خاص تقریبات میں پہنی جانے والی لیڈیز سینڈلز، وغیرہ، اسی طرح بعض ایسے جو تے جو خاص مرد حضرات ہی استعمال کرتے ہیں، جیسے مردانہ شوز یا مردانہ سینڈلز، وغیرہ۔ ایسی چپلیں یا سینڈلز مشترکہ طور پر استعمال نہ کریں۔

البتہ بیت الخلا میں یا گھریلو استعمال کے طور پر پہنے جانے والی چپلوں کی ایک خاص بناوٹ ہوتی ہے، جس میں مرد و عورت کی چپلیں ماسوائے معمولی فرق (تراش خراش) کے تقریباً ایک جیسی ہوتی ہیں، اور عام طور پر بیت الخلا میں ایسی ہی چپلیں استعمال کی جاتی ہیں۔ ایسی چپل پہننے کا مقصد صرف پاؤں یا گھر کو آلودگی سے بچانا ہوتا ہے، آلودگی سے بچنے بچانے کے سوا ان چپلوں کے استعمال کا کوئی اور مقصد ہرگز نہیں ہوتا، مرد و عورت میں سے کسی کا بھی مقصد باہم مشابہت اختیار کرنا نہیں ہوتا۔ تو یہ بات متعین ہے کہ مرد یا عورت میں کسی کا ایسی چپل پہن کر غسل خانے یا بیت الخلا میں جانا، یا گھر میں استعمال کرنا، تشبہ التزوی نہیں۔

جہاں تک تشبہ لزومی (یعنی خود بخود مشابہت ہو جانے) کی بات ہے، تو ایسی چپلیں پہننے میں تشبہ لزومی بھی نہیں پایا جاتا۔ ہاں البتہ اگر کسی مرد نے بیت الخلا میں جانے کے لیے کوئی ایسا جو تے یا چپل استعمال کیا، جو عورتوں کے لیے خاص ہے، جسے وہ شادی بیاہ وغیرہ تقریبات میں پہنا کرتی ہیں، یا کسی عورت نے گھر میں کام کاج کرتے وقت، یا بیت الخلا جانے کے لیے کوئی ایسا جو تے یا چپل استعمال کی، جو مردوں کے لیے خاص ہے، تو ایسی صورت میں تشبہ لزومی پایا جائے گا۔

علاوہ ازیں کروڑوں لوگوں کا اس امر میں مبتلا ہونا ہی اس بات پر واضح دلیل ہے، کہ یہاں شعاعیت یا تشبہ کا کوئی تصور ہی نہیں، کیونکہ تشبہ وہاں پایا جاتا ہے جب کوئی چیز کسی قوم کے ساتھ خاص ہو، بیت الخلا یا گھر کے اندر مرد و عورت کا ایک جیسی چپل استعمال کرنے سے، اس کا استعمال مرد یا عورت میں سے کسی کے لیے خاص نہ رہا، لہذا بیت

غلامی، انانیت اور نادانی کے تین تاریخی کردار

پٹیل عبدالرحمن مصباحی

مسٹر آزاد ہندی اور رضا شاہ پہلوی ایرانی: اوطان میں مختلف ہونے کے باوجود اوصاف میں اتنے مشترک ہیں کہ لگتا ہے تینوں کے دل میں وسوسے ڈالنے کا کام ایک ہی شیطان کے ذمہ تھا۔

اس سلسلے کی شروعات، قوم مسلم کو فکری و تہذیبی آزادی اور ماڈرنزم کی تمام فیثیوں سے ہم کنار کر کے مغربی طرز کی ایک ”مہذب قوم“ بنانے کا عزم رکھنے والے، اتاترک کمال پاشا سے کرتے ہیں۔ مصطفیٰ کلاحقہ موصوف کی دین بیزار شخصیت کو زیب نہیں دیتا۔ ایک سر پھر، ایک سکی، ایک مغرب زدہ اور سب سے بڑھ کر ایک انا پرست لیڈر۔ کیا اتنی ساری خود فریبیاں پالنے کے بعد بھی سیدھی راہ کی توقع یا توفیق باقی رہتی ہے؟ توقع تو بہر حال نہیں رہتی، البتہ توفیق کا عطیہ کسی کو بھی مل سکتا ہے، مگر قسمت کی ستم ظریفی کہ اتاترک اس سے بھی گئے۔ اگر پاشا صاحب کو کوئی بتاتا کہ دنیوی سعادت اگرچہ برطانیہ کی غلامی میں ہے مگر اخروی سعادت بزورِ غلامی نیست، تو شاید تاریخ کچھ اور ہوتی۔ چند عثمانیوں کی نااہلی کی وجہ سے پوری خلافت کے خاتمے کا اعلان کر دینا کون سی عقل مندی ہے۔ پھر شقاوت کا یہ سلسلہ یہیں ختم جاتا تو شاید موصوف کی نیت خیر کو مان لیا جاتا کہ جناب ظالم نظام کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے تھے، مگر یہاں تو معاملہ ہی کچھ اور نکلا۔ اذان پر پابندی، حجاب کی ممانعت، تلاوتِ قرآن پر بندش، عربی زبان پر روک تھام، عربی رسم الخط کی ملک بدری اور نہ جانے کتنے ایسے فیصلے جنہوں نے امت مسلمہ کو خون کے آنسو رونے پر مجبور کیا۔ اتاترک اپنی ماڈرن اصلاحات کے نفاذ اور مزعومہ جمہوریت کی تاسیس میں اس قدر پر جوش تھے کہ انہیں خبر ہی نہ ہوئی کہ زندگی کی تھوڑی سی مدت کب ختم ہو گئی اور کب مؤرخ نے قلم کی تلوار سے ان کی غلامی کا لباس چر کر انہیں وزیر اعظم سے ننگ دنیا و ننگ دین بنا دیا۔ اخروی شقاوت تو پہلے ہی بغل گیر تھی اب دنیوی ذلت بھی دامن گیر ہو گئی۔

کہتے ہیں بڑے آدمی پر تنقید کرنے کے لیے مضبوط حافظہ، کشادہ ذہن، اعلیٰ تعلیم، وسیع مطالعہ اور کثیر تجربہ درکار ہے۔ مگر اہلیت نقد کے لیے طے کی گئیں یہ تمام ٹرمس اور کنڈیشنز تب لاگو ہوتی ہیں جب کہ بڑا آدمی اپنی بالغ نظری، اخلاص پروری، خیر خواہی اور بے لوث خدمت کی وجہ سے بڑا بنا ہو۔ ورنہ کیا تاریخ نے حماقت خیز، شریطیج، بد اندیش، بے لگام اور سنکیوں کی بڑی تعداد کو زمانہ در زمانہ بڑا نہیں بنایا۔ اگرچہ ان کا دورانیہ کم یا زیادہ رہا ہو مگر بڑائی کی کرسی نے ان کے لیے جلوس کا اہتمام تو کیا۔

اٹلی گنتی کی جائے تو ہٹلر سے نپولین، اتاترک سے چانج، رضا شاہ پہلوی سے مروان اور فرعون سے نمرود تک ایسے برسرِ کار بلکہ برسرِ پیکار ناکاروں کی لمبی فہرست تاریخ نے اپنے صفحہ ہستی پر بنا رکھی ہے۔ بد عقلموں کی تخت نشینی کی یہ سنت قدیمہ اس لیے بھی جاری رکھی گئی کہ ان کا عبرت ناک انجام دیکھ کر آئندہ کسی کم عقل، خود پسند اور انا پرست کے سر پر بڑا سینے کا بھوت سوار نہ ہو۔ ویسے بھی بد عقلی کوئی باغ تھوڑی ہے کہ مالی حفاظت پر کھڑا ہو، یہ تو ایک ریکرار ہے، کوئی بھی کم ظرف حیوانِ ناطق، کسی بھی وقت اس میں داخل ہو سکتا ہے۔

ایسے بڑے، قابلِ تنقید بلکہ لائقِ مذمت افراد کی لسٹ میں ماضی قریب کے تین ناموں کو جگہ نہ ملے تو، رسوائی کی یہ فہرست ادھوری رہ جاتی ہے۔ مذکورہ کیٹیگری کا ایک ایک بڑا، کسی بھی قوم کی کئی نسلوں کے لیے عذاب ثابت ہوا ہے۔ ذرا سوچیے! اس قوم کا کیا حشر ہو گا جس کو بیک وقت یا بتسلسل تین تین بڑوں نے امتحانوں کی جنت کے خواب دکھائے ہوں۔ بلاشبہ وہ قوم اپنی آنکھوں کے سامنے اپنے ہی جنت نشان معاشرے کو دوزخ کا نمونہ بنتے دیکھتی اور سسک کر رہ جاتی ہے۔ عبرت ناک بڑائی کا یہ ختاس ترکی میں پیدا ہو کر بھارت میں پلا اور جوان ہو کر ایران پر سوار ہو گیا۔ کمال پاشا ترکی،

کے بعد بھی انعام اتنا حقیر ملا کہ وزیر تعلیم بنا کر اردو-ہندی کا جھگڑا سلجھانے کی لالچنی ذمہ داری سر پر ڈال دی گئی۔ کانگریس اور برہمن کی غلامی کا پٹہ اتنا کمزور تھا کہ مسٹر آزاد اس پر اپنی ناکام لیڈری کو سولی بھی نہ دے سکے۔ اپنی لیڈری کے چکر میں آزاد جی نے آنے والی مسلم نسلوں کو وہ ناسور دیے کہ آج تک امت کا عقل مند طبقہ موصوف کے حق میں شش و پنج میں مبتلا ہے کہ آیا وہ شخص دانا دشمن تھا یا نادان دوست۔ مسٹر آزاد کو امت کی بیخ کنی میں کمال کی مہارت حاصل تھی۔ جب چاہا مسلمانان برصغیر کو بے سرو سامانی کے عالم میں ہجرت کرا دی۔ جب دل میں آیا کشمیر سے کنیا کماری تک اپنی بیعت کا ڈھکوسلہ کھڑا کر دیا، جب من میں آیا گائے کی تقدیس کا وظیفہ شروع کر دیا، جب چاہا خلافت کے ٹھیکیدار بن کر کروڑوں کا چندہ بٹور لیا۔ اتنے تضادات کے باوجود آزاد جی کو کسی چیز میں استقلال حاصل تھا تو وہ تھی گاندھی کی پیروی اور دوسرا کام جو انھوں نے زندگی بھر بڑی پامردی سے کیا وہ تھا کانگریس کی غلامی۔ البتہ ان کی عقل مندی میں شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ زندگی کے ہر موڑ پر ایک نیا شگوفہ چھوڑ کر دوسرے طرف واہ واہی حاصل کرنا ان کے بایں ہاتھ کا کھیل تھا۔ خلافت، ہجرت، ترک موالات اور امامت جیسی اصطلاحات سے مسلم لیڈر بھی بنے رہے، ان ہی الفاظ کو سیاست میں لا کر کانگریسیت کا دامن بھی ہاتھ سے چھوٹنے نہ دیا اور ان ہی اصطلاحوں کی وضاحت میں بُت ہندی کی محبت میں برہمن بننے کا جواز بھی فراہم کرتے رہے۔ ایسے تین طرفہ عروج کے بعد کسے خیال آسکتا تھا کہ مسٹر آزاد چوتھے طرفہ زوال کا شکار ہو کر آخری عمر میں تیس صفحات کی ناکامی کی داستان ”انڈیانس فریڈم“ میں شامل کروا کر دنیا سے چل بسیں گے۔ ہم نے ماضی قریب کی مسلم تاریخ سے تین پیشہ ور غلاموں کا انتخاب کیا ہے جن کو لیڈری، پارٹی پرستی، وطن پرستی اور درمیانی دلالی کے لیے نوکری پر رکھا گیا تھا۔ آپ ناموں کی تبدیلی کے ساتھ ایسے بیسیوں کردار یہاں فٹ کر سکتے ہیں۔ لطف کی بات تو یہ ہے کہ زمانے کے ساتھ ساتھ نوکری نے بھی اپنا دائرہ وسیع کر لیا ہے۔ پہلے صرف مزدوری اور خدمت گزاری نوکری تھی اب لیڈری اور حکمرانی کو بھی نوکری کا درجہ حاصل ہو گیا ہے۔ ویسے نوکری کا لفظ درمیانی عہد کی وضع ہے، آج کل اسے جاب (Job) کہتے ہیں اور پرانے زمانے میں اسے غلامی کہا کرتے تھے۔☆☆☆

رضا شاہ پہلوی کو ایران کا اتنا ترک کہیے یا مسٹر آزاد کو انڈیا کا رضا شاہ پہلوی، بات ایک ہی ہے۔ خانقاہی زبان میں؛ ایرانی مرید، ہندی پیر اور ترکی میر سلسلہ۔ یہ طے کرنا مشکل ہے کہ پہلوی صاحب روس دشمنی میں امریکہ کے غلام بنے یا فکر کی کچی اور طبیعت کی آزاد روی انھیں اس طرف لے گئی۔ بہر حال رضا شاہ کی شاہانہ اور جلا وطنی؛ دونوں طرح کی زندگی امریکہ کے مرہون منت رہی۔ فارس کو نئے ایران میں بدلنے اور پرشین کی جگہ انگریزی تھوپنے کے فیصلے ہوتے تو واشنگٹن میں تھے مگر وطنی خمار اور پہلوی اقتدار باقی رکھنے کے لیے ان کا اعلان ایران میں ہوتا تھا، وہ بھی مقامی زبان میں۔ لسانیات کا ماہر بھی سر جوڑ کر بیٹھ جاتا ہو گا جب فارسی میں انگریزی سیکھنے کے اشتہار لگتے ہوں گے، بالکل ایسے ہی جیسے ہمارے یہاں گجراتی، بنگالی یا اردو زبان میں انگریزی بولنے، لکھنے، پڑھنے کے اشتہارات سے درو دیوار مزین رہتے ہیں۔ رضا شاہ کے بارے میں یہ فیصلہ بھی مشکل ہے کہ وہ شخص روس کے کمیونزم کا دشمن تھا یا اسے ایران کے مذہبی کلچر سے عداوت تھی، پیر جس سے بھی ہو بہر حال لگاؤ مغربی تہذیب اور پیار امریکہ سے ضرور تھا۔ تیل کے خزانے نے جیسے سعودی کو حرم میں رہتے ہوئے حرام کا عادی بنا دیا ایسے ہی رضا شاہ کو نجف کا شہنشاہ ہوتے ہوئے بھی بیزبیت سے ہمکنار کر دیا۔ ویسے بھی جب دولت قدم چومنے لگے تو مستی میں مذہب کا دامن چھوٹ جانے کی روایت؛ انسانی تاریخ کا ایک حصہ ہے۔ تیل کے خزانے نے مست کیا، رضا شاہ نے ایران کو مذہب سے پاک کرنے کا پلان بنایا، عوام کا رد عمل سامنے آیا، پھر دیکھتے ہی دیکھتے رضا شاہ کے اقتدار کا بت زمین بوس ہو کر بکھر گیا اور اب مؤرخین اس کے ریزوں سے اپنے تحقیقی محل کی تعمیر میں لگے ہوئے ہیں۔

مسٹر آزاد کو ہم نے ترتیب کے اعتبار سے اخیر میں اس لیے رکھا کہ وہ کامیابی کی ترتیب میں بھی اپنے دونوں ساتھیوں سے پیچھے رہ گئے، ایک جمہوریہ ترکی کا وزیر اعظم بنا تو دوسرا ایران کا پندرہ سالہ بادشاہ، مگر مسٹر آزاد کا تو متاعِ کارواں بھی گیا اور لٹیروں نے ہم نوائی سے بھی منہ موڑ لیا۔ وہاں دونوں کو اپنی غلامی کے بدلے اگرچہ درمیانی دلال کی حیثیت ہی سے سہی مگر چند دنوں کی حکومت تو نصیب ہوئی، ادھر مسٹر آزاد ہیں کہ اپنے مفاد کے لیے قوم کو زندہ درگور کر دینے

سیرتِ نبوی میں رحم و کرم کے تابندہ نقوش

مولانا محمد طارق نعمان گڑگی

ڈھلتا ہے تو کمی بیشی عموماً ہوجاتی ہے، مگر اخلاق کا نظریہ جتنا معقول اور مستحکم ہے اتنا ہی مستحکم اخلاق کا نمونہ بھی ہے، اسی لیے دنیا کے بیشتر مفکرین اور معلمین کی نظر میں اخلاق کا درس خوشنما نظر آتا ہے، مگر جب ان کے قریب جانیے تو فکر و عمل کا تضاد اور گفتار و کردار کا اختلاف سامنے آتا ہے؛ لیکن رسول پاک ﷺ کا معاملہ یہ ہے کہ ان کی گفتار جتنی پاکیزہ ہے، کردار اتنا ہی پاکیزہ نظر آتا ہے، تعلیم جتنی روشن نظر آتی ہے، سیرت اتنی صیقل دکھائی دیتی ہے، کہیں پر کوئی جھول یا کسی قسم کا کھوٹ نہیں، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ آپ واقعی اس اعزاز کے مستحق تھے۔ کیوں کہ وہ کون سا خلقِ حسن ہے جو آپ کی ذات گرامی میں نہیں تھا۔ حیا جس کو تمام اخلاق میں سب سے افضل اور عظیم ترین خلق قرار دیا گیا ہے، آپ ﷺ کی عملی زندگی میں اس کے دخل کا یہ حال تھا کہ سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں کہ آپ ﷺ ایک باکرہ اور بے نکاح لڑکی اپنے پردے میں جس قدر حیا کرتی ہے اس سے کہیں زیادہ رسول اکرم ﷺ حیا دار تھے۔

خوشبو ہے دوعالم میں تری اے گلِ چیدہ

کس منہ سے بیل ہوں ترے اوصافِ حمیدہ

اخلاق کی ایک اعلیٰ صفت غصہ کو دبانا اور ضبط کرنا ہے جو برسوں کی ریاضت کے بعد کسی کو حاصل ہوتی ہے، اس کے فضائل بیان کر دینا تو آسان ہے مگر اس پر عمل کرنا بڑا مشکل ہے لیکن حضور ﷺ کے اندر یہ اعلیٰ صفت کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی، اگر سیرت کا مطالعہ غور سے کیا جائے تو اس کی مثالیں قدم قدم پر ملیں گی، آپ ﷺ کی صاحبزادی حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہا جب مکہ سے ہجرت کر کے (اونٹ پر سوار ہو کر) مدینہ منورہ کی جانب روانہ ہو رہی تھیں، تو راستہ میں ہبار بن اسود نامی ایک شخص نے انہیں اتنی تیزی سی نیزہ مارا کہ وہ اونٹ سے گر پڑیں، حمل ساقط ہو گیا، اس صدمہ کی تاب نہ لاسکیں اور اللہ کو پیاری ہو گئیں، رسول اکرم ﷺ کو جب اس حادثہ کی خبر

اللہ تبارک و تعالیٰ نے مسلمانوں کو ایک بڑی دولت اور نعمت سے نوازا ہے جو پورے دین کو جامع اور اس کی تبلیغ کا بہترین ذریعہ ہے۔ وہ نعمت اور دولت اخلاق ہے، ہمارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ اخلاق کے اعلیٰ معیار پر تھے، چنانچہ آپ ﷺ کی رازدار زندگی اور آپ ﷺ کی زوجہ محترمہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فرماتی ہیں، آپ ﷺ کے اخلاق کا نمونہ قرآن کریم ہے۔ آپ ﷺ نے اپنے ہر قول و فعل سے ثابت کیا کہ آپ ﷺ دنیا میں اخلاقِ حسنہ کی تکمیل کے لیے تشریف لائے، چنانچہ ارشاد ہے: ”انما بعثت لاتتم مکارم الاخلاق“ یعنی میں (رسول اللہ ﷺ) اخلاقِ حسنہ کی تکمیل کے واسطے بھیجا گیا ہوں۔ پس جس نے جس قدر آپ ﷺ کی تعلیمات سے فائدہ اٹھا کر اپنے اخلاق کو بہتر بنایا اسی قدر آپ کے دربار میں اس کو بلند مرتبہ ملا، صحیح بخاری کتاب الادب میں ہے، ”ان خيارکم احسن منکم اخلاقا“ یعنی تم میں سب سے اچھا وہ ہے جس کے اخلاق سب سے اچھے ہوں۔

حضور ﷺ کی ساری زندگی اخلاقِ حسنہ سے عبارت تھی، قرآن کریم نے خود گواہی دی ”إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ“ یعنی بلاشبہ آپ ﷺ اخلاق کے بڑے مرتبہ پر فائز ہیں۔ حضور ﷺ لوگوں کو بھی ہمیشہ اچھے اخلاق کی تلقین کرتے آپ کے اس انداز تربیت کے بارے میں حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے آپ کو دیکھا کہ آپ لوگوں کو عمدہ اخلاق کی تعلیم دیتے ہیں۔ (صحیح مسلم)

ترندی شریف میں ایک جگہ نبی کریم ﷺ ارشاد فرماتے ہیں کہ تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو اخلاق کے اعتبار سے سب سے اچھا ہو چنانچہ عظمت اخلاقِ آخری نبی کریم ﷺ کا امتیاز ہے، سارے انبیا اخلاق کی تعلیم دینے کے لیے دنیا میں آئے، مگر آپ ﷺ اس ہدایت کے آخری رسول ہیں، یا یوں سمجھیے کہ قرآنی نظریہ اخلاق ہے اور رسول ﷺ نمونہ اخلاق ہیں، جب نظریہ عمل میں

دستور دیا منشور دیا کئی راہیں دیں کئی موڑ دیے
نبی کریم ﷺ نے اپنے اخلاقِ حسنہ کی دولت سے تڑپتی
انسانیت کی غم خواری کی، اپنے ازلی وابدی دشمنوں کو پتھر کے جواب
میں پھولوں کا گلہستہ پیش کیا۔ نفرت کے اندھیروں میں الفت و
محبت کی شمع روشن کی، آپسی تفرقہ بازی اور دائمی بغض و عداوت کی بیخ کنی
کر کے بھائی چارگی اور الفت و محبت کے چشمے بہائے، یہی نہیں بلکہ ذرا
دو قدم آگے بڑھ کر فتح مکہ کی تاریخ کے اوراق کو الٹ کر دیکھیے کہ آپ
ﷺ مکہ میں فاتحانہ انداز میں داخل ہوتے ہیں، صحابہ کرام کی دس
ہزار جمعیت آپ کے ساتھ ہے، صحابہ اعلان کرتے ہیں ”الیوم یوم
الملحمة“ آج بدلے کا دن ہے، آج جوشِ انتقام کو سرد کرنے کا دن
ہے، آج شمشیر و سناں کا دن ہے، آج گذشتہ مظالم کے زخموں پر مرہم
رکھنے کا دن ہے، آج ہم اپنے دشمنوں کے گوشت کے قیے بنائیں گے،
آج ہم ان کی کھوپڑیوں کو اپنی تلواروں پر اچھالیں گے، آج ہم شعلہ
جوالہ بن کر خرمن کفار کو جلا کر بھسم کر دیں گے اور گذشتہ مظالم کی بھڑکتی
چنگاری کو ان کے لہوسے بجھائیں گے۔

لیکن تاریخِ شاہد ہے اور زمین و آسمان گواہی دیتے ہیں کہ
ایسا کچھ نہیں ہوا، رحمتِ نبوی جوش میں آئی اور زبانِ رسالت کی
صدائیں لوگوں کے کانوں سے ٹکراتی ہیں
”لا تشریب علیکم الیوم و اذہبوا انتم الطلغا“ کہ جاؤ تم
سب آزاد ہو، تم لوگوں سے کسی قسم کا بدلہ نہیں لیا جائے گا، یہ تھا آپ کا
اخلاقِ کریمانہ، یہ تھا آپ کے اخلاقِ حسنہ کا اعلیٰ نمونہ، جس کی مثال
سے دنیا قاصر ہے۔

نبی پاک ﷺ کی زندگی اخلاقِ حسنہ سے بھری پڑی ہے،
جسے آج ہمیں اس نازک ترین حالات میں اپنانے کی ضرورت ہے،
اس لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اخلاق کی تعلیم دوسروں کو
دیں اور خود بھی اس پر عمل پیرا ہوں اور نبی کریم ﷺ کے طرزِ عمل
پر اپنی زندگی کو سانچے میں ڈھالنے کی کوشش کریں کیوں کہ نبی کریم
ﷺ کے اخلاقِ حسنہ کو اپنانے کے بعد ہمارے لیے بھی اخلاقیت کی
بلند اور دشوار گزار گھاٹی پر چڑھنا آسان ہو جائے گا۔

☆☆☆☆☆

ہوئی تو آپ بہت غضب ناک ہوئے اور آپ کو اس بات سے بہت
صدمہ ہوا، جب بھی اس حادثہ کی یاد تازہ ہو جاتی تو آبِ دیدہ ہو جاتے
لیکن جب ہمار بن اسود اسلام لے آئے اور معافی کی درخواست کی
تو آپ ﷺ نے انھیں معاف کر دیا۔

اسی طرح وحشی بن حرب جن کی ذات سے اسلامی تاریخ کے
تلخ ترین حادثہ کی یاد وابستہ ہے، کہ جنھوں نے رسول اکرم ﷺ کے
محبوب و مشفق چچا کو قتل کیا تھا لیکن جب انھوں نے اسلام لا کر خدمت
اقدس میں حاضر ہوئے تو آپ ﷺ نے ان کا اسلام تسلیم فرمایا، پھر
آپ ﷺ نے ان سے حضرت حمزہ رضی اللہ عنہما کے قتل کی کیفیت دریافت
فرمائی جب انھوں نے واقعہ بیان کیا تو آپ ﷺ پر گریہ طاری ہو
گیا اور فرمایا وحشی! تمہارا قصور معاف ہے لیکن تم میرے سامنے نہ آیا
کرو، تمہیں دیکھ کر پیارے شہید چچا کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔

اخلاقِ ایمانی اور انسانی کی ایک اعلیٰ صفت وفا بھی ہے جس کے
اندر وفانہ ہو وہ یقیناً انسانیت اور ایمان کے کمال سے محروم ہے قرآن میں
بد عہدی کو یہود جیسی مردود قوم کی صفت بتایا گیا ہے اور ایفائے عہد کو
مومنوں، متقیوں اور اللہ کے نبیوں کی صفت قرار دیا گیا ہے آپ
ﷺ کے اخلاقِ حسنہ میں ایک اخلاق یہ بھی ہے کہ آپ ہمیشہ وفائی
کرتے تھے بے وفائی اور عہد شکنی نہیں کرتے تھے، حضرت ابورافع رضی اللہ عنہما
بیان فرماتے ہیں کہ مجھے قریش نے رسول اکرم ﷺ کی خدمت میں
کسی کام سے بھیجا (یہ اس وقت کی بات ہے جب میں اسلام سے محروم
تھا) جب میں نے آپ کی زیارت کی تو فوراً میرے دل میں اسلام کی محبت
بیٹھ گئی، چنانچہ میں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! خدا کی قسم اب میں یہاں
سے واپس نہیں جاؤں گا مگر آپ ﷺ نے فرمایا نہ تو میں وعدہ خلافی کرتا
ہوں اور نہ عہد شکنی کرتا ہوں اور نہ ہی غلاموں کو روکتا ہوں، فی الوقت تم
واپس چلے جاؤ البتہ اگر تمہارے دل میں یہی جذبہ یہی ارمان یہی تمنا یہی
خواہش رہی تو پھر واپس چلے آنا چنانچہ میں اس وقت تو چلا گیا لیکن بعد
میں خدمت اقدس میں حاضر ہو کر اسلام قبول کر لیا۔

ہوں لاکھوں سلام اس آقا پر بہت لاکھوں جس نے توڑ دیے
دنیا کو دیا پیغام سکوں، طوفانوں کے رخ موڑ دیے
اس محسنِ انسانیت نے کیا کچھ نہ دیا انسانوں کو

اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق

محمد اشفاق عالم نوری فیضی

تعلق بندہ سے ہے کہ جب تک بندہ معاف نہیں کرتا اللہ رب العزت بھی اسے معاف نہیں کرتا، لہذا بندہ کو ہر وقت ایسا کام کرنا چاہیے جو اس کے رب کو ناراض نہ کرے اور حقوق اللہ عزوجل اور حقوق العباد کی ادائیگی میں کسی طرح کوتاہی نہ کرے۔

حضور اکرم ﷺ نے مختلف مواقع پر پڑوسیوں کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید فرمائی ہے۔ ایک موقع پر حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”خدا کی قسم وہ شخص مومن نہیں ہو سکتا جس کا پڑوسی اس کے شر سے محفوظ نہ ہو (بخاری شریف) ایک دوسرے مقام پر حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا جو خدا اور آخرت پر ایمان رکھتا ہو تو اسے چاہیے کہ اپنے پڑوسی کی عزت کرے۔ (بخاری) ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام مجھے پڑوسی کے ساتھ لچھا سلوک کرنے کی ہمیشہ یوں تاکید کرتے رہے کہ گمان ہوتا تھا وہ پڑوسی کو وارث بنا دیں گے۔ (بخاری)

پڑوسیوں کو ایذا دینے والا جہنمی ہے:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں ایک شخص حاضر ہوا اور عرض کیا، یا رسول اللہ! فلاں عورت اپنی نماز، روزہ اور خیرات کی کثرت کے باعث مشہور ہے، مگر وہ اپنے پڑوسی کو اپنی زبان سے تکلیف پہنچاتی ہے۔ رحمت عالم ﷺ نے ارشاد فرمایا، وہ جہنم میں ہے۔ اسی شخص نے پھر عرض کیا یا رسول اللہ! فلاں عورت کے متعلق کہتے ہیں کہ روزے کم رکھتی ہے، صدقات خیرات میں بھی کمی کرتی ہے اور نماز بھی کم پڑھتی ہے، مگر اپنے پڑوسیوں کو دکھ نہیں پہنچاتی۔ آقا ﷺ نے ارشاد فرمایا: وہ جنت میں ہے۔

پڑوسیوں میں محبت اور تعلقات کا بہترین ذریعہ ہدیوں اور تحفوں کا لین دین ہے۔ حضور اکرم ﷺ خود اپنی زوجہ محترمہ کو اس کی تاکید فرمایا کرتے تھے۔

اسی بنیاد پر ایک دفعہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے پوچھا، یا رسول اللہ! میرے دو پڑوسی ہیں، اگر مجھے کوئی ہدیہ تحفہ بھیجنا ہو تو

عزیزان ملت اسلامیہ! پڑوسی اور ہمسایہ ایسے دو لوگوں کو کہا جاتا ہے جو ایک دوسرے کے قریب رہ کر زندگی گزارتے ہیں، انسان ایک سماجی مخلوق ہے، اس کے لیے تنہا زندگی گزارنا ممکن نہیں ہے۔ ایک دوسرے کے تعاون اور اشتراک عمل سے ہی وہ زندہ رہ سکتا ہے، اس دنیا میں ہر شخص ایک دوسرے کا محتاج ہے۔ اگر ایک مرض میں مبتلا ہو جائے تو دوسرا اس کی عیادت کرے۔ اگر ایک پر کوئی مصیبت آئے تو دوسرا اس کا شریک غم ہو اور اس طرح اخلاق و محبت کی ان ذمہ داریوں میں بندہ کر ایک ہو جائے اس سے باہمی تعلقات خوشگوار ہوں گے اور دین اسلام نے ہمیشہ پڑوسیوں کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر ابھارا ہے۔ اللہ رب العزت قرآن مقدس میں ارشاد فرماتا ہے: ”اور اللہ کی بندگی کرو اس کا شریک کسی کو نہ ٹھہراؤ اور ماں باپ سے بھلائی کرو اور رشتہ داروں اور یتیموں اور محتاجوں اور پاس کے ہمسائے اور کروٹ کے ساتھی اور راہ گیر اور اپنی باندی سے بے شک اللہ کو خوش نہیں آتا کوئی اتزانے والا۔“ (سورہ نساء 36)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ اس آیت کریمہ میں دو طرح کے پڑوسیوں کا ذکر ہے ایک ایسا پڑوسی جو رشتہ دار بھی ہو اور ایک ایسا پڑوسی جو پہلو میں رہتا ہو مگر اس کے ساتھ کوئی رشتہ نہ ہو۔ حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا کہ پڑوسی کون ہے تو آپ نے جواب میں ارشاد فرمایا ”تمہارے گھر کے آگے پیچھے، دائیں بائیں کے چالیس چالیس گھر یہ سب تمہارے پڑوسی ہیں۔ پڑوسی چاہے جس مذہب سے تعلق رکھتا ہوں ایک اچھے پڑوسی کا حق ہے کہ وہ اپنے پڑوسی کا خیال رکھے، اور اس کے دکھ درد میں شریک ہو اس کو کسی طرح تکلیف نہ پہنچائے اس کی دکھ درد میں شریک ہو، اس کو کسی طرح تکلیف نہ پہنچائے اس کی عزت و آبرو کا ہمیشہ خیال رکھے اس لیے کہ پڑوسی کا خیال رکھنا حقوق العباد میں سے ہے۔ حقوق اللہ میں سے نہیں ہے۔ حقوق اللہ عزوجل کا تعلق رب کائنات سے ہے کہ اگر وہ چاہے تو محض اپنے فضل و کرم سے معاف فرمادے، حقوق العباد کا

(ص: 47 کا لقیہ)

باب پنجم میں علامہ محمد احمد مصباحی کی کتابوں اور مضامین سے 65 سے علمی، ادبی، لسانی، دعوتی، تعلیمی، تبلیغی اور تنظیمی فکری شہ پاروں کو آراستہ کیا گیا ہے، آغاز میں اجمالی طور پر مصنف نے پُر مغز تبصرہ بھی لکھ دیا ہے۔ 17 صفحات پر مشتمل یہ باب اپنی کمیت کے لحاظ سے بظاہر مختصر سہی لیکن کیفیت اور اہمیت کے لحاظ سے یہ درجنوں کتب پر بھاری ہے۔ علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ کے قلم سے نکلے ہوئے یہ جواہر پارے ہمارے لیے مشعلِ راہ اور قابلِ عمل ہیں، یہ افکارِ عالیہ ایمانی زندگی کے مختلف رنگوں کو نمایاں کرتے ہیں، ان میں ایمان و عقیدے کی سلامتی کا گوہر بھی پوشیدہ ہے اور اصلاحِ احوال کا خاموش سمندر بھی انسانی اخلاقیات کی موجیں بکھیرتا ہے۔ ان پیغامات کی زیریں رُو میں پنہاں صدرالعلماء کی ملتِ اسلامیہ کی ہمہ گیر ترقی کی خواہش اور انقلابِ امت کی سچی تڑپ ہمیں بیداری کا شعور دیتی ہے۔ توفیقِ احسن برکاتی یا کوئی فرزندِ اشرفیہ یا مصباحی صاحب کے خوانِ علمی کا کوئی خوشہ چیں چاہے تو اس طرح کے مزید فکری شہ پاروں کو جمع کر کے اس سلسلہ خیر کو مزید آگے بڑھا سکتا ہے۔ بہ طورِ نمونہ ایک شہ پارہ نشانِ خاطر کریں:

”قدرت نے انسان میں بے شمار صلاحیتیں ودیعت فرمائی ہیں لیکن جب ان کا استعمال ہو، پھر انھیں صیقل کر کے متحرک و فعال بنایا جائے تو وہ مفیدِ خاص و عام ہوتی ہیں ورنہ خفتہ رہ کر مردہ ہو جاتی ہیں۔“ (ص 546)

یہ کتاب حضرت صدرالعلماء کی ہمہ گیر و ہمہ جہت خدمات پر مبنی ایک تاریخی دستاویز کہلانے کا حق اپنے نام محفوظ رکھتی نظر آتی ہے۔ فاضلِ مصنف نے بڑی عرق ریزی اور جاں فشانی سے اس معلومات افزا اور گراں قدر تحقیقی کتاب کی تصنیف کا فریضہ انجام دیا ہے، اور اسے بڑی صاف ستھری، رواں دواں، دل نشین اور شستہ علمی و ادبی زبان میں خوانِ مطالعہ پر سجا دیا ہے۔ اس اہم ترین تحقیقی کتاب کی تصنیف پر راقم برادرِ گرامی محبِ مکرم مفتی توفیق احسن برکاتی مصباحی اور ناشر جماعتِ رضائے مصطفیٰ، برطانیہ کے اعوان و انصار کو صمیم قلب سے مبارک باد پیش کرتے ہوئے اس کتاب کے مطالعے کی پُر زور سفارش کرتا ہے۔

☆☆☆

میں ان میں سے کس کے پاس بھیجوں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا جس کے گھر کا دروازے تمہارے گھر سے زیادہ قریب ہو۔

(بخاری شریف)

ایک موقع پر حضور اکرم ﷺ نے حضرت ابوذر رضی اللہ عنہ کو نصیحت فرمائی کہ اے ابوذر! جب شور بہ پکاؤ تو اس میں پانی بڑھا دو اور اس سے اپنے پڑوسی کی خبر گیری کرتے رہو۔ (مسلم شریف)

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا، میں نے حضور اکرم ﷺ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ وہ شخص مومن نہیں ہو سکتا جو خود پیٹ بھر کر کھائے اور اس کا پڑوسی اس کے پہلو میں جھوکا ہو۔ (مشکات شریف)

ایک پڑوسی کا حق یہ ہے کہ جب اس کا پڑوسی بیمار ہو تو اس کی عیادت کرے، اگر وہ مر جائے تو اس کی نماز جنازے میں شریک ہو اور اگر وہ قرض مانگے تو اسے قرض دے۔ اگر اسے کسی برائی میں دیکھے تو اس کو برائی سے روکے، اگر اس کو کوئی خوشی لاحق ہو تو اسے مبارکباد پیش کرے، اگر وہ کسی مصیبت میں ہو تو اس کی خیریت معلوم کرے، اور حتی المقدور مدد کرے اور اس کے مکان سے اونچا اپنا مکان نہ تعمیر کرے کہ ہوارک جائے اور ایسا کھانا نہ پکائے جس کی خوشبو سے اس کی اشتہا کو ہوا ملے جب کہ وہ خود اس کی حیثیت نہ رکھتا ہو۔ الایہ چیز کہ اسے وہ چیز بدیہ میں دے۔

حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے تین باتوں کی وصیت فرمائی: 1. امیر کی اطاعت کرو اگرچہ کوئی نکتا غلام امیر بنا دیا جائے۔ 2. جب کبھی شور با بناؤ تو پانی خوب ڈال لیا کرو۔ پھر اپنے آس پاس کے حاجت مند ہمسایوں کو پوچھاؤ۔ 3. نماز اس کے مستحب وقت میں پڑھا کرو۔ (تبیہ الغافلین)

محبت بڑھانے کا طریقہ: حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے مروی ہے کہ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: اے عائشہ! پڑوسی کا بچہ آجائے تو اس کے ہاتھ میں کچھ نہ کچھ دو کہ اس سے محبت بڑھے گی۔ (دبلی)

حضرت نافع بن عبد الجارث رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: مرد مسلمان کے لیے دنیا میں یہ بات سعادت میں سے ہے کہ اس کا پڑوسی صالح (نیک) ہوار مکان کشادہ ہو اور سواری اچھی ہو۔ (حاکم)

اللہ رب العزت کی بارگاہ میں دعا ہے کہ ہم جملہ مسلمانوں کو ہمسایوں اور پڑوسیوں کے حقوق کی ادائیگی کی توفیق بخشے۔ آمین یارب

☆☆☆☆☆ العالمین۔

ہندوستان میں سلسلہ چشتیہ کا دورِ اول

مولانا اختر حسین فیضی مصباحی

دوران ہندوستان تشریف لائے تھے، غوری کے حملے ۱۱۷۵ھ سے ۱۲۰۲ھ تک جاری رہے۔

ادھر خواجہ صاحب اور دیگر مسلمانوں کے ساتھ پر تھوی راج (راجا پتھورا) کا ظلم و ستم زوروں پر تھا، اس کے ظلم سے عاجز آ کر حضرت خواجہ نے فرمایا:

پتھورا را زندہ گر فیم w دادیم بہ لشکر اسلام۔ (سیر الاولیاء، ص: 47)

ہم نے پتھورا کو زندہ گرفتار کر کے لشکر اسلام کے حوالے کیا۔

اس کے بعد سلطان محمد غوری، پتھورا پر حملہ آور ہوا، دونوں کے درمیان مقابلہ آرائی ہوئی اور پتھورا نے شکست کھائی۔

محمد غوری کی فتح کے بعد حضرت خواجہ امیری کو اطمینان اور سہولت کے ساتھ دین کی اشاعت اور تبلیغ کا موقع ملا، اس دوران آپ نے اپنی جاں گسل مثنوی اور پیہم کوششوں سے اسلام کی آب پاری کی اور توحید کا پرچم اتنا بلند کر دیا کہ ہندوستان کے ہر گوشے میں اس کی عظمت و شوکت محسوس کی جانے لگی، اس دور کے حالات اور حضرت خواجہ کی دعوتی، تبلیغی مساعی اور اس کے نتائج محمد بن مبارک علوی کرمانی کی زبانی سنئے:

مملکت ہندوستان تاحدر آمدن آفتاب ہمہ دیار کفر و کافری و بت پرستی بود، و متمدان ہند ہر یکے دعوای ”انارکم الاعلیٰ“ می کردند و خداے راجل و علا شریک می گفتند و سنگ و کلون و دار و درخت و ستور و گا و گوسرگین آں را سجدہ می کردند و بظلمت کفر قفل دل ایشان مظلم و محکم بود۔

ہمہ غافل از حکم دین و شریعت

ہمہ بے خبر از خدا و پیہمیر

نہ ہرگز کسے دیدہ ہنچار قبلہ

نہ ہرگز شنیدہ کس اللہ اکبر

یہ وصول قدم مبارک آں آفتاب اہل یقین کہ بہ حقیقت معین الدین بود ظلمت آں دیار بنور اسلام روشن و منور گشت۔

غیر منقسم ہندوستان میں اگر مذہبی تاریخ کا جائزہ لیا جائے تو یہ حقیقت واضح ہو جائے گی کہ مسلمانوں کی اصلاح و تربیت کا بیش تر کام مشہور چار سلاسل طریقت (قادریہ، چشتیہ، نقشبندیہ، سہروردیہ) کے ذریعے انجام پایا، ہندوستان کی اسلامی تعمیر و تشکیل میں تمام سلاسل کا حصہ ہے، لیکن تاریخی شواہد اس بات کا بھی انکشاف کرتے ہیں کہ اس ملک میں اولاً سلسلہ چشتیہ کے بزرگوں کے قدم آئے، خواجہ محمد بن ابو احمد چشتی (م: 409 یا 411) یہ پہلے چشتی بزرگ ہیں جنہوں نے اشارہ غیبی پاکر ہندوستان کا رخ کیا اور آپ کی دعائے مستجاب نے سلطان محمود غزنوی کی یوری کی، بلکہ حضرت ملا عبد الرحمن جامی علیہ الرحمہ کا خیال ہے کہ آپ نے سلطان کی فوج میں شامل ہو کر مشرکوں سے جہاد بھی کیا، لکھتے ہیں:

”وقتے کہ سلطان محمود غزو سومنات رفتہ بود، خواجہ رادر واقعہ نمودند کہ بہ مدد گاری وے می باید رفت، در سن ہفتاد ساگی با درویشے چند متوجہ شد، چون آں جا رسید بہ نفس مبارک خود با مشرکان و عبدہ اصنام جہاد کرد۔ (نجات الانس، ص: 329)

جس وقت محمود غزنوی سومنات (ہندوستان) کی لڑائی کے لیے گیا ہوا تھا خواجہ (محمد بن ابو احمد چشتی) کو اشارہ غیبی ہوا کہ آپ سلطان کی مدد کے لیے جائیں، وہ ستر سال کی عمر میں چند درویشوں کے ساتھ روانہ ہوئے اور وہاں پہنچ کر بہ نفس نفیس مشرکوں اور بت پرستوں کے ساتھ جہاد کیا۔ خواجہ محمد بن ابو احمد چشتی رحمۃ اللہ علیہ کے ذریعے ہندوستان کے اندر دینی اور روحانی تعلیمات آئیں، لیکن ترویج و اشاعت میں تیزی اس وقت آئی جب خواجہ معین الدین چشتی سجزی رحمۃ اللہ علیہ کے قدم یہاں آئے، آپ نے امیر کو اپنا مستقر بنایا جو ان دنوں پر تھوی راج چوہان کا دار الحکومت تھا، تاریخی بیانات سے ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ، شہاب الدین غوری کے حملوں کے

از تیغ او بجائے صلیب و کلیسا
در دار کفر مسجد و محراب منبر است
آں جا کہ بود نعرہ و فریاد مشرکاں
اکنوں خروش نعرہ اللہ اکبر است

(سیرالاولیا، ص: 47)

ملک ہندوستان میں مشرق کے آخری کنارے تک کفر و شرک اور بت پرستی کا دور دورہ تھا۔ ہندوستان کے سرکش اور متکبرین خدائی کا دعویٰ کر رہے تھے اور دوسروں کو اللہ جل و علا کا شریک ٹھہراتے پتھر، ڈھیلا، لکڑی، درخت جانور، گائے اور اس کے گوبر تک کو سجدہ کرتے، کفر کی ظلمت کی وجہ سے ان کے دل پر تالے لگے تھے۔ سب دین و شریعت کے حکم سے غافل اور اللہ و رسول سے بے خبر تھے، نہ کسی نے قبلہ کی سمت دیکھی اور نہ اللہ اکبر کی گونج سنی۔ آفتاب اہل یقینن خواجہ معین الدین چشتی جو حقیقت میں معین دین تھے، ان کے مبارک قدم آنے کی برکت سے اس ملک کی تاریکی اسلام کی روشنی میں بدل گئی۔ ان کی سعی پیہم سے اس کفر و شرک کی آماج گاہ میں صلیب و کلیسا کی جگہ مسجد و محراب اور منبر نظر آنے لگے اور جہاں مشرکین کی جے جے کار بلند ہوتی تھی اب وہاں نعرہ بتکبیر کا غلغلہ ہے۔

پرتھوی راج کی شکست کے بعد اجیر کی سیاسی ساکھ کمزور پڑ گئی اور دہلی کو مرکزی حیثیت حاصل ہوئی، اس تبدیلی کا حضرت خواجہ پر کوئی اثر نہ پڑا، حسب سابق وہ اجیر میں رہ کر دعوت و تبلیغ کا فریضہ انجام دیتے رہے، ہاں! اتنا ضرور کیا کہ اپنے ایک چیمپے مرید اور خلیفہ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کو دہلی بھیج کر سلسلہ کی نشر و اشاعت پر تعینات کر دیا، حضرت خواجہ قطب نے شمالی ہندوستان میں سلسلہ چشتیہ کے ذریعے اسلامی تعلیمات کو خوب فروغ دیا۔

آپ 612ھ/1214ء میں دہلی تشریف لائے، اس وقت دہلی کے پاپہ تخت پر سلطان شمس الدین التمش کا جلوہ تھا، یہ وہ دور تھا جب کہ دہلی کی تعمیر نو زوروں پر تھی، منگولوں کے طوفان شر و فساد کی وجہ سے وسط ایشیا سے علماء، مشائخ، ادبا اور شعرا دہلی کا رخ کر رہے تھے، اس طور پر دہلی فضل و کمال اور علم و آگہی کا ایک پرکشش شہر بن گیا، اس حسین شہر علم و ادب میں رشد و ہدایت کی بساط بچھا کر حضرت خواجہ قطب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے سلسلہ چشتیہ کو عروج و ارتقا کی منزلیں عطا کیں۔

آتش جو علماء و مشائخ کا بڑا عقیدت مند تھا، اس کی نگاہ جو ہر شناس نے پہچاننے میں دیر نہ کی، ان پر گرویدہ ہو گیا، برابر خدمت میں حاضر ہوتا اور فیض یابی کے بہانے تلاش کرتا، ایک دن وہ بھی آیا کہ حضرت نے سلطان کو ارادت و خلافت سے سرفراز کیا، لیکن حضرت کا حال یہ تھا کہ وہ حکومت اور ارباب حکومت سے قطع تعلق رکھ کر خلق خدا کے دلوں پر حکومت کرتے، چوں کہ ماحول سازگار تھا اس لیے آپ نے بڑی فرانی کے ساتھ غیروں تک اسلام کی دعوت پہنچائی اور اپنوں کو گم رہی سے باز رہنے کے راستے بتائے، ادھر آتش کی عقیدت یہاں تک بڑھی کہ اس نے حوض شمس کی تعمیر میں حضرت سے خاص مشورے لیے اور ان کی یادگار کے طور پر ”قطب مینار“ کے نام سے ایک پر شکوہ مینار کی تعمیر کی۔

حضرت نے ۶۳۴ھ/۱۲۳۵ء میں انتقال فرمایا، ان کے بعد جانشینی حضرت بابا شیخ فرید الدین مسعود گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ کو تفویض ہوئی، آپ کے آباد و اجداد کا شمار کابل کے معزز ترین لوگوں میں ہوتا تھا، چنگیزی حملے کے دوران وہاں سے ہجرت کر کے ہندوستان آئے، ان کے دادا ملتان کے قریب ”کھوتوال“ میں منصب قضا پر فائز تھے وہیں 569ھ میں بابا فرید کی پیدائش ہوئی کھوتوال میں ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد اس وقت کے مرکز علم و ادب ملتان جاکر اعلیٰ تعلیم حاصل کی اور قندھار میں تکمیل فرمائی، اس کے بعد حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے خدمت میں دہلی حاضر ہوئے اور شیخ سے سلوک و معرفت کی تعلیم حاصل کی تکمیل کے بعد خلافت سے نوازے گئے اور شیخ کی اجازت سے ہاں روانہ ہو گئے اور وہیں اقامت اختیار کی، پھر ہاں کو اپنے خلیفہ جمال الدین ہانسویں کے حوالے کیا اور خود قصبہ اجودھن (پاک پٹن) کے لیے روانہ ہو گئے وہیں مسجد کے ایک گوشے میں ذکر الہی میں مشغول رہتے، آپ نے عبادت و ریاضت میں جو محنت شاقہ کی وہ آپ ہی کا حصہ تھا، مسلسل روزہ رکھنے کی وجہ سے جسم لاغر ہو چکا تھا اخیر عمر میں آپ نے ایک مرتبہ فرمایا:

چالیس سال تک اللہ تعالیٰ نے جو کچھ فرمایا بندہ مسعود نے وہی کیا، اب چند سالوں سے مسعود کے دل میں جو خطرہ پیدا ہوتا ہے یا اسے مانتا ہے، پاتا ہے۔ (خیر الجاس)

حضرت کی مقبولیت اس قدر ہوئی کہ عقیدت مند ہر وقت

آپ کے ارد گرد جمع رہتے اور آپ ان کی صلاحیت کے مطابق انہیں پند و نصائح سے نوازتے، مخلوق کے ساتھ ہم دردی اور بروقت ان کی اصلاح و تربیت نے سلسلہ چشتیہ کو خوب عروج بخشا نتیجہ چشتی پیغام ہندوستان کے گوشے گوشے میں پہنچ گیا۔

حضرت بابا فرید نے اپنی زندگی میں بڑے انقلابات دیکھے، 584ھ سے 679ھ تک کا زمانہ برصغیر کا وہ زمانہ گزرا ہے جس میں عزونیوں کا زوال، غوریوں کا عروج اور شمالی ہند میں ترکوں کا تسلط رونما ہوا یہ سب انہوں نے مشاہدہ کیا اور انہوں نے یہ منظر بھی دیکھا کہ ہندوستان میں منگولوں کی دراندازی سے لوگ سہمے سہمے نظر آ رہے ہیں، اس سیاسی رسہ کشی اور افراتفری کے ماحول میں آپ کی زاہدانہ زندگی روحانی تاریخ کا ایک اہم اور قابل قدر باب رقم کر رہی تھی، سلاطین وقت کی فتوحات تو ماضی کے قصے بن کر رہ گئیں، لیکن لوگوں کے دلوں پر حکومت کرنے والے مرد درویش کی دعوت توحید اور پیغام محبت زندہ اور قیامت تک ان کی زندگی سے روح ایمانی کو حیات تازہ ملتی رہے گی۔

جب آپ کی عبادت و ریاضت کا شہرہ ہوا اور گروہ در گروہ لوگ آپ کی خدمت میں آنے لگے اس وقت آپ نے دعوت و ارشاد کی ایسی قدمیل روشنی کی جس کی روشنی نے پنجاب کو حق کا اجلا عطا کیا، یہ وہ وقت تھا جب کہ دہلی کے تخت پر ناصر الدین محمود کا قبضہ تھا، سلطان نیک طبیعت اور درویش صفت انسان تھا اور زندگی کے اخیر دور میں سلطان غیاث الدین بلبن کے ہاتھ حکومت دہلی کی باگ ڈور آئی، یہ بھی درویشوں کا بڑا عقیدت مند تھا اس کے دور میں بھی اسلامی تحریکوں کو خوب فروغ ملا۔

سلسلہ چشتیہ کو خواجہ قطب الدین بختیار کالی نے دہلی میں متعارف کرایا لیکن بابا فرید کی وجہ سے علاقہ پنجاب میں اس سلسلے کو استحکام ملا اور حقیقت تو یہ ہے کہ بابا فرید کے دو خلفا سلطان المشائخ خواجہ نظام الدین اولیا اور شیخ المشائخ خواجہ علاء الدین علی احمد صابر کے ذریعے اس سلسلے کی ہندوستان میں بڑے پیمانے پر نشر و اشاعت ہوئی، اس طرح سلسلہ چشتیہ کی دو بڑی شاخیں نظامیہ اور صابریہ وجود میں آئیں۔

سلسلہ نظامیہ:

حضرت نظام الدین اولیا کے زمانے میں سلسلہ چشتیہ کو غیر معمولی عروج ملا، انہوں نے ہندوستان کے مختلف علاقوں میں خانقاہیں قائم کیں جس کی وجہ سے ان کی طرف عام رجوع ہونے لگا اور تربیت

و اصلاح کے کام میں تیزی آگئی اور خود حضرت کی خانقاہ کا دروازہ ہر وقت کھلا رہتا امیر، غریب، شہری، دیہاتی اور ہر عام و خاص جب چاہتا ان کی خدمت میں حاضر ہو جاتا اور اپنی دینی، روحانی پیاس بجھاتا، آپ نے بیعت کا عام دروازہ کھول دیا تھا اور جسے لائق سمجھتے اسے خلافت سے بھی نوازتے، آپ کی جہد مسلسل سے ہندوستان کے گوشے گوشے میں سلسلہ چشتیہ کے اثرات پہنچ گئے، محمد غوثی شطاری گلزار ابراہر میں لکھتے ہیں:

ان ایام میں زمین ہند کو عجیب زمانہ حاصل تھا، کیوں کہ آپ کی بارگاہ خلافت سے وقتاً فوقتاً جو نئے نئے خلیفہ روانہ ہوتے تھے، ان کی فیض پاشی سے ہند کا ہر مکان اور ہر قطعہ زمین ہدایت آباد تھا، ایک روایت ہے کہ آپ نے بڑے بڑے شہروں میں بڑے بڑے مرتبے اور بڑی کرامتوں والے سات سو خلفا ایسے روانہ کیے تھے کہ ہر شخص کے سینے سے گویا عرفان کا آفتاب طلوع کرتا تھا۔ (گلزار ابراہر، اردو، ص: 84، 85)

محبوب الہی خواجہ نظام الدین اولیا 636ھ 1238ء میں بدایوں میں پیدا ہوئے اور 725ھ/1325ء میں دہلی میں انتقال فرمایا۔ آپ کو شیخ کبیر بابا فرید رحمۃ اللہ علیہ سے ارادت و خلافت اور سلسلہ چشتیہ کی جانشینی حاصل تھی، جب آپ ان کے پاس سے دعوت و ارشاد پر مامور کیے گئے تو یہ سلطان غیاث الدین بلبن کا دور حکومت تھا، اس وقت حضرت محبوب الہی کو کوئی شہرت حاصل نہ تھی، اس لیے سلطان کی ان کی طرف کوئی توجہ نہ ہوئی اس کے بعد یکے بعد دیگرے جلال الدین خلجی، علاء الدین خلجی، قطب الدین مبارک شاہ اور غیاث الدین تغلق دہلی کے تخت پر بیٹھے، جلال الدین خلجی کے زمانے میں آپ کی شہرہ و مقبولیت آسمان چھو رہی تھی اور اخیر عمر تک اس میں کمی نہیں آئی، آخری ادوار میں بادشاہ، امرا اور مصاحبین کی طرف ایسا ناخوش گوار ماحول پیدا کر دیا گیا جو یقیناً خانقاہی انداز تربیت اور طریقہ اصلاح پر بند لگانے کے لیے کافی تھا، لیکن حضرت کی جرات مردانہ نے اس میں کمی نہیں آنے دی بلکہ اور تیزی پیدا کر دی۔

جب آپ کی عمر اسی سال سے تجاوز کر گئی، قوی کمزور پڑ گئے، بیماریوں نے زور دکھانا شروع کیا تو آپ نے متعدد حضرات کو خلافتیں عطا کیں اور اجازت نامے دیے اور شیخ نصیر الدین محمود چراغ دہلی کو اپنا جانشین نام زد کیا۔

تجزیہ نگاروں نے یہ بات بڑے وثوق سے لکھی ہے کہ

گشتہ ہوئے کہ از مجلس سلطان المشائخ نمی آمد بوے از مجلس شیخ نصیر الدین محمود رحمۃ اللہ علیہ بمشام جان کاتب حروف رسیده است۔

اور فرماتے ہیں: اہل ولایت کہ مجلس سلطان المشائخ دیدہ اند بر سر آں معنی کہ رخ معنی است رسیده بعدہ مجلس شیخ نصیر الدین محمود را دریافتہ بر سر آں حرف شدہ باشند، این ضعیف گوید۔

مرا ز مجلس تو بوے یار میں آید
خوشم ز بوے تو کز سوے یار می آید
ہزار پیر ہن دل چوں گل شود پارہ
ازیں نسیم کہ از کوے یار می آید

(سیر الاولیاء، ص: 241، مطبع محب ہند، دہلی)

ترجمہ: آپ کے ظاہری اور باطنی مجاہدات و مشغولیات کا یہ حال تھا کہ قلم ان کے لکھنے سے عاجز ہے، جنہیں آپ کی قدم بوسی کا شرف ملا ہے وہ آپ کی تقویٰ شعار ذات کو پیشانی ہی سے محسوس کر لیتے ہیں اور آپ کی انہر عمر میں جب آپ اوج کمال کو پہنچ چکے تھے اور آپ کی مبارک ذات روح مجرد بن چکی تھی اس راقم الحروف (امیر خسرو) کو شیخ نصیر الدین محمود کی مجلس سے وہی خوش بو محسوس ہوتی جو حضرت سلطان المشائخ کی مجلس سے آتی۔

اور فرماتے ہیں: ”جن اللہ والوں نے حضرت سلطان المشائخ کی مجلس دیکھی اور اس کی اصل حقیقت کا ادراک کیا، پھر شیخ نصیر الدین محمود کی مجلس میں شرکت کی تو وہ ضرور یہ محسوس کریں گے، راقم الحروف عرض پرداز ہے:

مجھے تیری مجلس سے دوست کی خوش بو آتی ہے اور میں تیری خوش بو سے شاداں ہوں اس لیے کہ وہ دوست کی طرف سے آرہی ہے۔
دل کے ہزاروں ہزار پیر ہن اس باد نسیم سے پھول کی طرح پارہ پارہ ہو جاتے ہیں جو کوے یار کی طرف سے آتی ہے۔

مسند ارشاد پر جلوہ بار ہونے کے بعد آپ نے مشائخ چشتیہ کی روحانی عظمتوں کی پاسبانی کی اور بڑے پیمانے پر تربیت و اصلاح کے کام انجام دیے۔

یہ آفتاب جو دو سو 757ھ / 1356ء میں دہلی کے اندر غروب ہو گیا، یہاں پر اگر ہندوستان میں سلسلہ چشتیہ کا دور اول ختم ہوا۔
تاریخ مشائخ چشتیہ میں ہے:

ہندوستان میں سلسلہ چشتیہ کی بنیاد خواجہ معین الدین چشتی نے رکھی خواجہ فرید الدین گنج شکر نے اسے منظم کیا اور محبوب الہی خواجہ نظام الدین اولیاء نے معراج ترقی پر پہنچایا۔

حضرت محبوب الہی کے بعد سلسلہ چشتیہ کے مرکزی نظام کی باگ ڈور حضرت چراغ دہلی کے ہاتھ میں آئی، انھوں نے اپنے سلسلے کا کام بڑے ہی نامساعد حالات میں سنبھالا، اس وقت کے فرماں روا محمد بن تغلق نے آپ پر بہت ساری پابندیاں لگا رکھی تھیں، ساتھ ہی ان کے ساتھ ظالمانہ سلوک بھی روا رکھا گیا، لیکن آپ مضبوطی کے ساتھ اپنے موقف پر قائم رہے اور بڑی پامردی کے ساتھ سلسلے کا کام انجام دیتے رہے۔

آپ نے حضرت امیر خسرو کے ذریعے مرشد سے یہ گزارش کی تھی کہ انہیں مخلوق سے علاحدہ رہ کر عبادت و ریاضت کی اجازت دی جائے تو محبوب الہی نے فرمایا:

اور اگو ترا در میان خلق می باید بود و جفاے و قفاے خلق می باید کشید و مکافات آں بہ بذل و ایثار و عطایا باید کرد۔ (سیر الاولیاء، ص: 237)
ان سے کہ دو کہ تمہیں مخلوق کے درمیان رہ کر لوگوں کا ظلم و ستم برداشت کرنا چاہیے اور اس کے بدلے جو دو سخا اور ایثار کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔

یہی وجہ ہے کہ سختیاں جھیلنے رہے، باد تند کے جھونکوں سے مقابلہ کرتے رہے اور زندگی بھر مہر و محبت کی سوغات ہانٹتے رہے۔

آپ نے اودھ (فیض آباد) کی سرزمین پر آنکھ کھولی، چوں کہ والد گرامی شہر کے ایک معزز اور متمول شخص تھے اس لیے آپ کی تربیت بڑے ناز و نعم سے ہوئی، والد کے انتقال کے بعد والدہ ماجدہ نے تعلیم و تربیت کا معقول انتظام کیا، 43 سال کی عمر میں اودھ سے دہلی چلے گئے اور حضرت محبوب الہی خواجہ نظام الدین اولیاء کی خدمت میں رہنے لگے، ریاضت و مجاہدہ کے بعد معرفت کے مدارج طے کرائے پھر بیعت و خلافت سے نوازا، بعد میں اپنی جائتینی سے بھی سرفراز کیا، آپ کی مجلس، سلطان المشائخ کی مجلس کی یاد تازہ کر دیتی تھی۔

امیر خور دیکھتے ہیں: مجاہد و مشغولی، ظاہر و باطنی این بزرگ چنداں است کہ قلم از رتم آں عاجز آید، کسانے کہ بدولت قدم بوسی این بزرگ رسیده اند از سیمائے او کہ صورت تقوی بود احساس کردہ اندر انہر عمر این بزرگ کہ کار او کمال رسیده بودہ و ذات مبارک او روح مجرد

ازیں جملہ کیے را اشارت شود کہ بجائے شانستہ باشد کہ این سلسلہ بہ کلی گسستہ نگرود۔“ (خیر الجاس، ص: 287)

مخدوم! آپ کے بہت سے مرید صاحب حال اور اہل کمال ہیں، ان میں سے کسی ایک کے لیے اشارہ ہو جائے تو آپ کی جگہ پر بیٹھ جائے، کہیں ایسا نہ ہو کہ سلسلہ بالکل ہی ختم ہو جائے۔

تو فرمایا: جن درویشوں کو تم اہل سمجھتے ہو ان کے نام لکھ لاؤ۔ مولانا زین الدین نے تین فہرستیں تیار کیں، اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ۔ شیخ نے مطالعہ کے بعد فرمایا:

”شیخ زین الدین! ایشاں را بگو کہ تم ایماں خود بخورند چہ جائے آل کہ بار دیگر می بردارند۔“ (سیر العارفین، ص: 97)

”شیخ زین الدین! ان لوگوں سے کہہ دو کہ اپنے ہی ایمان کا فکر کریں، دوسروں کا بوجھ سر پر لینے سے کیا حاصل۔“

حضرت چراغ دہلوی نے محسوس کر لیا تھا کہ ان حالات گرد و پیش میں کوئی شخص ایک کل بند نظام کا بار گراں نہ سنبھال سکے گا۔ چنانچہ انھوں نے وصیت فرمائی کہ مشائخ سلسلہ کے تبرکات ان کے ساتھ دفن کر دیے جائیں۔ جب زمین نے اس آفتاب علم و ارشاد کو آغوش میں لیا تو چشتیہ سلسلہ کا ایک تابناک دور ہمیشہ کے لیے آنکھوں سے اوجھل ہو گیا۔ (تاریخ مشائخ چشت، ص: 241 تا 243۔ از پروفیسر خلیق احمد نظامی، دارالاشاعت، کراچی)

حضرت چراغ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے کسی کو اپنا جانشین نہیں بنایا، لیکن سلسلہ نظامیہ آپ کے خلفا اور حضرت محبوب الہی کے دیگر خلفا کے ذریعے خوب فروغ پایا۔

سلسلہ صابریہ:

سلسلہ چشتیہ کی دوسری شاخ سلسلہ صابریہ ہے، اس کی ابتدائی تاریخ پردہ خفا میں ہے، بانی سلسلہ حضرت صابر کلیری کے حالات جو تذکرے اور سوانح کی کتابوں میں ملتے ہیں، محققین ان سے کلی طور پر اتفاق نہیں کرتے، ہاں! اتنا سب لکھتے ہیں کہ انھوں نے دنیا اور اہل دنیا سے الگ رہ کر صرف حق تعالیٰ سے لوگ رکھی تھی، صاحب مرآة الاسرار لکھتے ہیں:

حال بلند اور ہمت قوی رکھتے تھے، غلبہ استغراق ذات مطلق کی وجہ سے آپ ہرگز دنیا کی طرف متوجہ نہیں ہو سکتے تھے، کسی نے کیا خوب کہا ہے:

چشتیہ سلسلہ کی تاریخ کا وہ دور جو حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری سے شروع ہوا تھا، شیخ نصیر الدین چراغ دہلی پر ختم ہو گیا۔ اس دور کی خصوصیات یہ تھیں:

(۱) چشتیہ سلسلہ کا ایک مرکزی نظام تھا، اسی مرکز سے تمام متعلقین سلسلہ کی روحانی اور اخلاقی زندگی کی اصلاح و تربیت ہوئی تھی۔ خواجہ صاحب، قطب صاحب، بابا فرید اور حضرت محبوب الہی کے خلفا اور مریدین ملک کے دور دراز علاقوں میں کام کرتے تھے، لیکن ان کی نگاہیں ہمیشہ اجمیر، دہلی یا جودھن کی طرف لگی رہتی تھیں۔ وہ اپنے آپ کو ایک مرکزی نظام کے ماتحت تصور کرتے تھے۔

(۲) امر او سلاطین سے کسی کا تعلق رکھنا روحانی سعادت کے منافی سمجھا جاتا تھا۔ ”درویش دیدہ دار“ ہونا اخلاق اور مذہب دونوں کی توہین تھی۔ گزر اوقات کے لیے یا تو افتادہ زمین کا کوئی حصہ کاشت کرنے لگتے، یا بغیر مانگے جو کوئی چیز مل جاتی اس پر قناعت کر لیتے۔ حکومت کی ملازمت کی طرف اگر کسی خلیفہ کا ذرا بھی رجحان پاتے تو فوراً خلافت نامہ واپس لے لیتے۔

حضرت چراغ دہلوی کے بعد سلسلہ کے یہ دو بنیادی اصول ماضی کی داستان بن کر رہ گئے۔ مرکزی نظام تباہ و برباد ہو گیا۔ مرکز سے علاحدہ صوبوں میں خانقاہیں قائم ہو گئیں۔

سلسلہ کے بہت سے نوعر افراد نے حکومت وقت سے تعلق پیدا کر لیا اور اپنا پیش تر وقت اسی میں صرف کرنے لگے۔ بابا فرید نے برسوں پہلے تنبیہ کی تھی:

”لو اردتم بلوغ درجۃ الکبار فعلیکم بعدم الالتفات إلى أبناء الملوک“ (سیر الاولیاء، ص: 75)

اگر تم اپنے روحانی مراتب میں بلندی چاہو تو سلاطین کی اولاد کی طرف توجہ نہ کرنا۔

ان نصیحتوں کو فراموش کرنے کا نتیجہ یہ ہوا کہ سلسلہ کے ستون ہل گئے اور اس کے نظام میں ابتری پیدا ہو گئی۔

حضرت چراغ دہلی کی دور بین نگاہ نے مستقبل کے حالات کا مکمل طور پر جائزہ لے لیا تھا اور غالباً اسی بنا پر انھوں نے کسی کو اپنا جانشین بنانا مناسب نہیں سمجھا۔ شیخ زین الدین نے ایک دن عرض کیا: ”مخدوم! بیش تر مریدان شما صاحب حال و اہل کمال اند۔“

مے حرف وحدت کسے نوش کرد
کہ دنیا وعقبی فراموش کرد
جس نے وحدت کا پیلالہ لیا، دنیا وعقبی بھول گیا۔

آپ ابتدائے سلوک سے اس قدر ریاضت و مجاہدات اور ترک و تجرید پر عمل پیرا ہوئے کہ احباب آپ کی صحبت کی تاب نہ لا سکے۔ السلامة فی الوحدة والآفة بین الاثنين۔ (سلامتی تنہائی میں ہے اور آفت دو کے درمیان ہے) کے مطابق آپ ہمیشہ اکیلے رہتے تھے، آپ تمام صوری و معنوی قیود سے آزاد و بے نیاز تھے، آپ افراد کی طرح زندگی بسر کرتے تھے، آپ نفس قاطع رکھتے تھے اور جو کچھ منہ سے نکالتے تھے فوراً ہو جاتا تھا۔ (مرآة الاسرار، ص: 851، شیخ عبد الرحمن چشتی / واحد بخش سیال چشتی، ادبی دنیا، دہلی)

آپ کے خلیفہ اور جانشین حضرت شمس الدین ترک پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ حضرت محمد بن حنفیہ کی اولاد سے تھے۔ مرشد کی تلاش میں ترکستان سے ہندوستان آئے اور حضرت صابر کلیری کے دامن سے وابستہ ہو گئے، پانی پت کا علاقہ آپ کے حوالے ہوا، وہیں تربیت و اصلاح اور تلقین و ارشاد میں مصروف رہے، لیکن تجرید و تفرید آپ پر غالب تھی، مرآة الاسرار کا یہ اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

طریقت میں آپ کی شان عظیم، کرامات و ہمت بلند اور تجرد کمال پر تھا، غالب تجرد کی وجہ سے آپ اکثر لباس قلندرانہ چوبی پہنتے تھے، آپ دنیا، عقبی اور رسوم خلق سے بالکل مستغنی تھے اور ریاضات، مجاہدات، ذوق و شوق، تصفیہ باطن اور استغراق میں اپنی نظیر نہیں رکھتے تھے۔ (مرآة الاسرار، ص: 936)

انجیر عمر میں جو خرقہ خلافت اور نعمت دو جہاں حضرت صابر پاک سے حاصل تھی، آپ نے حضرت شیخ جلال الدین پانی پتی کو عطا کر دی اور اپنا جانشین مقرر فرمایا، شمس پانی پتی شیخ نصیر الدین محمود کے ہم عصر ہیں۔ شیخ جلال الدین پانی پتی کا بھی حال ان حضرات سے کچھ جدا نہ تھا، شیخ عبد الرحمن چشتی رقم طراز ہیں:

آپ ذات مطلق میں اس قدر مستغرق ہو گئے تھے کہ آپ سے اور کوئی کام نہیں ہو سکتا تھا، صرف پنج گانہ نماز کے وقت آپ کے مریدین آپ کو مراقبہ سے نکال کر نماز پڑھا لیتے تھے اس کے بعد آپ مراقبہ میں چلے جاتے تھے، جس وقت آپ مراقبہ سے سر اٹھاتے تھے جو

کچھ زبان مبارک سے نکلتا تھا فوراً ہو جاتا تھا۔ (مرآة الاسرار، ص: 1036)
گویا ان تینوں ادوار میں خاص طور سے ریاضت و مجاہدہ اور گوشہ نشینی پر زیادہ زور رہا، سلسلے کی اشاعت کی طرف توجہ کم رہی، یوں تو شیخ جلال الدین پانی پتی کے بہت سے خلفا تھے، لیکن شیخ احمد عبد الحق رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت ان میں سے نمایاں تھی، ان کے دور میں سلسلہ صابریہ کو کافی شہرت ملی۔

چشتیہ صابریہ سلسلے کا سب سے پہلا مرکز جس کو ہم تاریخ کی روشنی میں دیکھ سکتے ہیں وہ ردولی (ضلع بارہ بنگی) ہے، شیخ احمد عبد الحق نے ایسے زمانے میں وہاں اپنی خانقاہ قائم کی تھی، جب چشتیہ سلسلے کا مرکزی نظام ختم ہو چکا تھا، نظامیہ سلسلے کے بزرگ گجرات، دکن، مالوہ، بنگال وغیرہ میں اپنی خانقاہ قائم کر رہے تھے، دہلی اور اس کے ارد گرد کا تمام علاقہ چشتیہ سلسلہ کے بزرگوں سے تقریباً خالی تھا، شیخ احمد عبد الحق نے سیاحت کے دوران نظامیہ سلسلے کی بعض خانقاہوں کو دیکھا تھا اور حالت کا جائزہ لیا تھا۔ ردولی میں ان کی خانقاہ رشد و ہدایت کا بڑا اہم مرکز بن گئی اور شمالی ہندوستان کے لوگ کثرت سے حاضر ہونے لگے، شیخ احمد عبد الحق نے

873ھ/1433ء میں وصال فرمایا۔ (تاریخ مشائخ چشت، ص: 271)
یہ تھا سلسلہ چشتیہ کی تعلیم و تربیت اور اس کے شیوع و اشاعت کا ایک اجمالی خاکہ، جو تقریباً دو سو سال کو محیط ہے۔

حاصل کلام یہ کہ ہندوستان کے اندر خواجہ ابو محمد چشتی کے کام کی تکمیل اور اسلامی تعلیمات کی عام اشاعت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کے ذریعے ہوئی، ان کے بعد خواجہ قطب الدین بختیار کالی، بابا فرید الحق گنج شکر، خواجہ نظام الدین اولیا، خواجہ علاء الدین علی احمد صابر کلیری، خواجہ نصیر الدین چراغ دہلی، خواجہ شمس الدین ترک پانی پتی علیہم الرحمہ اور دیگر خلفائے سلسلہ نے چشتی مشرب کو خوب تقویت پہنچائی جس کی وجہ سے اسلامی تعلیمات کے فروغ کا بہترین موقع فراہم ہوا، ان کی تعلیمات اور کارناموں نے اسلامی معاشرے کی مردہ رگوں میں زندگی کا نیا خون دوڑا دیا جس کی وجہ سے دعوت و تبلیغ میں اور تیزی آئی، ان مشائخ نے باشندگان ہند کی اسلامی تربیت کی خاطر جی توڑ کوشش کی اور مشکل سے مشکل مراحل سے گزرے، لیکن ان کے پائے ثبات میں لغزش تک پیدا نہ ہوئی، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہندوستان اسلامی تعلیم و تربیت اور مذہبی تجدید و احیاء کا سرچشمہ بن گیا۔ ☆☆☆

مولانا وکیل احمد سکندر پوری

احوال و آثار

توفیق احسن برکاتی

مولانا حکیم وکیل احمد بن قلندر حسین بن محمد وسیم بن محمد عطا عمری، حنفی ۹ ذوالحجہ ۱۲۵۸ھ مطابق ۱۸۴۲ء کو شب جمعہ میں اپنے آبائی وطن قصبہ سکندر پور، ضلع بلیا [اتر پردیش] میں پیدا ہوئے۔ نام ”وکیل احمد“ اور تخلص ”عاجز“ تھا۔ مولانا سکندر پوری نسباً فاروقی تھے۔ آپ کے اجداد میں شیخ مبارک عدنی چشتی فاروقی [متوفی: ۲۰۱۶ھ] عدن [جزیرہ نماے عرب] سے ہجرت کر کے ہندوستان آئے اور قصبہ سکندر پور میں قیام فرمایا اور وہیں مستقل طور پر آباد ہو گئے۔

مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے تاریخ چینی [۱۸۸۷ء] کا اردو ترجمہ ”آئینہ چینی“ [۱۳۰۵ھ] کے تاریخی نام سے کیا جو مطبع مصطفائی، محمود نگر، لکھنؤ سے ۱۳۰۵ھ میں طبع ہوا، اس ترجمہ کے اخیر میں مترجم نے اپنے مختصر سوانحی کوائف بھی تحریر کیے ہیں۔ اس خودنوشت کی ابتدا میں مولانا سکندر پوری نے اپنے جد اعلیٰ سے متعلق یہ حقائق درج کیے ہیں:

”ہمارا سلسلہ نسبی حضرت بندگی مبارک فاروقی عدنی [علیہ السلام] کو پہنچتا ہے جو کالین اولیاء اللہ [علیہم السلام] سے تھے، ان کے وصال کی تاریخ یہ ہے:

بندگی در سکندر پور مشہور
قناعت پیشہ و در فقر مسرور
اگر سال وفاتش را بگوئید
مبارک رفت از دنیا بگوئید
(1016ھ)

حضرت بندگی کی قبر سکندر پور میں ”یزار ویتبرک“ ہے، دور دور سے لوگ آتے ہیں اور اپنے دامن حاجت کوان کے فیض سے بھر پاتے ہیں۔ بالین قبر پر یوں کندہ ہے:

زیارت گاہ مردم هست ایں قبر
مبارک بود شیخ باکرامت

متحدہ ہندوستان کے کثیر التصانیف علما و محققین میں ”مولانا وکیل احمد سکندر پوری“ کا نام بہت ممتاز ہے لیکن ان کے نام اور علمی و تحقیقی کاموں سے کم لوگ واقف ہیں۔ اس مضمون میں یہ کوشش کی جائے گی کہ ان کی مختصر سوانحی زندگی کے شب و روز نمایاں ہوں اور ان کے علمی کارناموں کی کچھ تفصیل پیش کی جائے۔

”سکندر پور“ مشرقی اتر پردیش کے ضلع بلیا کا ایک مشہور قصبہ ہے۔ سکندر پور اور اس کے گرد و نواح میں بہت سی باکمال ہستیاں گزری ہیں جن کا علم و فن اور ادبی و شعری کمال ماضی میں اس قصبے کے روشن نام کا اعلا میہ بن چکا ہے۔ ان میں سب سے مشہور نام مولانا عبدالعلیم آسی غازی پوری کا ہے جو مولانا سکندر پوری ہی ہیں۔

نازش سکندر پوری اپنی کتاب ”سکندر پور کی ادبی تاریخ“ میں رقم طراز ہیں:

”سرزمین سکندر پور سے ایسی باکمال شخصیتیں ابھریں جن کی گوناگوں حکمت، علمی و ادبی صلاحیت، شاعرانہ عظمت، علم نجوم پر عبور و قدرت اور مذہبی و دینی خدمات کا خاصان علم و ادب نے اعتراف و احترام کیا ہے۔ ان برگزیدہ اور باکمال شخصیتوں کے کارنامے تاریخ کے اوراق میں بکھرے پڑے ہیں۔“

(سکندر پور کی ادبی تاریخ، طبع مارچ 1986ء، ص: 30)

اس کتاب میں نازش سکندر پوری نے مولانا وکیل احمد سکندر پوری کے احوال مفتی محمد رضا انصاری کے تحریر کردہ مضمون ”ایک ذہین مصنف“ سے اخذ کیے ہیں جو ”نذر مقبول“ [مرتبہ: مولانا خیر بہاروی، سند اشاعت: ۱۹۷۰ء] میں شامل ہے۔

قصبہ سکندر پور کے ان باکمال بزرگان علم و ادب میں مولانا وکیل احمد سکندر پوری ممتاز حیثیت رکھتے ہیں اور سکندر پور علمی و ادبی عظمت کا روشن مینار بھی ہیں۔ ان کا سوانحی خاکہ درج ذیل ہے:

پچھ سال وفاتش گفت عاجز
مبارک از جہاں بگزیدہ رحلت
(1016ھ)

سلاطین تیموریہ نے مصارفِ جماعت خانہ حضرت بندگی کے لیے بہت بڑی جاگیر دی تھی، تو انوں کے نام علاحدہ جاگیر تھی۔ یہ بزرگ چستی تھے، سماع سے نہایت ذوق تھا، حالت سماع میں اکثر وجد فرماتے تھے۔ مخدوم تاج محمود حضرت بندگی کے صاحب زادے درویش باکمال و صاحبِ حال و قال تھے، ان کا مزار بھی بندگی شیخ مبارک کے حظیرے میں ہے، لیکن اس کا صحیح نشان نہیں پایا جاتا۔“
(مولانا وکیل احمد، آئینہٴ چینی ترجمہ تاریخِ سہینی، مطبع مصطفائی، لکھنؤ،

1305ھ، ص: 137، 138)

گھرانہ علمی تھا اس لیے پرورش و پرداخت کے ساتھ ان کی ابتدائی تعلیم سکندر پور میں ہی ہوئی۔ اپنے برادر بزرگ مولوی ولی الحسنین سے ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ 1271ھ تک فارسی کی معمولی کتابیں پڑھ کر جون پور گئے، وہاں خانقاہ رشیدیہ حضرت دیوان محمد رشید جون پوری رحمۃ اللہ علیہ میں ٹھہرے۔ خانقاہ کے سجادہ نشین حضرت شاہ غلام معین الدین رشیدی [متوفی: 1307ھ مطابق 1890ء]، شیخ عبدالعلیم آسی غازی پوری [متوفی: 1335ھ مطابق 1916ء] اور دیگر علما کی بارگاہ میں محضرات پڑھیں، پھر علامہ عبدالجلیم لکھنوی [متوفی: 1285ھ مطابق 1868ء] کی شاگردی میں آئے اور اکثر درس کی کتابیں انھی کے پاس پڑھیں۔ مولانا عبدالجلیم لکھنوی اس وقت جون پور میں بساط تدریس بچھائے ہوئے تھے اور ہندوستان بھر کے شائقین علم و فن ان کی بارگاہ میں جمع ہو کر اکتساب علم کر رہے تھے۔ حاجی منشی امام بخش کا مدرسہ جو ”امامیہ حنفیہ“ کے نام سے موسوم تھا اس وقت وہ طالبانِ علوم نبویہ کا مرکز بنا ہوا تھا۔ مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے بڑی محنت و کاوش اور کامل توجہ و انہماک کے ساتھ علوم و فنون کی تحصیل کی۔ ذہن رسا پایا تھا، طباعی اور اعلیٰ ظرفی اس پر مسترد تھی، استاذ کی شفقتیں ملیں، محنت سے پڑھا اور انیس سال کی عمر میں 1276ھ میں علوم و فنون کی تحصیل سے فارغ ہو گئے۔ مولانا محمد عبدالجلیم لکھنوی، مفتی محمد یوسف، مولوی رحمت اللہ، مولانا محمد نعیم لکھنوی، مولوی امام الدین لاہوری وغیرہم نے بالقابِ جلیلہ اجازتِ تامہ لکھی۔

استاذ جلیل مولانا عبدالجلیم لکھنوی نے ملا احمد جیون ایٹھوی [متوفی: 1130ھ مطابق 1717ء] کی لکھی ہوئی اصول فقہ کی درسی کتاب ”نورالانوار“ کا مشہور حاشیہ ”قمرالاقمار“ کے نام سے 1276ھ مطابق 1859ء کو مولانا وکیل احمد سکندر پوری ہی کے لیے تحریر فرمایا۔ اس وقت مولانا سکندر پوری کی عمر اٹھارہ سال تھی، مولانا لکھنوی حاشیہ میں رقم طراز ہیں:

”عند قراءة الفطین الأجد المولوی وکیل أحمد من سكان السکندر فور صانها الله عن الشرور ذلك الشرح علی“۔

(مولانا عبدالجلیم لکھنوی، قمرالاقمار حاشیہ نورالانوار، ص: 3)
یعنی نورالانوار شرح منار کا حاشیہ قمرالاقمار میں نے اس زمانے میں تحریر کیا جب ذہین و فطین شاگرد مولوی وکیل احمد سکندر پوری مجھ سے یہ شرح [نورالانوار شرح منار] پڑھتے تھے۔

مولانا عبدالجلیم لکھنوی کے فرزند گرامی اور مشہور عالم و مصنف مولانا عبدالحی فرنگی محلی نے مولانا وکیل احمد سکندر پوری کو ”اذکی تلامذہ مولانا عبدالجلیم“ کہہ کر یاد کیا ہے اور ایک دوسری جگہ تحریر کیا ہے:

”أرشد تلامذہ وأفضل مستفیدہ، والذکاوة النقادة والطبعیة الوقارة، جامع العلوم العقلیة والنقلیة، حائز المکارم العلمیة والعملیة۔“

[یعنی مولانا وکیل احمد سکندر، مولانا عبدالجلیم کے شاگردوں میں سب سے بہتر اور ان سے استفادہ کرنے والوں میں سب سے افضل، پرکھ رکھنے والے طبیعت کے مالک، علوم عقلیہ و نقلیہ کے جامع، علمی اور عملی کمالات پر حاوی ہیں۔] (مولانا عبدالغفار عظمیٰ، علما و مشائخ سکندر پور، طبع مکتبہ آسی، سکندر پور، بلیا، ص: 63)

مولانا آسی غازی پوری اور مولانا عبدالجلیم لکھنوی کے علاوہ انھوں نے مفتی یوسف بن محمد اصغر لکھنوی سے شمس بازندہ، مولانا سید معین الدین کٹھی کروی سے توضیح تلویح، مولانا سید انور علی لکھنوی سے قانون الشیخ کی تعلیم پائی۔ درسیات سے فراغت کے بعد شیخ نور کریم دریابادی سے طب و حکمت کی کتب پڑھیں اور حکیم یعقوب حنفی لکھنوی سے طبابت سیکھی۔

علم طب کی تحصیل کے بعد لکھنؤ، سکندر پور اور جون پور میں کچھ عرصہ تک مطب بھی کیا اور درس کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ یہاں

انقلابی رنگ تھا، ہر طوفان سے مقابلہ کرنے کا حوصلہ رکھتے تھے، کسی صاحبِ مسند اور حکومتی اہل کار سے مرعوب ہونا ان کے مزاج میں تھا ہی نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اپنی ایک علمی و مذہبی حیثیت ہمیشہ قائم رکھی اور بھرپور اعتماد و یقین کے ساتھ اپنے موقف کا اظہار کرتے رہے۔

مولانا وکیل احمد سکندر پوری جتنے بڑے عالم و متکلم تھے اتنے ہی عظیم صوفی بھی تھے۔ آپ سلسلہٴ نقشبندیہ کے مشہور عالم مولانا میر اشرف علی ابن مولوی میر سلطان علی علیہ الرحمہ کے دستِ اقدس پر بیعت ہوئے اور سلسلہٴ نقشبندیہ کی تشہیر و تعارف میں اپنی خدمات پیش کیں۔ شیخ اشرف علی فن ادب و تصوف، حدیث، اسماء الرجال اور فقہ میں یدِ طولیٰ رکھتے تھے۔ اہل سنت کے علما و مصنفین میں مولانا سکندر پوری کا مقام بہت بلند ہے۔

مفتی محمود احمد قادری ”تذکرہ علمائے اہل سنت“ میں لکھتے ہیں:

”اپنے زمانے کے صاحبِ تصنیف اور اکابر علمائے اہل سنت میں تھے۔ حضرت مولانا شاہ احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ سے خاص تعلقات تھے۔“ (تذکرہ علمائے اہل سنت، مطبوعہ کانپور، 1972ء، ص: 256، 257)

مولانا عبدالغفار اعظمی نے بھی امام احمد رضا قادری علیہ الرحمہ سے ان کے تعلقات کا ذکر کیا ہے لیکن یہ تعلق کس نوعیت کا تھا؟ خط و کتابت کے ذریعہ رابطہ رہا، یا ملاقات ہوئی تھی؟ ان باتوں کا کوئی ثبوت کسی نے پیش نہیں کیا ہے۔

انتہائی مصروف زندگی کے بعد بھی مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے تصنیفات و تراجم کا گراں قدر ذخیرہ چھوڑا ہے۔ تذکرہ نگاروں نے ان کی تصانیف و تراجم کی مجموعی تعداد سو سے قریب بتائی ہے۔ انہیں علوم ادبیہ اور فنون لطیفہ پر کامل عبور حاصل تھا، زبان و بیان کے ذہنی تھے، اعلیٰ پایہ انشا پرداز اور باشعور فن کار تھے۔ سلطنتِ آصفیہ حیدرآباد کی عدالت عالیہ میں جج کے منصب پر فائز رہتے ہوئے قرطاس و قلم سے باضابطہ رشتہ استوار رکھنا کوئی آسان کام ہرگز نہیں تھا۔ اہل علم کی مجلسوں اور ادب و شعر کی محفلوں میں ان کے علم و ادب کا شہرہ تھا، ان کی تصانیف اپنوں اور غیروں کے مطالعہ میں تحسین و تنقید کی غرض سے موجود رہا کرتی تھیں۔ زبردست علمی رعب اور تحقیقی مزاج کی شہرت کے باوجود تاریخ نگاروں اور تذکرہ نویسوں نے دانستہ ان کا تذکرہ نہیں کیا، اس کی وجہ شاید یہ ہو کہ اعتقادی طور پر مولانا وکیل احمد سکندر پوری ان

آپ کی طبیعت نہیں لگی تو 1283ھ میں فرخندہ بنیاد حیدرآباد دکن تشریف لے گئے۔ حسن اتفاق سے آپ کے استاذ گرامی مولانا عبدالجلیم فرنگی محلّی ان دنوں وہاں مدرسہ نظامیہ میں تدریس و افتاء کے منصب پر فائز تھے، یہ جب حیدرآباد گئے تو سیدھے اپنے استاذ گرامی کی خدمت میں پہنچے اور وہیں قیام کیا۔ اس وقت نواب افضل الدولہ بہادر دکن کے حکمراں تھے۔ مولانا سکندر پوری سرکار آصفیہ میں صوبہ شریقی کے نائب مقرر ہوئے۔ لیکن اپنی اعلیٰ درجہ ذہانت و فطانت اور علمی و تحقیقی رسوخ کی بنیاد پر ترقی کرتے ہوئے حیدرآباد ہائی کورٹ میں جج کے منصبِ جلیل سے سبک دوش ہو کر وظیفہ یاب ہوئے۔ مدتِ ملازمت تقریباً تیس سال کے عرصہ پر محیط ہے۔

مولانا وکیل احمد سکندر پوری کا شمار ذہین و فطین علما و مصنفین میں ہوتا ہے۔ ان کی اعلیٰ طباعی اور بے مثال شعور و آگہی کی تعریف ان کے تقریباً تمام تذکرہ نگاروں نے کی ہے۔ جو مسئلہ ایک مرتبہ دیکھ لیتے وہ ہمیشہ کے لیے حاضر دماغ رہتا، اساتذہ کرام بھی آپ کی ذہانت کی داد دیتے۔ ان کے استاذ گرامی کا قول ماقبل میں گزرا، جس میں انہیں ”القطین الانجد“ سے یاد فرمایا ہے۔ حکیم عبدالرحمن لکھنوی نے لکھا ہے:

”وکان مفرط الذكاء، سریع الادراك، قوی الحفظ، شدید الرغبة الی المباحثۃ، کثیر النکیر علی اهل الحدیث۔“ (حکیم عبدالرحمن لکھنوی، نزہۃ الخواطر، ص: 517، ج: 8)

نازش سکندر پوری لکھتے ہیں:

”یہ بات عام طور پر دیکھی گئی ہے کہ اگر کسی استاذ کو کوئی ہونہار اور ذہین شاگرد مل جائے تو اس کی توجہ اور شفقت اس شاگرد پر بہت زیادہ ہوتی ہے۔ مولانا عبدالجلیم صاحب اپنے اس شاگرد کی ذہانت و ذکاوت دیکھ کر اس قدر مہربان ہوئے کہ اس وقت کے نصاب میں داخل تمام علمی و دینی کتابیں پڑھادیں۔“

(سکندر پوری ادبی تاریخ، مارچ 1986ء، ص: 25)

مولانا عبدالغفار اعظمی رقم طراز ہیں:

”ان کی علمی ذہانت، وسیع النظری اور اصابتِ رائے کا سکہ علمی حلقوں میں چلا۔ ان سب باتوں سے زیادہ یہ کہ مولانا طباع اور شوخ مزاج تھے جس پر ان کی بیشتر تصانیف گواہ ہیں۔“

(علما و مشائخ سکندر پور، مکتبہ آسی، سکندر پور، ص: 64)

ذہانت و فطانت کے ساتھ دل میں بے خوفی اور مزاج میں

کے اعتقادی حقائق مجروح ہونے سے محفوظ رہیں اور حق کا چہرہ پوری طرح چمکتا رہے۔

مولانا عبدالغفار اعظمی لکھتے ہیں:

”مولانا وکیل احمد سکندر پوری اپنے وقت کے ایک مقتدر عالم نبیل، فاضل حلیل، مفکر، محدث، محقق، مدقق، مناظر اور فضائل و کمالات کے جامع اور معرفت خداوندی سے سرشار تھے۔“

(علما و مشائخ سکندر پور، طبع مکتبہ آسی، سکندر پور، بلیا، ص: 72)

مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے اس دور ابتلا میں ایک عالم ربانی کا رول ادا کیا اور استقامت کے ساتھ اپنے موقف کا اظہار کرتے رہے۔ ان کی تصانیف میں زیادہ تر ایسے ہی اختلافی موضوعات کو جگہ ملی کیوں کہ یہی اس دور کا تقاضا تھا۔ غیر مقلدین نے جو خود ساختہ شوشہ چھوڑا تھا اور ائمہ مجتہدین کے خلاف ان کی جس طرح دریدہ ذہنی جاری تھی اس پر بند باندھنا ضروری تھا، اس لیے ایسوں سے بحث و مناظرہ اور تحریراً و تقریراً ان کی تردید کا بازار گرم ہو گیا۔

نازش سکندر پوری لکھتے ہیں:

”اس معرکے میں مولانا وکیل احمد عاجز سکندر پوری سب سے پیش پیش تھے۔ سرکاری ملازمت میں اپنے فرائض کی انجام دہی کے ساتھ طبابت کے ذریعہ خلقِ خدا کی خدمت کی اور اپنے زورِ قلم سے اپنے عقائد کے مخالفین سے نبرد آزما رہے اور معترضین کے ہر اعتراض کا نثر و نظم میں دندان شکن جواب دیتے رہے۔“

(سکندر پوری کی ادبی تاریخ، مارچ 1986ء، ص: 27)

حکیم عبدالحی لکھنوی نے بطور طنز لکھا ہے کہ انھوں نے اہل حدیث [غیر مقلدین] اور سید احمد راے بریلوی کے ساتھیوں پر سخت نقد و نکیر کی۔ ”تذکرہ علما و مشائخ پاکستان و ہند“ کے مصنف نے بھی تحریر کیا ہے کہ مولانا سکندر پوری نے بڑھ پڑھ کر اس میں حصہ لیا اور غیر مقلدین کی خوب خبر لی۔ مولانا کی اکثر تصانیف انہی اختلافی مسائل پر مشتمل ہیں اور بہت ہی حسن و خوبی کے ساتھ آپ نے ان موضوعات پر عمدہ تحقیقات پیش کی ہیں۔

باوجود کثرتِ کار کے انھوں نے تصنیف و ترجمہ کا مشغلہ جاری رکھا، بہترین نثر نگار اور اچھے شاعر تھے۔ اردو، فارسی اور عربی تینوں زبانوں پر انھیں عبور حاصل تھا۔ ”آئینہٴ جبین“ کی تکمیل [1305ھ] تک جو کتا ہیں مدون ہو چکی تھیں اپنی خودنوشت میں ان کی ایک

کے سخت حریف تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی شہرت انھیں ایک آنکھ نہیں بھاتی تھی۔ ان کے ذکر سے چشم پوشی کی یہ سب سے بڑی وجہ ہو سکتی ہے۔

راقم کے پاس حیدرآباد دکن کے مشاہیر کا تذکرہ ”منظر الکرام“ مصنفہ مولوی سید منظر اشہر ہے، جو 1345ھ میں عماد پریس، حیدرآباد سے شائع ہوا ہے، اس کتاب میں اعیان مملکت، سربراہان، مشیران، صدور، چیف کمانڈر، معتمدین، ارکان عدالت عالیہ، نضما، صوبہ داران، تعلق داران کے ساتھ ساتھ فضلا و شعرا اور اہل فن کا بھی تذکرہ ہے لیکن ان ناموں میں ”مولانا وکیل احمد سکندر پوری“ ندارد ہے۔ وجہ شاید یہی ہے جو اوپر مذکور ہوئی۔

ان کا دور بھی زبردست علمی تعاقبات اور اعتقادی و نظریاتی اتھل پتھل کا تھا، ہر لمحہ ایک فکری انقلاب کا شور سنائی دیتا تھا۔ سوادِ اعظم اہل سنت و جماعت کے مسلمہ اعتقادی مسائل میں یار لوگوں نے خود ساختہ اور پیچ در پیچ بحثوں کو ایسا گتھم گتھا کر دیا تھا جس کی وجہ سے زبردست الجھاؤ کی کیفیت پیدا ہو گئی تھی۔ اس جالے کو صاف کرنا علمائے حق کی ذمہ داری تھی، ان میں کچھ میدانِ خطابت میں اپنی علمی و تنقیدی صلاحیتوں کا استعمال کر رہے تھے اور کچھ اربابِ فن قلمی و تحریری طور پر اس فتنہ سامانی کا مقابلہ کرنے میں ہمہ دم مصروف کار تھے۔ مولانا وکیل احمد سکندر پوری ثانی الذکر اہل علم میں تھے۔ ان کے ہاتھ میں قلم تھا جس کے ذریعہ وہ فتنہ پرور اور کاسہ لیس علما نما انسانوں کی جانب سے فروغ دی جانے والی گمراہی کا قلع قمع کر رہے تھے۔

مولانا سکندر پوری کا عہد علمی و اعتقادی، سیاسی و تمدنی اور معاشرتی و اقتصادی اعتبار سے ہنگامہ خیز تھا۔ مذہبی جنونیوں نے سادہ لوح ذہنوں میں بیجان انگیز بنا ڈالا تھا اور صاحبانِ جبہ و دستار انگریزوں کی ریشہ دوانیوں کا شکار ہو کر اپنے دین و ایمان کا سودا کرنا شروع کر دیا تھا جس کی وجہ سے اعتقادی سطح پر اضطراب کا سیاہ بادل منڈلانے لگا اور وحدتِ اسلامی پارہ پارہ ہو کر رہ گئی۔ مسالک اربعہ حنفی، شافعی، مالکی اور حنبلی کے متحدہ محاذ سے الگ راہ نکال کر تقلید ائمہ و اجماع امت کو شریعت سے متصادم ظاہر کیا جانے لگا۔ ظاہر سی بات ہے کہ ان جدید فتنوں سے اس دور کے علمائے حق کی عملی و علمی زندگی کا متاثر ہونا لازمی تھا اس لیے انھوں نے اپنی بساط کے مطابق اپنی ذمہ داریاں ادا کیں اور باطل پرستوں کے خلاف جہاد باللسان و القلم کیا تاکہ امت مسلمہ

فہرست پیش کی ہے، وہ درج ذیل ہیں:

- (1) تنبیہ مخالفین بجواب تفضیح مخالفین (2)
 - معيار الصرف [فارسی] (3) نقل مجلس [روداد مناظرہ مابین مولانا عبدالجلیم فرنگی محل و مفتی اسد اللہ الہ آبادی] (4) تشیید المبانی بالنکاح الثانی (5) مکاتبہ [حاشیہ کشف المکتوم، فارسی] (6)
 - حد العرفان (7) معین الطالبین [روداہیت] (8) صیانة الايمان عن قلب الاطمینان (9) ارشاد العنود الی طریق آدب عمل المولود (10) سنجیہ رضیہ [در جواز محفل میلاد] (11) وسیلہ جلیلہ (12) نصرۃ المجتہدین برد ہفتوات غیر المقلدین (13) اعتماد بخطائے اجتہاد (14) ہدیہ مجددیہ [فارسی] (15)
 - اصباح الحق الصریح عن احکام المحدث الحسن والقبیح (16) ارشاد المرغاد الی مسلك حجة اخبار الأحاد [عربی] (17) تقریر دل پذیر در حرمت خمر و خنزیر (18) المحدد بجهات المجدد (19) الرفادة علی جرح العبادة [فارسی] (20) عقد الدرر [عربی] (21) دافع الشقاق عن اعجاز الانشقاق (22) تبصرہ [تحریک وہابیت کا پس منظر] (23) ابطال الاباطیل برد التاویل العلیل [عربی] (24) یاقوتی [فارسی] (25) دافع الوباء [فارسی] (26) لذة الوصال [فارسی] (27) تذکرۃ اللیب فیما يتعلق بالطب والطیب [فارسی] (28) ازالة المحن عن اکسیر البدن (29) آئینہ چینی ترجمہ تاریخ یمنی (30) یاقوت رمانی شرح مقامات بدیع الزمان ہمدانی (31) رسالہ اذان۔ “آئینہ چینی ترجمہ تاریخ یمنی، مطبع مصطفائی، لکھنؤ، 1305ھ، ص: 139، 138)
 - ان کے علاوہ (32) الأنوار الأحمديّة [فارسی] (33)
 - الكلام المقبول فی اثبات اسلام آباء الرسول (34)
 - نور العینین فی تفسیر ذی القرنین [عربی] (35) التحقیق المزیّد فی لعن یزید (36) أخبار النحاة [اردو ترجمہ] (37) الیاقوت الأحمر شرح الفقه الأكبر (38) البصائر ترجمة الأشباه والنظائر (39) تنقیح البیان بجواز تعلیم کتابۃ النسوان (40) دستور العمل بتدیر المنزل (41) عمدۃ الکلام بجواز کلام الملوک ملوک الکلام (42) الادحاضات شرح الایماضات (43)
- الازدجار بجواب الاشتہار (44) الکلام المنجی برد ایرادات البرزنجی [عربی] (45) فتح الاسلام علی الظلمة [عربی] (46) تقویم الاسلام (47) وہابی نامہ [فارسی] (48) ناص مشفق [مثنوی در رد وہابیت] (49) نتیجہ [اردو، رد وہابیت] (50) زبدۃ التحریر (51) صامت [عربی] (52) مرآة الراي [عربی] (53) مسابق الاطباء [فارسی] (54) ماقوتی [فارسی] (55) تریاق فاروق [فارسی] (56) کتاب اسرار [فارسی] (57) گنج شاگلاں [فارسی] (58) رسالہ انبہ [فارسی] (59) خاتم سلیمانی [فارسی] (60) مغفرت نامہ [فارسی] (61) تذکرۃ العشائر (62) جلاء العیون ترجمہ شفا الغیون (63) شمائیم عنبریہ در مدح خیر البریہ (64) عماد الاسلام در ذکر امیر شام (65) رسالہ چیچک (66) لمعہ نور (67) ہدایا [ترجمہ وصالیے امام اعظم] (68) فیصلہ عدالت شرعی فتاویٰ عالمگیری (69) مرانجہ [معانقہ و مصافحہ کا اسلامی طریقہ] (70) عمدۃ المطالب (71) علم النفس (72) سوانح حیات [خود نوشت] (73) حدیقتہ العرفان (74) تبصرۃ لشیخ والشاب (75) تخریج احادیث گلستان و بوستان (76) نخوان بیغما [فارسی مثنوی] (77) دیوان حنفی [فارسی دیوان] “و غیرہ کتب و رسائل کا نام تذکروں میں ملتا ہے۔
- مولانا وکیل احمد سکندر پوری کی تصانیف کا غالب موضوع باطل اور گمراہ فرقوں کا رد و ابطال ہے۔ بالخصوص وہابیت، غیر مقلدین کی انھوں نے جم کر خبر لی ہے اور نثر و نظم میں انھیں سرسار برہنہ کیا ہے۔
- نواب صدیق حسن خان [بھوپالی] کے ایما پر ایک غیر مقلد، کتب فروش غلام محی الدین نے ”الظفر المبین فی رد مغالطات المقلدین“ نامی کتاب تحریر کی جس میں اس نے ہدایہ، قدوری، شرح وقایہ، فتاویٰ ہندیہ اور کنز الدقائق وغیرہ کتب حنفیہ سے اپنے زعم فاسد کے مطابق سو مسائل منتخب کیے اور یہ تاثر دینے کی کوشش کی کہ ائمہ مجتہدین نے ان مسائل میں احادیث نبویہ کی مخالفت کی ہے۔ جب یہ کتاب چھپی تو علمائے اہل سنت مضطرب ہوئے اور یہ ضروری سمجھا گیا کہ مولف ظفر کی فریب کاریوں اور مغالطہ آمیز روش کو طشت ازبام کیا جائے۔ چنانچہ اس کتاب کے رد میں ”فتح المبین فی کشف مکاید غیر المقلدین“ [از: مولانا منصور علی خان]، ”نصر المقلدین فی جواب الظفر المبین“ [از: مولانا احمد علی شاہ ہالوی]

”یہ کتاب مفید طلاب، پسندیدہ شیخ و شتاب یعنی مرآت صورت نما حسن معنی موسوم بہ ”آئینہ جبینی ترجمہ تاریخ جبینی“، جس کو مہر سپہر دینی، ماہ آسمان دور بینی، صدر آراے ایوان و جاہت و بردباری، فرماں رواے مملکت ہمہ دانی و تاریخ نگاری، فاضل جلیل، مورخ بے بدیل، کشفِ دقائق معنوی و صوری جناب مولانا مولوی حکیم وکیل احمد صاحب سکندر پوری نے صیقل بیان سے آئینہ سکندری کی طرح چمکایا ہے اور ترجمہ عزلی کے جوہر بلاغت کو اردوے معلیٰ کی فصاحت میں جلوہ گر فرمایا ہے۔ مشکل مضمون کو کیسا آسان کر دیا اور پھر اختصار کے ساتھ کہ گویا دریا کو کوزے میں بھر دیا۔ ترجمے کے کمال کی حسن و خوبی ادا کی ہے اور منصب تاریخ نگاری کی داد دی ہے۔ کہاں ہیں طالب اس جوہر فن کے اور کدھر ہیں شائق اس گوہر سخن کے؟ سر سے قدم کر کے آئیں اور بہ نقد دل و جان اس کو خرید فرمائیں۔“

(آئینہ جبینی، مطبع مصطفائی، لکھنؤ، 1305، ص: 139)

آپ اعلیٰ فکر سخن فہم بھی تھے، دور بینی اور دقت نظری ان کی شناخت تھی اور نپے تلے جملوں میں ایک جہان معنی سمیٹ دینا ان کا کمال تھا۔ اختصار میں جامعیت کا حسن اور ایجاز کی دل کشی رکھتے تھے۔ غیر مقلدین کے امام اور ترجمان وہابیہ کے مولف نواب صدیق حسن خان فارسی میں شعر کہتے تھے۔ ان کے شعری دیوان میں ایک غزل تھی جس میں قاضی شوکانی سے مدد مانگی گئی تھی، اس غزل کی ردیف ”مددے“ ہے، یہ نواب کے خود ساختہ عقائد کے واضح خلاف تھا، بعد میں جب انھیں احساس ہوا تو اس پر ایک حاشیہ دیا: ”اشعار میں مردہ لوگوں کو اس طرح پکارنا ممنوع نہیں ہے۔“

مولانا سکندر پوری کی نظر جب اس غزل پر پڑی تو جواب میں ایک غزل کہی اور نواب کے حاشیہ پر یہ حاشیہ تحریر کیا:

”حیرت پر حیرت ہوتی ہے کہ نواب صدیق حسن خان صاحب پچاس سالہ مردہ قاضی شوکانی کو طلب امداد کے لیے پکارنے کو جائز سمجھیں اور آں حضرت ﷺ کو پکارنے کو جب کہ آں حضرت ﷺ کی حیات (دنیا سے پردہ فرمانے کے بعد بھی) تسلیم شدہ ہے، شرک و بدعت قرار دیں؟ نا انصافی نے اس سلسلے میں کس قدر اندھا کر دیا ہے اور قرب نبوی سے کس قدر دور ڈال دیا ہے۔“

(نازش سکندر پوری، سکندر پوری کی ادبی تاریخ، مارچ 1986ء، ص: 28)

مولانا وکیل احمد سکندر پوری عالم و فاضل بھی تھے اور طبیب

وغیرہ کتابیں منظر عام پر آئیں۔ مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے بھی ”نصرۃ المجدتہدین برد ہفوات غیر المقلدین“ نامی ضخیم کتاب تصنیف کی اور علمی انداز میں مولف ظفر کا سخت محاسبہ و تعاقب کیا۔ ”نصرۃ المقلدین“ طلبہ جماعت سابعہ جامعہ اشرفیہ [1433ھ مطابق 2012ء] نے شائع کی اور ”نصرۃ المجتہدین“ انھی طلبہ نے درجہ فضیلت [1434ھ مطابق 2013ء] میں تسہیل و تخریج کے ساتھ طبع کرائی۔

خاتمہ کتاب میں مولانا سکندر پوری رقم طراز ہیں:

”مخفی نہ رہے کہ اس رسالے میں ضروری مقامات سے بحث کی گئی اور ان کے علاوہ ”ظفر مبین“ کے صدہا مقامات محض لغو و مہمل ہیں کہ جن میں بحث کرنا فضول سمجھا گیا اور اسی وجہ سے ان سے اعراض کیا گیا۔ اور اس کتاب [ظفر مبین] کے لغو ہونے پر اس کا مادہ تاریخ دال ہے جو ”غلام اکبر خان“ نے اس کے آخر میں لکھا ہے: ”پکارا اٹھا ہائے خرافات ہے“ اور خود اس کے مولف نے آخر میں چند اشعار آب دار درج کیے ہیں اور اس کے آخر میں لفظ ”بے حیائی“ واقع ہوا۔ ان دونوں لفظوں نے سن جانب اللہ اس مضمون کی شہادت دے دی کہ ”وہ کتاب خرافات اور بے حیائی سے بھری ہوئی ہے۔“ حق جل شانہ تمام امت محمدیہ کو مکاید غیر مقلدین سے محفوظ رکھے۔“

(نصرۃ المجتہدین، طبع جامعہ اشرفیہ، اپریل 2013ء، ص: 320)

”نصرۃ المجتہدین“ کے رد میں غیر مقلد مولوی محمد سعید بنارسی نے ”صیاناہ المقتصدین“ نامی کتاب لکھی تو اہل سنت کی جانب سے مولانا احمد علی شاہ بٹالوی نے ”حمایۃ المقلدین“ لکھ کر جواب الجواب دیا جو جامعہ اشرفیہ سے مطبوع نصرۃ المجتہدین کے اخیر میں شامل ہے۔ ان دونوں کتابوں کی تسہیل و تصحیح کا کام مفتی محمد صادق مصباحی [استاذ سعید العلوم، یکماڈپو، لکشمی پور، مہراج گنج، یوپی] نے انجام دیا ہے۔

مولانا وکیل احمد سکندر پوری کے تراجم بھی ادبی حسن اور بیانیہ کے جوہر سے مالا مال ہیں۔ محققین ادب کا ماننا ہے کہ وہ ترجمہ زیادہ مفید اور اثر انگیز ہوتا ہے جس میں اصل مصنف کی مراد کی ترجمانی ہو اور تفہیم کی دشواری ختم ہو جائے۔ ایسا لگے کہ ہم اصل کتاب پڑھ رہے ہیں۔ ترجمہ کی یہ خوبی یہاں پوری توانائی کے ساتھ نظر آتی ہے۔

”آئینہ جبینی ترجمہ تاریخ جبینی“ کے خاتمہ الطبع میں درج ہے:

شعری کمال دنیا کی نگاہ میں آتا رہا۔ ممتاز محقق و تذکرہ نگار محمد اقبال مجددی لکھتے ہیں:

”آپ شاعر بھی تھے، فارسی اور اردو میں شعر کہتے تھے، آپ کا فارسی دیوان 1306ھ کو لکھنؤ سے طبع ہوا تھا جو دراصل نواب صدیق حسن خان کے دیوان ”نغم الطیب“ کے جواب میں ہے۔ نواب صاحب کے دیوان کا موضوع عربی و فارسی ادب کی بجائے راے، خرد، اجماع اور تقلید کی مذمت ہے۔ مولانا وکیل احمد سکندر پوری نے ہر نظم کا ترکی بہ ترکی جواب دیا ہے اور بہت مزے لے لے کر طنز و مزاح کیا ہے۔ ان کے بعض دیگر منظوم رسائل کے علاوہ فارسی میں ”خوان یغما“ (مثنوی، جواب من و سلوی مصنفہ مفتی عباس شوستری) بھی طبع ہو چکی ہے۔“ (تذکرہ علماء و مشائخ پاکستان و ہند، پروگریسیو بکس، لاہور، 2013ء، جلد اول، ص: 244)

مولانا وکیل احمد سکندر پوری کی تصانیف کے مطالعہ سے عیاں ہوتا ہے کہ ان کا مطالعہ کافی وسیع تھا، فکر میں گہرائی اور شعور میں پختگی نمایاں ہے، تحریر میں علمی و استدلالی رنگ جھلکتا ہے اور مباحث منطقی نتیجے تک پہنچتے ہوتے ہیں۔ ذہن کی تیزی اور دماغ کی قوت سے پڑھی ہوئی کتابیں اور مضامین مستحضر رہتے تھے۔

مولوی محمد ادریس نگرانی لکھنوی نے آپ کی پچاس کتابوں کے اسما ذکر کیے ہیں اور یہ تاثر دیا ہے:

”آپ کے ذہن ثاقب و طبع رسا کی توصیف میں دفتر درکار ہے۔ مولف نے اکثر آپ کی تالیفات دیکھے۔ نہایت وسیع النظر و محقق ہیں۔ آپ عرصہ تیس سال سے ریاست حیدرآباد دکن میں عہدہ ہائے جلیلہ پر مامور ہیں، فی الحال ناظم عدالت گلبرگہ و مجسٹریٹ درجہ اول ہیں۔“ (تذکرہ ہمالے، مطبع نوکسور، لکھنؤ، 1897ء، ص: 97)

۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۴ء میں چونسٹھ برس کی عمر میں حیدرآباد دکن میں ان کا انتقال ہوا اور وہیں آسودۂ خاک ہیں۔

ابر رحمت ان کی مرقد پر گہریاری کرے
حشر تک شان کریمی ناز برداری کرے

[اس مضمون کی تیاری میں محب گرامی مولانا ابرار احمد مصباحی نے مواد کی فراہمی میں کافی تعاون کیا ہے، اللہ تعالیٰ ان کی کرم نوازیوں کا صلہ انہیں دارین میں عطا فرمائے، آمین]

☆☆☆☆☆

حاذق بھی۔ علم طب میں انہیں درجہ اختصاص حاصل تھا، انہوں نے اپنے طبی تجربوں پر مشتمل جو کتابیں تحریر کی ہیں وہ کافی اہمیت کی حامل ہیں۔ ان کی کتاب ”یا قوتی، یا قوتی“ سے طب یونانی کا کوئی طالب علم ناواقف نہ ہوگا۔ ان کے علاوہ فن طب میں تین فارسی کتابیں ”تذکرۃ اللیبب فیما يتعلق بالطب و الطیبب، ازالة المحن عن اکسیر البدن اور دافع الوباء“ یادگار ہیں۔

فکر جدید کے علم برداروں اور نام نہاد نیچریوں کے امام سرسید احمد خان کے خلاف عربی زبان میں ”ارشاد المرغاد الی مسلك حجة أخبار الآحاد“، فارسی میں ”الافادۃ علی جرح العبادة“ اور اردو میں ”المحدد بجهات المجدد“ تصنیف کی۔ یہ تینوں کتابیں رسالہ تہذیب الاخلاق، علی گڑھ کے گمراہ کن مضامین کے خلاف لکھی گئیں۔

امام ربانی مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی علیہ الرحمہ کے دفاع میں تین ضخیم کتابیں تصنیف کیں: (۱) ہدیہ مجددیہ (۲) انوار احمدیہ (۳) الکلام المنجی۔ پہلی کتاب شیخ عبدالحق محدث دہلوی علیہ الرحمہ کے ان شکوک و شبہات کا علمی انداز میں جواب ہے جو ان کے دل میں مکتوبات مجدد الف ثانی کے بعض اندراجات سے پیدا ہو گیا تھا اور جس کے رد میں شیخ دہلوی نے ایک رسالہ بھی تحریر کیا تھا، بعد میں انہوں نے ان اعتراضات سے رجوع کر لیا۔

ہدیہ مجددیہ ۱۳۱۱ھ میں تحریر ہوئی۔ ”انوار احمدیہ“ سید محمد برزنجی کی کتاب ”قدح الرند“ اور ایک دوسری کتاب ”مکاشف الاسرار“ کا جواب ہے۔ یہ کتاب ۱۳۰۹ھ میں لکھی گئی۔ ”الکلام المنجی“ سید محمد برزنجی کی کتاب ”قدح الرند“ کا مکمل جواب ہے جو عربی زبان میں ہے۔ یہ ۱۳۱۲ھ میں تصنیف کی گئی۔ یہ تینوں کتابیں مطبع مجتہانی، دہلی سے طبع ہوئیں۔

مولانا وکیل احمد سکندر پوری سلسلہ رشیدیہ کے مشہور بزرگ اور ممتاز صوفی شاعر حضرت مولانا عبدالعلیم آسی غازی پوری علیہ الرحمہ کے پچازاد بھائی تھے۔ چوں کہ خاندانی صوفی مشرب تھا، تصوف و سلوک کی باہر بہاری میں پچپن گزرا تھا، شعر و شاعری کی فضا میں پروان چڑھے تھے، اس لیے طبیعت میں موزونیت کا پیدا ہونا مشکل نہ تھا، طبیعت کی یہی موزونیت انہیں شاعری کا ذوق دیتی ہے، اس لیے اس میدان میں اترے تو ”عاجز“ تخلص اختیار کیا اور گاہے گاہے ان کا

مولانا ڈاکٹر شکیل اعظمی مصباحی علیہ الرحمۃ حیات و خدمات

مولانا اختر کمال قادری گھوسوی

پیدا ہوئے۔ آپ کے والد مولانا حکیم ابوالبرکات گھوسی کے مشہور حکیم و معالج تھے۔ حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ سے بڑی عقیدت و محبت رکھتے تھے، اس لیے آپ کی پیش تر تعلیم حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ کی سرپرستی میں ہوئی۔ حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ کی تعلیم و تربیت سے آپ نے گہرا اثر قبول کیا۔ درجہ فضیلت کی سال یونانی میڈیکل کالج، اللہ آباد میں ایف. ایم. بی. ایس میں داخلہ لے لیا۔ حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ نے خصوصی طور پر انہیں بلا کر 1961 میں ان کی جماعت کے ساتھ دستار فضیلت سے نوازا۔

ڈاکٹری کی ڈگری مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن گھوسی میں اپنے والد کی جگہ طبابت کا پیشہ اختیار کیا اور زندگی کے اخیر لمحہ تک از 1964 تا 25 اپریل 2021 نصف صدی سے زیادہ ستاون سال تک آپ نے لوگوں کا علاج کیا۔ آپ کی تشخیص (مرض کی پہچان) بہت موزوں ہوتی، طبیب حاذق ہونے کی حیثیت سے آپ مرجع عوام و خواص تھے۔ آپ کو حضور مفتی اعظم ہند علیہ الرحمۃ اور حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ کے معالج ہونے کا شرف بھی حاصل ہے۔

دینی خدمات:

مولانا ڈاکٹر شکیل اعظمی مرحوم ذہین و ذی استعداد عالم دین بھی تھے، مگر اپنے پیشہ طبابت کی مصروفیات کی وجہ سے دینی و علمی کارناموں کی طرف توجہ کا موقع کم میسر آیا۔ ایک اچھے، بیدار مغز عالم دین ہونے کی وجہ سے بہت سے علمی شرعی مباحث میں حصہ لیتے اور اس سے متعلق فقہائے کرام سے مراجعت بھی کرتے اور زمانے کے نئے مسائل پر بھی گہری نظر تھی، اس سے متعلق بھی انہوں نے متعدد فقہائے کرام سے استفتا کر کے امت مسلمہ کی بڑی الجھنیں دور کیں۔ تعدیہ مرض شرعی نقطہ نظر سے، حضرت آسی غازی پوری علیہ الرحمۃ کے

جامعہ اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور کے ایک قابل فخر فرزند، جامعہ اشرفیہ کی مجلس شوریٰ کے ایک اہم رکن حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ کے چہیتے شاگرد اور معتمد معالج مولانا ڈاکٹر شکیل احمد اعظمی گھوسی کے ایک مشہور ڈاکٹر و حکیم تھے، یوم بدر 17 رمضان المبارک 1443ھ مطابق 30 اپریل 2021 بروز جمعہ بوقت سحر ساڑھے تین بجے آپ کا انتقال ہو گیا۔ انا للہ و انا الیہ راجعون۔

آپ کی اس مبارک شب میں قابل رشک موت پر جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے شیخ الحدیث حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی برکاتی اپنے تعزیت نامے میں لکھتے ہیں:

”موت تو سب کو آتی ہے مگر جو موت رمضان شریف کے ماہ مبارک میں جمعہ کے دن ہو، یوم الفرقان کا شرف نسبت بھی حاصل ہو، اس موت کا کیا کہنا۔ رمضان اور جمعہ کی برکت سے سوال نکیرین کی مشکل گھڑی سے نجات مل جاتی ہے، اس میں یہ آرزو کی جاتی ہے۔ روح جب تن سے جدا ہو ماہ رمضان، دن جمعہ ہو

ادارہ اور اس کے جملہ ارباب حل و عقد اپنے اس محسن و شیدائی کے انتقال پر ملال پر سوگوار ہیں اور دعا گو ہیں کہ رب کریم ان کی مغفرت فرمائے اور انہیں کروٹ کروٹ جنت نصیب فرمائے اور ان کے صاحب زادگان و دیگر پس ماندگان کو صبر جمیل و اجر جزیل عطا فرمائے۔ آمین۔ ان للہ ما أخذ ولہ ما اعطی و کل شیء عندہ بأجل مسمیٰ (حدیث)

مختصر تعارف:

آپ مردم خیز قصبہ گھوسی ضلع اعظم گڑھ (موجودہ ضلع منو) کے محلہ کریم الدین پور گہی کے ایک علمی گھرانے میں 12 ستمبر 1942ء میں

کے دو مجموعے ہائے کلام ”شرح آرزو“ اور ”شہر آرزو“ پر اور مشہور شاعر ماجد دیوبندی کے شعری مجموعہ ”لہو لہو آنکھیں“ اور ”جادہ عرفان“ کا تحقیقی اور تنقیدی جائزہ۔ اور جناب عثمان اوج صاحب کی بہترین کاوش ”تضمین سلام رضا“ پر تبصرہ اور رئیس القلم حضرت علامہ ارشد القادری رحمۃ اللہ علیہ کی شاعری پر ایک عمدہ تبصرہ اور ماہ نامہ اشرفیہ مبارک پور کے یادگاری نمبر بنام ”جہان رئیس القلم“ پر ایک عمدہ تبصرہ بھی آپ نے تحریر فرمایا۔

اساتذہ کرام سے حسن عقیدت:

اپنے آقائے نعمت جلالۃ العلم حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت پر ایک گران قدر معلوماتی مضمون بنام ”حافظ ملت ایک غیر معمولی شخصیت“ تحریر کیا ہے جو قابل مطالعہ ہے۔ اخیر میں بطور اظہار حقیقت لکھتے ہیں:

”حافظ ملت کی غیر معمولی شخصیت کے یہ چند مظاہر محض تیناً ہدیہ ناظرین کرنے کی جسارت کی ہے، ورنہ حق تو یہ ہے کہ آپ کی ذکاوت و فراست اور فکری گہرائی و گیرائی کا صحیح اندازہ لگانا، آپ کے تدریس و فکر پر مبنی واقعات کا احاطہ کرنا اور آپ کی فکری صلاحیتوں کو مکمل طور پر اجاگر کرنا، ہم جیسے کم فہم و بے بضاعت انسان کے بس کی بات نہیں۔

گماں مبر کہ پاپایاں رسید کار مغاں

ہزار بادۂ ناخوردہ در رگ تاک است

آپ اپنے استاذ محترم حضور حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ کے بڑے شیدائی تھے، اپنی زندگی بھر کی ساری کامیابیوں کو ان کی دعاؤں کا ثمرہ جانتے تھے۔ آپ کا بڑا مشہور شعر ہے۔

مجھ سے مت باتیں کرو سطوت شاہانہ کی

میں در حافظ ملت کا گدا ہوں لوگو

مجھ کو اللہ نے ہر طرح نواز اے شکیل

یعنی میں حافظ ملت کی دعا ہوں لوگو

محقق عصر فقیر عظیم شارح بخاری حضرت علامہ الحاج مفتی محمد شریف الحق امجدی رحمۃ اللہ علیہ صدر شعبہ افتاء و ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی وفات حسرت آیت پر بھی آپ نے ایک مضمون بنام ”آہ نایب مفتی عظیم ہند“ تحریر کیا ہے۔ آپ حضرت شارح بخاری کے تلامذہ میں سے ہیں، مضمون کا آغاز اپنے اس شعر سے کیا ہے۔

شعری تشریح، لفظ کلمی کی شرعی و ادبی حیثیت، کتابت نسواں جیسے اہم مسائل پر تفصیلی استفتا کیا، جس کے بعد بہت سے علمی و تحقیقی گوشے سامنے آئے اور امت مسلمہ کے لیے صحیح راہ عمل سامنے آئی۔ ان سب کی تفصیل مع نقد و تبصرہ ان کی کتاب شعور نظر میں مطبوع ہے۔

ادبی کارنامے:

ڈاکٹر شکیل عظمیٰ کے جس وصف و کمال نے علمی، دینی اور ادبی دنیا کو زیادہ متاثر کیا وہ بساط شعر و ادب ہے۔ آپ بہترین شاعر، معروف نقاد اور عروض و قوافی میں یدِ طولی رکھتے تھے۔ زبان و بیان کے رموز و اسالیب پر بھی آپ کی گہری نظر تھی۔ بہت سی ادبی بحثوں میں اپنے معاصرین سے مراسلاتی بحث و مباحثہ اور جواب الجواب مشہور ہے۔

ایک بلند پایہ نعت گو شاعر اور ادیب و نقاد کی حیثیت سے آپ ملک بھر میں معروف و مقبول تھے۔ اردو زبان کے مشہور و معروف شعر و ادب سے مضبوط روابط تھے۔ شعر و ادب کے مسائل میں اہل علم آپ کی جانب رجوع کرتے۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے بعض اشعار پر اعتراضات کے جوابات اور بعض اشعار رضا کی توضیح و تشریح آپ کا ایک اہم کارنامہ ہے جس کی تفصیل ”شعور نظر“ کتاب (جو دین و ادب کے مختلف موضوعات پر بڑے گراں قدر اور رفیع مضامین و مقالات کا مجموعہ ہے) میں مطبوع ہے۔

شعر و سخن کی مختلف اصناف میں آپ نے طبع آزمائی فرمائی، خاص طور پر نعت نگاری میں آپ کو امتیازی مقام حاصل تھا۔ آپ کی نعتیں فکر و فن کے ساتھ عشق و وارفتگی سے لبریز ہیں۔

”گل قدس“ کا آپ کا اولین مجموعہ حمد و نعت ہے جس میں شرعی آداب و قیود کے ساتھ فکر و فن کی لطافت و پاکیزگی بھی ہے۔ آپ کا دوسرا شعری مجموعہ حرفِ ثنا جو منقبتوں کا ایک حسین دل کش مرفوع ہے، اور تیسرا شعری مجموعہ ”آشوب آگہی“ کے نام سے ہے جو غزلوں، نظموں اور قطعات کا مجموعہ ہے۔ آپ کے نام بہت سے علمائے کرام، صاحبان فن اور ادبی شخصیات کے خطوط کا مجموعہ بھی ”خطوط مشاہیر“ کے نام سے ہے۔ کئی مشہور شعرا کے مجموعے ہائے کلام پر آپ کا تنقیدی تبصرہ بھی مطبوع ہے۔ جیسے مفتی حسن منظر قدیری کی شاعری کا مجموعہ ”عکس جمیل“ اور ڈاکٹر منور انجم صدر شعبہ اردو ڈگری کالج منو

اشرفیہ مبارک پور نے آپ کو بموقع عرس حضور حافظ ملت کیم جمادی الآخرہ 1432ھ/5 مئی 2011ء کو حافظ ملت ایوارڈ تفویض کیا، جسے آپ نے حضرت سید امین ملت صاحب قبلہ سجادہ نشین مارہرہ شریف و حضرت عزیز ملت علامہ عبدالحفیظ صاحب قبلہ سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے مبارک ہاتھوں سے وصول کیا، جس کے ساتھ حضرت عزیز ملت کے قلم سے ایک توصیف نامہ بھی عطا کیا گیا، جس میں حضرت عزیز ملت قبلہ تحریر فرماتے ہیں:

”حافظ ملت اور ان کی تحریک اشرفیہ سے ڈاکٹر تشکیل عظمیٰ کی محبت و شیفتگی شہرہ آفاق ہے، آپ نے ایک یادگار ترانہ اشرفیہ بھی تحریر کیا ہے جو اہم مواقع پر جامعہ اشرفیہ میں پڑھا جاتا ہے۔ آپ عرصہ دراز سے جامعہ اشرفیہ کی مجلس شوریٰ کے اہم رکن ہیں۔ شوریٰ کے سالانہ اجلاس میں آپ کے مشوروں کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے، جامعہ کے اہم امور کی الجھی گتھیوں کو سلجھانے میں بھی آپ کا نمایاں کردار رہتا ہے۔ تنظیم ابنائے اشرفیہ کی مرکزی کمیٹی میں آپ مشیر اعلیٰ کے عہدہ پر فائز ہیں، تنظیمی سرگرمیوں کے حوالے سے بھی آپ مفید مشوروں سے نوازتے ہیں۔“

ڈاکٹر صاحب کی شخصیت کا مختصر تعارف پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”محترم ڈاکٹر تشکیل عظمیٰ نستعلیق طرز حیات، نازک خیال، پاکیزہ مزاج، متوازن فکر، گہری بصیرت، تحقیقی نقطہ نظر کے حامل فرد فرید کا نام ہے۔ شاعرانہ رنگ و آہنگ اور ادیبانہ لب و لہجہ کے باوجود عالمانہ وقار و شخص رکھتے ہیں۔ شریعت کی پاس داری، بلند کرداری، حق گوئی اور صداقت شعاری آپ کے اوصافِ جمیلہ ہیں۔ آپ بلاشبہ جامعہ کے ہمدرد، وفا شعار اور قابل افتخار فرزند ہیں۔“

اسی علمی و ادبی خدمات کے اعتراف میں ایک دوسرا ایوارڈ ”خوشبوئے حسان“ من جانب تنظیم شعراے اہل سنت (الہند) بموقع جشن ڈاکٹر تشکیل عظمیٰ گھوسی منو، بدست حسان الہند حضرت بیکل اتساہی بتاریخ 19 مئی 2011ء کو دیا گیا، جس کے ساتھ مولانا خوش ترنورانی دہلی، ایڈیٹر جام نور اور مولانا اسید الحق بدایونی علیہ الرحمۃ کے قلم سے لکھا ہوا ایک توصیف نامہ بھی عطا کیا گیا۔

☆☆☆☆

اٹھ گیا دہر سے وہ مفتیٰ دوراں افسوس
اب نہیں ہم میں وہ ملت کا نگہاں افسوس
آگے لکھتے ہیں۔

ناز تھا جس پہ جماعت کو وہ انساں نہ رہا
ہائے افسوس کہ وہ مفتیٰ ذی شان نہ رہا
تیرے علمی کارنامے تجھ کو بخشیں گے دوام
آپ زریں سے لکھے گا کل مؤرخ تیرا نام
تو نے نسلِ نو کو بخشا ہے شعورِ علم و فن
ہے تری ذاتِ گرامی لائق صد احترام

آپ کا ایک انتہائی وقیع اور مبسوط مضمون شارحِ بخاری کی نزہت القاری شرح صحیح البخاری کی عظمت طرز تحریر اور استدلال کی قوت پر ”نزہت القاری کا اسلوب تحریر و تفہیم“ کے عنوان سے ہے جس کے بارے میں خود لکھتے ہیں:

”اسلوب تحریر و تفہیم عالمانہ و محققانہ ہونے کے باوجود بے حد شگفتہ، شستہ، عام فہم اور قاری و سامع کے دل و دماغ کو متاثر اور مطمئن کرنے والا ہے، ورنہ عموماً علمی مباحث کے طرزِ تحریر و تفہیم میں ابہام و اغلاق اور ثرولیدگی و پیچیدگی پیدا ہو جاتی ہے جس سے عام قاری و سامع کا ذہن نہ صرف اخذ و قبول سے قاصر ہوتا ہے، بلکہ انتشار و پرانندی کا شکار بھی ہو جاتا ہے۔ نزہت القاری کے شستہ و شگفتہ اسلوب تحریر و تفہیم کے پاکیزہ جلوے دیکھ کر خود بخود کو شارح کے حضور نذرانہ عقیدت پیش کرنے پر مجبور ہو جائیں گے اور بے ساختہ کہ اٹھیں گے۔“

نزہت القاری ہے تیرے فکر و فن کا آئینہ
حسنِ تفہیمات و اسلوبِ سخن کا آئینہ
اس میں تشریحاتِ فرمان رسالت کے ہیں پھول
ہے یہ الفاظ و معانی کے چمن کا آئینہ
دورِ حاضر میں محقق مسائلِ جدیدہ حضرت علامہ مفتی محمد نظام الدین رضوی برکاتی شیخ الحدیث و صدر مفتی جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی علمی گہرائی و گیرائی کا اعتراف کرتے تھے اور شرعی مسائل میں ان پر اعتماد کرتے تھے۔

مناصب و اعزازات:

آپ کی دینی، علمی و ادبی خدمات کے اعتراف میں تنظیم ابنائے

مدارس اسلامیہ اور ہماری ذمہ داریاں

بزم دانش میں آپ ہر ماہ بدلتے حالات اور ابھرتے مسائل پر فکر و بصیرت سے لبریز نگارشات پڑھ رہے ہیں۔ ہم اربابِ قلم اور علمائے اسلام کو دعوت دیتے ہیں کہ وہ دیے گئے موضوعات پر اپنی گراں قدر اور جامع تحریریں ارسال فرمائیں۔ غیر معیاری اور تاخیر سے موصول ہونے والی تحریروں کی اشاعت سے ہم قبل از وقت معذرت خواہ ہیں۔ از: مبارک حسین مصباحی

واقعات کربلا کی عصری افادیت
سوشل میڈیا کے مثبت نتائج

اگست 2021 کا عنوان
ستمبر 2021 کا عنوان

لاک ڈاؤن، مدارس اسلامیہ اور ہماری ذمہ داریاں

نعیم الدین فیضی برکاتی

مزدوروں کو روزگار مہیا کرانے کی ہے وہیں اہل خیر کی دینی اور اخلاقی ذمہ داری ملک کے سب سے بڑے اقلیتی طبقہ کے افراد کو زیور تعلیم سے آراستہ کرنے کی ہے۔

رمضان المبارک کے مہینہ میں تمام مدارس اپنے پورے سال کے اخراجات کا انتظام کرتے ہیں، جس کے لیے مدارس کے اساتذہ اور محصلین حضرات چندہ کی غرض سے ہندوستان کے مختلف بڑے بڑے شہروں اور صوبوں کا رخ کرتے ہیں، جہاں مخیر اور دولت مند حضرات سے ملاقات کر کے زکات و عطیات کے رقوم وصول کر کے لاتے ہیں اور پھر ان پیسوں سے مدرسوں میں تعلیم حاصل کرنے والے طلباء و طالبات کے پورے سال کے قیام و طعام اور طبی سہولیات کے ساتھ ساتھ ان کے کتابوں وغیرہ کا بندوبست کیا جاتا ہے۔ مگر اس بار بھی گذشتہ سال کی طرح لاک ڈاؤن کی وجہ سے مدارس اسلامیہ خاطر خواہ چندہ نہ کر سکے جس کی وجہ سے بہت سارے مدارس تو وہ ہیں جو بند ہو چکے ہیں، اور بہت سے مدارس قرض لے لے کر اپنا کام چلا رہے ہیں۔

دور حاضر میں مدارس کی اہمیت اور افادیت سے کسے انکار ہو سکتا ہے۔ دینی مدارس و مکاتب کا وجود اس مادیت زدہ اور پرفتن دور

کورونا وائرس نے کمی اور بیشی کے ساتھ سب کو متاثر کیا ہے۔ تاہم دہائی مزدور کی زندگی سب سے زیادہ متاثر ہوئی ہے۔ گاؤں دیہات سے لے کر شہر بازار تک ہر کوئی کورونا کے درد سے کراہ رہا ہے۔ مارکیٹوں میں سناٹا پھرا ہوا ہے، بڑی بڑی کمپنیاں اور کارخانے ماتم کدہ میں تبدیل ہو چکے ہیں، سرمایہ دار اور تجار اپنی بربادی اور زیوں حالی کے قصے سن رہے ہیں۔ اس خطرناک وبائے صرف انسانیت ہی پر اپنے زہر آلود تیغ نہیں گاڑے بلکہ اس کی وجہ سے ملکی معیشت میں بھی بھاری گراوٹ آئی ہے۔ پہلے ہی نوٹ بندی اور جی ایس ٹی کی مار سے بسکل کی طرح تڑپ رہی زخمی معیشت کو اس بیماری نے آئی سی یو میں لا کر کھڑا کر دیا ہے۔ آٹو سیکٹر پہلے ہی سے بحرانی حالات سے دوچار ہے۔ ڈائیا کے مطابق بے روزگاری نے پچھلے پینتالیس سال کا ریکارڈ توڑ کر پڑھے لکھے سند یافتہ نوجوانوں کو پکوڑے بیچنے پر مجبور کر دیا ہے۔ دوسری طرف نظر اٹھا کر دیکھیں تو معلوم ہو گا کہ اس کی زد میں فلاجی اور دینی ادارے بھی آگئے ہیں جو اپنی بربادی کے مرثیے پڑھ کر عوام اور دیگر صاحب ثروت مخیر حضرات سے تعاون اور امداد کی اپیل کر رہے ہیں۔ اب ایسے حالات میں جہاں حکومت کی ذمہ داری ملک کی بدتر معیشت کو پھر سے پٹری پر لانے اور پڑھے لکھے نوجوانوں اور

کیا اس نے انسان کو ایک خون کے لوتھڑے سے۔ پڑھیے! آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے علم سکھایا قلم کے ذریعہ۔ اس نے انسان کو ہر اس چیز کا علم دیا جو وہ نہیں جانتا تھا۔ (العلق)

ترجمہ: تم میں سے جو لوگ ایمان لائے اور جن کو علم عطا ہوا ہے، اللہ ان کے درجات بلند فرمائے گا اور جو عمل کرتے ہو اللہ اس سے ناخبر ہے۔ (المجادلہ)

ترجمہ: اے میرے رب! مجھے علم میں زیادتی نصیب فرما! (سورہ ط)

دوسری جگہ عالم کی عظمت کو بیان کرتے ہوئے یوں بیان فرماتا ہے:

اے نبی ﷺ آپ فرمادیجیے کہ علم رکھنے والے (عالم) اور علم نہ رکھنے والے (جاہل) برابر نہیں ہو سکتے ہیں۔ نصیحت تو وہی حاصل کرتے ہیں جو عقل والے ہیں۔ (سورہ الزمر)

حدیث پاک میں پیغمبر اسلام ﷺ نے ہر مسلمان پر علم سیکھنے کو فرض قرار دیا ہے اور علم دین حاصل کرنے والوں اور پڑھانے والوں کو سب سے بہترین گروہ بتایا ہے۔

حدیث پاک میں ہے:

علم دین کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔ (ابن ماجہ)

دوسری حدیث میں ہے:

جو بچہ علم دین حاصل کرنے کی خاطر گھر سے باہر نکلا وہ گھر لوٹنے تک اللہ کے راستے میں ہے۔ (ترمذی)

حدیث میں ہے: اللہ جس شخص سے بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی سمجھ عطا فرماتا ہے۔ (بخاری)

ترجمہ: تم میں سے سب سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآن کا علم سیکھے اور پھر اسے دوسروں کو سکھائے۔ (بخاری)

متذکرہ قرآنی آیات اور احادیث سے جہاں علم دین کی اہمیت و ضرورت آشکار ہوتی ہے وہیں پر علم دین سیکھنے اور سکھانے والوں کو شدت کے ساتھ ابھارا گیا ہے اور تعلیم و تعلم کا فریضہ انجام دینے والوں کو خیر امت کہا گیا ہے۔ کیوں کہ علم دین ہی سے احقاق حق اور ابطال باطل کا فریضہ انجام دیا جاتا ہے، اسی سے رب کائنات کی معرفت اور رسول و نبی کی رسالت و نبوت کی پہچان ہوتی ہے، اسی کے ذریعہ صحابہ کرام کی عظمت کا جام پلایا جاتا ہے اور اسی سے بزرگوں کا ادب و احترام

میں ناگزیر ہے۔ یہی وہ مدارس ہیں جو غیروں کی ہزار ہا الزام تراشیوں اور بے بنیاد بہتوں کے باوجود اپنے فیکٹریوں سے لاکھوں کی تعداد میں افراد تیار کر کے مساجد و مدارس کو بھیجتے ہیں جہاں یہ جا کر دین متین کی خدمت کا فریضہ بحسن و خوبی انجام دیتے ہیں، لوگوں کو اسلامی رنگ میں رنگتے ہیں اور اصلاح و رہنمائی کا کام کرتے ہیں۔ اسلام کے خلاف اٹھنے والی تحریکوں اور پروپیگنڈہ کی پرزور مذمت کر کے ان کے مسکت اور دندان شکن جواب کا اپنے دارالافتا اور مدرسوں میں پیچھے کر حل تلاش کرتے ہیں۔ یہ بات کہنے میں ذرہ برابر بھی ہچکچاہٹ نہیں ہونی چاہیے کہ موجودہ دور میں جہاں دینی مدارس اسلام کے قلعے، ہدایت کے سرچشمے اور دین کی نشر و اشاعت کا بہترین پلیٹ فارم ہیں، وہیں پر یہ فلاحی، اصلاحی اور تعلیمی مراکز بھی ہیں جہاں تشنگان علم و حکمت کو سیراب اور با مراد کیا جاتا ہے۔

یہ بات بھی بالکل درست ہے کہ دین اسلام اور عقیدہ توحید و رسالت کی حفاظت و صیانت تعلیمات دینیہ پر منحصر ہے۔ جس قوم میں دینی تعلیم اور اسلامی تربیت کا نظام اہل دین و دانش کے زیر نگرانی چلتا ہے، وہ قوم اپنے دین و ایمان کے معاملے میں نہ صرف راسخ اور متصلب ہوتی ہے بلکہ اس کے اندر اخلاص اور للہیت کی خوشبو بھی بدرجہ اتم محسوس کی جاسکتی ہے۔ یہ بات ذہن نشین رہنی چاہیے کہ ایمانیت، عبادات، معاشرت، معاملات اور اخلاقیات و سماجیات الغرض زندگی کے کسی بھی شعبے کو اسلامی تعلیمات و نقوش کے بغیر گزارنا ناممکن ہے۔ علاوہ ازیں اس کے بغیر نہ ہم اپنی زندگی کا نظام باقی رکھ سکتے ہیں اور نہ ہی سماجی اور معاشرتی ترقی کی طرف کوئی مثبت قدم بڑھانے میں کامیاب ہو سکتے ہیں، گویا ہم سب کی کامیابی اس کی بقا و تحفظ میں مضمر ہے۔

اللہ تعالیٰ نے ہم سب کو امت مقروء بنایا ہے۔ ہم کو پہلا سبق اللہ جل مجدہ الکریم نے اپنے محبوب ﷺ کی زبانی اقرآن سے دیا، جس سے تعلیم کی اہمیت و ضرورت کا اندازہ ہوتا ہے۔ قرآن پاک اور حدیث مبارکہ میں متعدد مقامات پر علم کے سیکھنے اور اسے فروغ دینے کے متعلق احکامات موجود ہیں، جن میں سے میں یہاں چند کا تذکرہ کرنا بجا سمجھتا ہوں تاکہ اس مختصر تحریر کو با برکت اور مدلل بنا سکوں۔ اللہ تعالیٰ قرآن حکیم میں فرماتا ہے:

ترجمہ: پڑھیے! اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ پیدا

والدین کے بچوں کے استعمال میں ہرگز ہرگز زکات کے پیسوں کو نہ لائیں۔ کیوں کہ وہ محض مدرسوں میں پڑھنے کی وجہ سے اس کے مستحق نہیں ہیں۔ ایسے بچوں کی نشان دہی کر کے ان سے فیس کا مطالبہ کریں اور انہی کے پیسوں سے ان کی تعلیم و تربیت کا بندوبست کریں۔ ناظمین حضرات کسی قسم کے احساس کمتری کا شکار نہ ہوں اور نہ ہی کسی منفی خیال کو خاطر میں لائیں۔ کسی طرح کی مایوسی کو قریب نہ پھینکنے دیں۔ پورے اعتماد اور حوصلے کے ساتھ قادر مطلق کی ذات پر بھروسہ رکھیں۔ یقیناً ہر سختی کے بعد آسانی ہے۔ ☆☆☆

اور چھوٹوں پر شفقت کرنے کا سبق ملتا ہے۔ لہذا اخیر میں اہل اسلام کو ان کی عظیم ذمہ داری کا احساس دلانا چاہتا ہوں کہ برائے کرم! دینی مدارس کی ضرورت و اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کی طرف توجہ فرمائیں، اور اسلام کی نشرو اشاعت میں ہر طریقے سے حتی المقدور شریک و سہیم بنیں۔ ان گزارشات سے ساتھ مدارس کے منتظمین، اساتذہ اور طلبہ سے مؤدبانہ التماس ہے کہ وہ صرف اور صرف ضرورت مند طلبہ ہی کو زکات و عطیات سے تعلیم اور دیگر سہولیات فراہم کرائیں۔ مال دار اور زکات دینے والے

مدارسِ اسلامیہ: دین کی بقا کے ضامن اور مسلمانوں کے ایمان کے محافظ

حافظ محمد ہاشم قادری مصباحی

ہے۔ اہم مسئلہ یہ ہے کہ دینی اور دنیوی تعلیم کا رجحان ملت اسلامیہ کے بچوں، نوجوانوں میں کس طرح قائم کیا جائے اور برقرار رکھا جائے۔ یہ تمام اہل علم کی ذمہ داری ہے۔ مدارس اسلامیہ اچھے علوم الدین کے مراکز ہیں، مدارس اسلامیہ کی بقا میں دین اسلام کی بقا ہے۔ اگر مدارس اسلامیہ ختم ہو جائیں گے تو دین بھی باقی نہیں رہ سکتا۔ تعلیم کا موضوع (Topic) اسلام میں انتہائی اہمیت رکھتا ہے۔

حضرت عبادہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے: العلم خیر من العبادۃ علم عبادت سے بہتر ہے۔ اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے: العلم حیاة الاسلام وعماد الدین علم اسلام کی زندگی اور دین کا کھمبہ ہے۔ (کنز العمال، ج-10، ص: 76)

انسان علم دین کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کرتا ہے۔ چنانچہ علم کا حاصل کرنا علم کو دوسروں تک پہنچانا بغیر کسی معاوضہ کے افضل قرار پایا۔ دینی تعلیم ہی ایک ایسی تعلیم ہے جو انسان کو انسان بناتی ہے۔ اس سے فرد اور جماعت کو ترقی کا وسیلہ ملتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں تعلیم ہی اقوام ملت کی ترقی کا سبب ہے۔ مدارس اسلامیہ کا قیام اور ان کا وجود وقت کی کتنی اہم اور شدید ضرورت ہے، محتاج بیان نہیں۔ خصوصاً اس لادینی الحاد دور میں جب کہ ملک کے فرقہ پرست اور متعصب لوگ مدارس اسلامیہ اور مساجد کے خلاف ایک عالم گیر تحریک چلائے ہوئے ہیں جن کے افکار و کردار سے بغاوت اسلام اور مسلم دشمنی کی بو نہیں چنگاری نکل رہی ہے۔ ملک میں مدارس دینیہ کا قیام اور ان کا وجود نہایت ضروری ہو جاتا ہے تاکہ ان اسلامی قلعوں میں شب و روز قال اللہ تعالیٰ و قال

اللہ رب العزت کی عطا کردہ نعمتوں میں سے علم ایک عظیم نعمت ہے جس کی اہمیت و افادیت سے کسی کو انکار نہیں لیکن اس کو حاصل کرنے میں جن مصائب و آلام کا سامنا اور دشوار گزار گھاٹیوں سے گزرنا پڑتا ہے اسے وہی جانتے ہیں جن کے قدم اس راہ میں پڑے ہوں۔ العلم نور علم ایک نور ہے۔ علم قیمتی موتی ہے۔ علم ایک ایسی دولت ہے جس کے حاصل کرنے کے بعد انسان خود کو دوسرے انسان سے قد آور محسوس کرتا ہے۔ جس قوم و ملت کی بنیاد اقرار باسما ربک الذی خلق خلق الانسان من علق (القرآن، سورہ علق آیت: 2، 1) ترجمہ: پڑھو اپنے رب کے نام سے جس نے سب کو پیدا کیا۔

اور فرمایا گیا: طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔

(مشکوٰۃ ص: 34)

ارشاد باری تعالیٰ ہے: وقل رب زدنی علماً۔ اور تم عرض کرو اے میرے رب! مجھے علم زیادہ دے۔ (القرآن سورہ براء، آیت: 114)

علامہ ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ اس آیت کریمہ سے علم کی فضیلت واضح طور پر ثابت ہوتی ہے۔ اس لیے کہ خدائے تعالیٰ نے اپنے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو علم کے علاوہ کسی دوسری چیز کی زیادتی کے طلب کرنے کا حکم نہیں فرمایا۔ (فتح الباری شرح بخاری، ج اول، ص: 130)

اور ہدایت دی گئی: اطلب العلم لو کان بالصحین کہ علم حاصل کرنے کے لیے ملک چین جانا پڑے تو جاؤ۔ افسوس! آج کے اس پر فتن دور میں وہی قوم سماجی، اخلاقی و تعلیمی اعتبار سے تنزلی کی طرف جا چکی

اسلامیہ اور دعوتِ دین کے کام کو فائدہ پہنچے گا۔ یہ وہ کام ہیں جسے نبیوں، رسولوں نے بھی کیا ہے۔

ہر اہل ایمان کو اور خاص کر علم و حکمت سے نوازے جانے والے علمائے حق کو ملک کی موجودہ صورت حال کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی ذمہ داریوں سے غفلت نہیں تو کم از کم تساہلی اور کاہلی قطعی نہ برتیں ورنہ بارگاہِ رب ذوالجلال میں جواب دہی کے لیے بھی تیار رہیں۔ اسلام دشمنوں کی دشمنی اور حکومت کی بے توجہی کا شکوہ کر کے مسلمانوں کی تعلیمی بد حالی کا علاج نہیں کر سکتے۔ الحمد للہ، آج بھی اکثر عوام علماء کے زیر اثر ہیں۔ عوامی بیداری اور عوام کی صحیح رہنمائی کے ساتھ ساتھ خود بھی میدانِ عمل میں کودنا نہیں دوڑنا پڑے گا۔

اساتذہ کرام کو طلبہ کو یہ بتانے کی ضرورت ہے کہ قوم کے ہم سے کیا مطالبات ہیں؟ عوام ہمیں کس رنگ میں دیکھنا چاہتے ہیں؟ مسلم قوم کو ہم سے کیا توقعات وابستہ ہیں؟ مدارس سے فارغ ہو کر ہمیں قوم کا رہنما، راہبر بنانا ہے۔ ہمیں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ حالاتِ زمانہ کا رخ پھیرنے کے لیے کیا کیا تیاریاں کرنی ہیں۔

طلبہ کو مدارس کی تاریخ بتائیں۔ انہیں سمجھائیں کہ شاندار ماضی کی طرح تاب ناک مستقبل کی تعمیر کے لیے کیا ضروری ہے اور کس سے پچنا ہے۔ طلبہ میں یہ جذبہ ابھارنا کہ وہ اپنے علم پر خود بھی عمل کریں اور اسے دوسروں تک پہنچائیں۔ بچوں اور طلبہ کی صحیح تعلیم و تربیت ایک اہم دینی فریضہ ہے۔ اس کی ادائیگی کی پوری فکر ہونی چاہیے ورنہ سخت گرفت کا اندیشہ ہے۔ اس ذمہ داری میں والدین اور اساتذہ کے ساتھ پوری ملت، معاشرہ بھی شریک لیکن براہِ راست ذمہ داری والدین اور اساتذہ پر عائد ہوتی ہے۔ اس لیے ان ہی لوگوں کو اس ضمن میں سب سے زیادہ فکر مند ہونا چاہیے۔ خصوصاً آج کے حالات میں تو اس طرف زبردست توجہ دینے اور عمل کرنے کی ضرورت ہے کیونکہ معمولی کوتاہی غفلت نہایت خطرناک نتائج سے دوچار کر سکتی ہے۔ ملت کی ضرورت کے اعتبار سے جو کچھ ہو رہا ہے وہ بہت کم ہے۔ تمام اہل علم ذمہ دار لوگ اور انجمنیں، ادارے ہر کوئی اپنی کوشش جاری رکھیں تاکہ اسلامی مراکز سے مرد مومن کی صفات کے حامل افراد تیار ہو کر نکل سکیں۔

مسلمانوں کے تمام مسائل کا حل صرف تعلیم میں ہے۔ آرٹیکل 301 میں کہا گیا ہے کہ ہر اقلیت چاہے وہ مذہبی یا لسانی ہو اسے یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق تعلیمی ادارے قائم کرے اور چلائے۔ تعلیم ہی بے یار و مددگار مسلم قوم کے لیے نسخہ کیمیا ہے اور اس کی بھی ذمہ داریاں قائدین اور علمائے کرام پر ہے۔ اللہ ہم تمام لوگوں کو اپنی ذمہ داری لینے اور نبھانے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین! آمین!! ☆☆☆☆

رسول اللہ ﷺ کی صدائیں بلند ہوں اور یہ ادارے اپنی تربیت میں ایسے افراد تیار کریں جو کفر و شرک، الحاد، بے دینی، بد عقیدگی اور اسلام دشمنی کی تحریک چلانے والوں کا مردانہ وار مقابلہ کریں۔

جب سے مرکز میں بھارتیہ جنتا پارٹی کی حکومت بنی ہے، اس کے بعد سے مدارس، مساجد اور مسلمانوں کے کردار کو مخ کیا جا رہا ہے اور اسلامی تشخص کو ختم کرنے کی مہم میں زبردست شدت آئی ہوئی ہے۔ فرقہ پرست لیڈروں کے اشتعال انگیز بیانات نے مدارس کے وجود کے لیے خطرہ پیدا کر دیا ہے۔

کہا جا رہا ہے کہ مدارس کا وجود ملک کی سالمیت کے لیے بڑا خطرہ ہے۔ وہاں دہشت گردوں کو پناہ دی جاتی ہے اور ان کے تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ مزید یہ ان جگہوں میں جہاد کے لیے ذہن سازی کی جاتی ہے اور ماحول تیار کیا جاتا ہے۔ لیکن ان جھوٹے اور شرم ناک الزامات کے ٹھوس ثبوت تو کیا جزوی ثبوت بھی پیش نہیں کیے گئے۔ (اور ان شاء اللہ قیامت تک نہ پیش کر سکیں گے) اس کے باوجود مختلف ذرائع ابلاغ، پرنٹ میڈیا اور الیکٹرانک میڈیا سے مدرسوں کے خلاف شرانگیز مہم مسلسل جاری ہے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ آزاد ہندوستان میں ان ہی مدارس اسلامیہ اور علمائے کرام کا کردار نمایاں تھا۔ ملک کو آزاد کرانے والے ان ہی مدارس کے پروردہ تھے۔ 1857ء میں انگریزوں نے ہندوستان سے اسلام کو نیست و نابود کرنے کا بیگل بجا دیا تھا۔ ہزاروں علمائے دار پر چڑھائے گئے تھے۔

دشمنانِ اسلام اس راز سے واقف ہیں کہ جب تک یہ سیدھا سادہ بور یہ پر بیٹھنے والا مولوی اس معاشرے میں موجود ہے، مسلمانوں کے دلوں سے ایمان نکالا اور کھرچا نہیں جاسکتا۔ لہذا دشمنانِ اسلام نے اس کے خلاف پروپیگنڈہ پھیلا دیا ہے اور پوری مشینری لگائے ہوئے ہیں۔ مدارس اسلامیہ دین کے مضبوط قلعے ہیں۔ ہندوستان میں جو دینی تعلیم، دینی ماحول اور دینی فضا نظر آرہی ہے یہ ان ہی مدارس کی دین ہے۔ ان کی قدر کرنی چاہئے اور ان پر کسی طرح سے کوئی آنچ آئے تو مسلمانوں کو تڑپ جانا چاہئے۔ یہی مسلمانوں کی غیرت دینی کا تقاضا بھی ہے۔

ملک کی موجودہ صورت حال، مدارس اسلامیہ اور علمائے کرام کی ذمہ داریاں:

ظاہر سی بات ہے علمائے دار و اہل انبیا ہیں اور ان کو علم و حکمت سے نوازا گیا تو ان کی بھی ذمہ داریاں ہیں۔ دعوتِ اسلام دینے والے علمائے کرام اور داعیانِ حق کے سبھی ذمہ داروں کے لیے یہ نہایت ضروری ہے کہ وہ لوگوں خصوصاً طلبہ کے مسائل و مشکلات پر توجہ دیں۔ حتی المقدور ان کی مدد کریں، مظلوموں کی حمایت مصیبت زدگان کی اعانت اور مریضوں کا علاج سب کچھ کرنا ہو گا۔ اسی طرح کے کام کرنے سے مدارس

علامہ محمد احمد مصباحی: احوال و افکار

توفیق احسن برکاتی کی معرکہ آرا تحقیقی تصنیف

ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی

کردیتے ہیں جب کہ ہونا تو یہ چاہیے کہ ایسی علمی شخصیات کی حیات ہی میں ان کی ہمہ جہت خدمات کا کھلے دل سے اعتراف کیا جائے اور ان کی ہشت پہلو شخصیت سے قوم کو متعارف کرایا جائے۔ اپنے اسلاف اور محسنوں کو فراموش کرنے کی اس روش نے ہمیں ہر میدان میں تنزلی کا سامنا کرنے پر مجبور کر دیا ہے۔ لیکن یہ بھی سچ ہے کہ ایسے ناقدری کے اس دورِ زیاں میں بھی کچھ ایسے جبالے اور متوالے موجود ہیں جو اسلاف شناسی کے جوہر دکھانے میں مسلسل مصروف ہیں اور اپنے محسنوں پر کچھ نہ کچھ تحقیقی و تصنیفی کام کرتے رہتے ہیں جن کا وجود کسی نعمت سے کم نہیں۔ ان میں مفتی توفیق احسن برکاتی کو میں نمایاں مقام پر دیکھتا ہوں۔

اس وقت میرے مطالعے کی میز پر آپ کی تاریخ ساز تحقیقی تصنیف ”علامہ محمد احمد مصباحی: احوال و افکار“ سچی ہوئی ہے۔ جو کہ صحیح معنوں میں سوادِ اعظم اہل سنت و جماعت کے ممتاز عالم دین علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی کی حیات و خدمات پر مشتمل ایک منی انسایکلو پیڈیا سے کم نہیں۔ 560 صفحات پر پھیلا ہوا قبائلہ ”علامہ محمد احمد مصباحی: احوال و افکار“ 5 ابواب پر مشتمل ہے۔ جس میں 100 سے زائد کتب و رسائل اور اخبارات و جرائد سے مصنف نے استفادہ کیا ہے۔ علاوہ ازیں ملک و بیرون ملک کے متعدد علما اور اہل قلم حضرات سے بھی رابطہ کرتے ہوئے اپنی اس اہم کتاب کو استناد کا درجہ دلانے کی مکمل سعی کی ہے۔ اس کتاب میں فاضل مصنف نے تحقیق کے جدید ترین اصولوں کی مکمل طور پر پاسداری کی ہے۔ یہ کتاب جماعت رضائے مصطفیٰ، برطانیہ کی جانب سے جمادی الاخریٰ 1442ھ / فروری 2021ء میں منظر عام پر آئی ہے۔

سوانح نگاری تحقیق کی ذیلی شاخ اور مستقل ایک ادبی صنف

مفتی محمد توفیق احسن برکاتی مصباحی سنی علما میں ایک جوان سال زود گو نثر نگار، مایہ ناز ادیب، بلند پایہ شاعر، محقق عالم دین، بے لوث معلم اور بہترین مفتی کی حیثیت سے معروف ہیں۔ آپ کا تعلق علم و ادب کی سرزمینِ اعظم گڑھ کے ایک گاؤں سے ہے جو فی الوقت ضلع امبیڈ کرنگر میں واقع ہے۔ درس نظامی کی تکمیل جامعہ اشرفیہ، مبارک پور میں ہوئی اور اسی جامعہ سے تحقیق فی الفقہ کا کورس بھی کیا اور عربی فارسی بورڈ، لکھنؤ کے عالم تافاضل امتحانات بھی اعلیٰ نمبروں سے پاس کیے ہیں۔ فی الحال آپ اپنے مادر علمی باغِ فردوس ”جامعہ اشرفیہ“ میں تدریسی خدمات پر مامور ہیں۔ آپ کا موئے قلم زمانہ طالب علمی ہی سے نثر و نظم دونوں میدانوں میں گل بوٹے کھلا رہا ہے۔ مختصر مدت میں آپ نے دنیائے علم کو کئی بیش بہا کتب و رسائل کا تحفہ پیش کیا ہے۔ ہندو پاک کے مختلف ماہ ناموں اور اخباروں میں آپ کے تحقیقی مقالات اور کتب و رسائل پر تبصرے مسلسل شائع ہوتے رہتے ہیں۔ آپ کے لیے یہ بات بڑے اعزاز کی ہے کہ خانقاہ برکاتیہ مارہرہ مظہرہ کی جانب سے آپ کو عرسِ قاسمی منعقدہ 2016ء میں ”نشان سید العلماء“ جیسے گراں قدر ایوارڈ سے نوازا جا چکا ہے۔ کبھی کبھار آپ کے قلم کی چلت پھرت پر رشک آنے لگتا ہے، دعا ہے کہ رب کریم انھیں نظر بد سے بچائے، آمین!

وہ قومیں ہمیشہ زندہ و تابندہ رہتی ہیں جو اپنے محسنوں کو فراموش نہیں کرتی۔ بد قسمتی سے آج ہماری قوم ایک مردہ پرست قوم بنتی جا رہی ہے۔ زندوں سے زیادہ وفات یافتگان کی اہمیت بڑھتی جا رہی ہے۔ ذی علم اور ذی شعور علما و مشائخ جب تک بقید حیات ہوتے ہیں مسلسل ناقدری کا شکار رہتے ہیں [الاماشاء اللہ] اور وہی جب وفات پا جاتے ہیں تو لوگ اپنے اپنے تعلقات شمار کرنا شروع

ہے۔ بہ قول توفیق احسن برکاتی:

”سوانح عمری میں مختلف حقائق کسی ایک مرکزی شخصیت کے تناظر میں بیان ہوتے ہیں اور پیرایہ بیان خالص ادبی و تحقیقی ہوتا ہے۔ عمدہ سوانح عمری کی خوبی یہ ہوتی ہے کہ وہ صاحب سوانح کے تمام پہلوؤں سے متعلق معلومات میں اضافہ کرے۔

زر نظر سوانح سے متعلق راقم الحروف از خود کوئی رائے قائم نہیں کرتا کہ یہ فن سوانح نگاری کے بنیادی عناصر اور مسلمہ اصولوں کے خانے میں بالکل فٹ بیٹھتی ہے یا نہیں؟ نہ ہی یہ دعویٰ ہے کہ اس میں صاحب سوانح کے تمام احوال درج ہو گئے ہیں۔ یہ ایک زندہ انسان کا ”زندگی نامہ“ ہے جو ابھی علم و تحقیق کے مختلف جہانوں کی تلاش میں لگا ہوا ہے۔ ایسا باکمال اور یگانہ روزگار عالم و محقق جس کی ذات میں ہمہ رنگ حقائق کا ایک نگار خانہ موجود ہے، جہاں علم و ادب کا اجالا اور فکر و تدبر کی چاندنی رقصاں ہے۔“ (ص 18/19)

یہ بظاہر توفیق احسن برکاتی کا عجز ہی قرار دیا جاسکتا ہے کہ وہ ایسی گراں مایہ تحقیقی سوانح عمری کے بارے میں کہہ رہے ہیں کہ ”یہ فن سوانح نگاری کے بنیادی عناصر اور مسلمہ اصولوں کے خانے میں بالکل فٹ بیٹھتی ہے یا نہیں؟“ زر نظر کتاب کے بالاستیعاب مطالعے کے بعد یہ کہنے میں کوئی شک نہیں رہ جاتا کہ یہ کتاب اپنے موضوع اور مواد کے لحاظ سے بالکل سوانح نگاری کے بنیادی عناصر اور مسلمہ اصولوں پر مبنی ہے بلکہ یہ معرکہ آرا تحقیق کسی نئی ایچ ڈی مقالے سے کم نہیں۔ بلکہ فی زمانہ لکھے جانے والے سطحی انداز کے نئی ایچ ڈی مقالات کی بھیڑ میں یہ تصنیف کئی اعتبار سے اہمیت کی حامل دکھائی دیتی ہے۔

98 صفحات پر مشتمل باب اول جامعہ اشرفیہ کے علمی و ادبی ماحول کا احاطہ کرتا ہے۔ چوں کہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور علامہ محمد احمد مصباحی کی شخصیت کا نمایاں ترین شناخت نامہ بن گیا ہے بلکہ اگر یہ بھی کہا جائے تو غیر مناسب نہ ہو گا کہ دونوں ایک سکے کے دو رخ بن گئے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ فاضل مصنف نے اپنی کتاب ”علامہ محمد احمد مصباحی: احوال و افکار“ میں جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی ہمہ جہت علمی اور ادبی خدمات کا شرح و بسط سے جائزہ لینا ضروری محسوس کیا۔ بہ قول علامہ محمد احمد مصباحی:

”جامعہ اشرفیہ کی خدمات کا موضوع ایک مستقل مضمون بلکہ

ایک ضخیم کتاب کا متقاضی ہے اس لیے یہ کام کسی جواں سال عزیز کے لیے چھوڑنا ہوں۔ خدا نے چاہا تو کوئی فرزند اس موضوع کو اپنے شاداب قلم سے سیراب کر کے دنیا کی نگاہوں کو آسودہ کرے گا۔“ (نوائے دل: مجموعہ خطبات، مرتبہ مولانا جنید احمد مصباحی، ص 126) حضرت کی اس فکر انگیز تحریر سے تحریک پاکر اشرفیہ کے ”جواں سال لائق و فائق فرزند“ توفیق احسن برکاتی کے ”شاداب قلم“ نے یہ سعادت حاصل کی اور وہ جامعہ اشرفیہ کی علمی و ادبی، تعلیمی و درسی، فقہی و تصنیفی تاریخ کا اجمالی منظر نامہ بیان کر کے ”دنیا کی نگاہوں کو آسودہ“ کر رہے ہیں۔ نیز انھیں یہ عزم بھی ہے کہ ”ان شاء اللہ جلد ہی ایک سبسط علمی و ادبی تاریخ سپرد قلم کی جائے گی جو مادر علمی کو خراج محبت پیش کرے گی۔“ (ص 20)

کتاب کے باب اول پر مفتی خالد ایوب شیرانی مصباحی، بے پور نے جو تاثرات پیش کیے ہیں انہیں اس مقام پر نقل کرنا ضروری سمجھتا ہوں یہی میرے دل کی بھی آوازیں ہیں:

”برکاتی صاحب کے زر نگار قلم نے تحریک اشرفیہ کی مسلسل تاریخ کو ان سو صفحات میں کچھ اس انداز سے سمیٹا ہے کہ محسوس ہوتا ہے جیسے ہم سن 2021ء میں نہیں بلکہ جلالۃ العلم حضرت حافظ ملت علیہ الرحمۃ کے ساتھ مبارک پور میں وارد ہو رہے ہیں اور سایہ بن کر ہمہ دم ساتھ چل رہے ہیں۔ تعمیری، تدریسی، تزقیاتی اور عملی طور پر کب کب کیا کیا ہوتا ہے، کون کون اس چمنستان علم کو اپنے خون جگر سے سینچتا ہے، کس کی محنتیں کتنی بار آور ہوتی ہیں۔ پھر کس طرح یہاں متلاشیان علم کے قافلے اترتے ہیں اور ہر سال کس طرح یہ باغ فردوس قوم کی خالی امانتوں کو علم و فن کا جامہ پہنا کر لوٹاتا ہے اور پھر اس باغ عزیزی کی بہاریں کس طرح عالم اسلام کی علمی، فکری، تدریسی، تحقیقی، دعوتی اور تحریکی فضاؤں کو معطر کرتی ہیں؟ مکمل تاریخ اور پوری تفصیل کو موصوف نے کچھ اس طرح نچوڑ ڈالا ہے کہ شاید اس گلستاں کے در و دیوار کو صبح و شام چھونے والوں کے لیے بھی بہت ساری چیزیں نئی ہوں۔ دراصل کتاب کے ایک باب کی حیثیت رکھنے والا یہ حصہ بجائے خود ایک مکمل تاریخ ہے، جو کسی بھی مورخ اشرفیہ کے لیے سنگ میل کی حیثیت رکھے گا۔“ (وائس ایپ پر موصولہ تبصرے از مفتی خالد ایوب مصباحی سے منتسب، مشاہد)

معاملات میں شفافیت - دنیا داری سے دامن کش اور دین داری میں طاق - فکر دنیا سے بے نیاز اور اخروی حساب و کتاب کے لیے فکر مند - ضعیفی میں بھی جوانوں کی طرح محنت کش - چھوٹوں پر مہربان، بڑوں کے عزت دار - باکمال مرد حق آگاہ، لیکن ظاہری وضع میں عام انسان - اندرون میں سمندر اور بیرون میں چشمہ زم زم - باطن صاف ستھر اور ظاہر اس کا عکس جمیل - بے نام تصوف کا مرکز انوار - خاموشی میں تکلم اور تفکر میں گویائی - ذات بجز ذخار اور بات نہ نشین موح - قلم چلے تو موتی ٹپکے - بیان کریں تو علم و آگہی کی سبک خرام ندی کا احساس ہو - سب سے بڑی بات ایک اچھے انسان، کامل مومن، اطاعت گزار فرزند، مشفق باپ، مخلص منتظم، علم و ادب کے شائق اور دین کے سچے خادم -“ (ص: 125)

حضرت صدر العلماء اخلاق و کردار کی بلند منزل پر فائز ہیں آپ کی عادات و اطوار میں بڑی شفافیت موجود ہے۔ فطرتاً ثابت تعمیری امور اور مفید علمی مشاغل کی طرف رغبت رکھتے ہیں اور ان تمام کاموں میں غیر معمولی توانائی اور عزم محکم کی تصویر نظر آتے ہیں۔ توفیق احسن برکاتی نے اس باب میں آپ کے اوصاف حمیدہ، خصائل جمیلہ، عادات و اطوار، خلوص و ایثار، امانت و دیانت وغیرہ کا تفصیلی بیان کیا ہے۔ اس ضمن میں معاصرین کی رائیں بھی سچا کی ہیں۔ حضرت صدر العلماء کے اخلاق حمیدہ سے متعلق مفتی احمد القادری مصباحی [امریکہ] کا یہ تاثر گرامی ملاحظہ فرمائیں جو مجموعی طور پر آپ کے اخلاق حمیدہ اور سیرت کی مجسم لفظی تصویر کشی ہے:

”دورانِ تعلیم مجھے آپ کے اوصاف حمیدہ اور خصائل جمیلہ کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ خلوص و ایثار، جو دو کرم، امانت و دیانت، تقویٰ و پرہیزگاری، احساسِ ذمہ داری، بے لوثی، خود اعتمادی و خود داری، عہد و پیمان میں پختگی، اوقات و جماعت کی پابندی، اوراد و وظائف اور سنن و نوافل پر استقامت، کاموں میں سرعت، تحریر میں فصاحت، زبان و بیان میں بلاغت، تقریر میں اختصار و جامعیت، ہر علم و فن میں مہارت، مسائل میں باریک بینی و نکتہ سنجی، معانی میں گہرائی و گیرائی، ظاہر و باطن میں یکسانیت، دین داروں سے محبت، بے دینوں سے نفرت، بد مذہبوں سے اجتناب، بزرگوں کا احترام، اکابرین کا ادب، اصاغریں پر شفقت، مقدمات کے فیصلے میں دور بینی، ہمت و

باب دوم مصنف نے ”صدر العلماء: احوال و آثار“ کو عنوان بنا کر قلم بند کیا ہے جو کہ اپنے موضوع کے لحاظ سے کافی اہمیت کا حامل ہے۔ اس باب میں فاضل محقق نے کافی گہرائی و گیرائی سے اپنے موقف کو بیان کیا ہے۔ اس باب کے مطالعہ سے مصنف کی دقتِ نظر اور وسعتِ مطالعہ کا وصف صاف جھلکتا محسوس ہوتا ہے۔ یہی وہ باب ہے جسے اس کتاب کا ”عطرِ مجموعہ“ کہا جاسکتا ہے۔ نصف صدی پر محیط حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ کی علمی حیات کا یہ نقشِ جمیل 160 صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ اس میں 50 ذیلی عناوین کے تحت علامہ محمد احمد مصباحی کے مفصل احوال زیست بیان کیے گئے ہیں اور ان کی علمی و ادبی حیثیت متعین کرنے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے یہاں جو بھی حقائق ہیں مصنف نے غیر جانبدار رہ کر دیانت کی میزان پر جانچنے پر کھنے کے بعد اپنے زر نگار قلم سے خوانِ مطالعہ پر سجایا ہے، نہ مبالغہ آرائی ہے نہ اظہارِ حقیقت سے گریز بلکہ یہ قول مصنف: ”ہمیں کہیں حقیقت بھی اس لیے بیان نہیں کی گئی ہے تاکہ لوگ اسے مبالغہ نہ سمجھ لیں۔“ (ص: 20)

اس باب میں تراشے گئے ضمنی عناوین میں سے چند ایک کچھ اس طرح ہیں:

علمی اسناد / علمی شجرہ / طریقہ تدریس / تکریم نامے / مناصب اور اعزازی ذمہ داریاں / اشرافیہ کے نظامِ تعلیم کی ذمہ داری / مجلس برکات کی نگرانی / ذوقِ تحریر / تبحر علمی / علوم و فنون کی جامعیت / لسانی شعور / نثر نگاری / اسلوبِ تحریر / اختصار نویسی / ترجمہ نگاری / فروغِ رضویات / اذکارِ تصوف / تاریخ گوئی / مکتوب نگاری / دین کا درد / قلم کاروں کی حوصلہ افزائی / معاملات میں شفافیت / وقت کی پابندی / زبان کی حفاظت / شانِ استغناء و توکل / بذلہ سنجی و خوش ذوقی / نمازِ باجماعت کی پابندی وغیرہ۔

توفیق احسن برکاتی کے مرقع نگار قلم نے مصباحی صاحب کا سراپا بیان کرتے ہوئے جو قلمی تصویر کشی کی ہے وہ دیدنی بھی ہے اور شنیدنی بھی، یہاں تصویریت کا حُسن اور منظر کشی کا جمال نہایت متاثر کن ہے، لکھتے ہیں:

”یہ ہیں صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی - بول چال میں عالمانہ وقار اور محققانہ جمال - کردار میں اخلاق نبوی کی دل کشی -

شکستگی کا احساس دلاتے ہیں۔ توفیق احسن برکاتی نے اس باب میں بڑی عرق ریزی، جاں فشانی اور محنت صرف کی ہے نتیجے کے طور پر کامیابی نے ان کے قدم چومے اور ایسا عمدہ اور بہترین تاریخی کارنامہ انھوں نے انجام دیا جس کے لیے پوری مصباحی برادری کی جانب سے انھیں تمغہ توصیف تو دیا جانا ہی چاہیے۔

باب سوم میں مصنف نے سنہ اشاعت کے لحاظ سے علامہ محمد احمد مصباحی کی جملہ مطبوعہ و غیر مطبوعہ 41 کتابوں اور تراجم و تحقیقات کا اشاریہ سجایا ہے۔ 18 صفحات پر مبنی اس باب میں توفیق احسن برکاتی کے موئے قلم نے اپنے ممدوح کی کتابوں کا بہترین انداز میں پُر مغز جامع مگر اجمالی تعارف بھی لکھ دیا ہے جس سے علامہ محمد احمد مصباحی کی تصنیفات کے معنوی حسن کا ایک زرین آئینہ قارئین کو نظر آجاتا ہے۔

باب چہارم میں مصنف نے ما قبل باب میں پیش کیے تصنیفات کے اشاریے سے 15 منتخب کتابوں کا با تفصیل جائزہ لیا ہے اس میں ہر کتاب کی علمی و ادبی حیثیت، اس کے مندرجات کا تعارف اور اس پر اہل علم کی آرا سب کو صاف ستھری، دلکش اور سستہ زبان میں بڑی سلیقہ مندی اور حُسن ترتیب کے ساتھ یکجا کر دیا ہے۔ 125 صفحات پر مشتمل یہ باب خالص علمی، ادبی اور فنی حیثیت کا حامل بڑے خاصے کا ہے۔ مصباحی صاحب کی کتابیں موضوع و مواد اور زبان و بیان ہر لحاظ سے لائق تحسین و آفرین اور علم و فن سے آراستہ و مزین ہیں جن کے مطالعے سے عوام و خواص یکساں فائدہ اٹھا سکتے ہیں آپ کی تصنیفی و تالیفی اور تحقیقی و تدریسی خدمات کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے ممتاز محقق و مترجم ڈاکٹر محمد عاصم اعظمی نے کتنی دل لگتی بات کہی ہے:

”علم کی پختگی، وسعتِ مطالعہ، جوہر تحقیق و تصنیف، ملکہ تنظیم، کردار و عمل کی طہارت یہ ایسے محاسن ہیں، جن سے قدرت نے علامہ مصباحی کو بہرہ ور فرمایا۔“ (ص 538)

توفیق احسن برکاتی کے سیال قلم نے اس باب میں صدر العلماء کی 15 کتابوں کا جس حُسن و خوبی سے تجزیاتی مطالعہ کیا ہے اس کی روشنی میں مصباحی صاحب کے علمی و تحقیقی مزاج، دانش و روانہ افکار اور تعلیمی نظریات کی سمتیں متعین کرنے میں مدد مل سکتی ہے اس باب کے مطالعے سے قاری ایسا محسوس کرتا ہے کہ وہ مصباحی صاحب کی علمی مجلس میں شریک ہے اور ان کے جہانِ کتب کی سیر کرتے ہوئے مستفیض ہو رہا ہے۔ (باقی، ص: 23 پر)

شجاعت، حق گوئی و بے باکی، رعب و دبدبہ، عالمانہ وقار، نظم و نسق میں کمال، افہام و تفہیم کا ملکہ، بے لوث خدمات کا جذبہ اور اعمال و کردار کے اعلیٰ نمونے جو یہاں دیکھے، کم دیکھنے میں آئے۔ آپ کے بہت سے قیمتی افادات ذہن کے خانوں میں منتشر ہیں۔ کاش! انھیں یکجا صفحاتِ قرطاس پر منتقل کرنے کی توفیق میسر آتی۔“ (ص 361/360)

مصنف نے صدر العلماء کی سب رنگ شخصیت کے مختلف النوع گوشوں کو اُجالنے کی بھرپور اور کامیاب کوشش کی ہے اور بے طرح کامیاب بھی رہے ہیں۔ علامہ محمد احمد مصباحی صاحب کی نثری خوبیوں کو اُجالتا ہوا راقم تبصرہ نگار کا ایک اقتباس بھی توفیق احسن برکاتی نے اس باب کی زینت بنایا ہے، نشانِ خاطر کریں:

”علامہ محمد احمد مصباحی کے موئے قلم سے نکلی ہوئی تحریریں اردو کے نثری اثاثے میں گراں قدر اضافے سے کم نہیں۔ آپ کا طرزِ تحریر بڑا عمدہ، شگفتہ، سلیس، رواں دواں اور ادبی حسن و جمال سے مملو ہے۔ آپ ایک صاحبِ طرز ادیب ہیں۔ آپ کا اسلوب منفرد ہے۔ بیان کی سادگی، برجستگی، پختگی اور توفیق آپ کی نثر کا خاص وصف ہے، فصیح اور بناوٹ ان کے یہاں نام کو بھی نہیں ہے، وہ کوئی مضمون تکلف سے نہیں لکھتے، پیچیدگی کا ان کے یہاں گزر نہیں۔ ابہام انھیں پسند نہیں۔ ہر جگہ وضاحت و صراحت نمایاں ہے۔ سیدھے سادے جملے، سیدھے سادے انداز میں پیش کرتے ہیں۔ لیکن ان کے باوجود ان کی نثر غیر معیاری نہیں ہے بلکہ ہر جگہ معیاری لب و لہجہ اور مستند زبان و بیان کی پاسداری ملتی ہے اور یہ چیز ان کے وسعتِ مطالعہ کا پتہ دیتی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ علامہ محمد احمد مصباحی کا مطالعہ بہت وسیع ہے۔ ان کی نثر میں سادگی کے ساتھ پُر کاری بھی ہے۔ ان کی تحریروں کی زیریں رُو میں ادبی جمالیات کا ایک لہریں لیتا دریا رواں دواں ہے جو اہلِ ذوق کو سرشار کرتا چلتا ہے۔ قرآنی آیات، تقاسیر، احادیثِ کریمہ، سیرتِ طیبہ تاریخ کے حوالوں سے آراستہ تحریریں بھی ایسی تازہ کاری اور ادبی علو سے ہم رشتہ ہیں کہ قاری کو بوجھل پن محسوس نہیں ہوتا۔ روزمرہ اور محاورات کا برجستہ استعمال کرتے ہوئے اجمال میں تفصیل کا ابلاغ بھی آپ کی نثر کی بہت بڑی خوبی ہے۔“ (ص 247)

اس باب میں طلبہ و اساتذہ نیز مختلف شخصیات سے ملاقات کے دوران ہونے والی گفتگو میں مصباحی صاحب کی حاضر جوابی اور بذلہ سنجی کے کچھ ایسے واقعات بھی ہمیں دیکھنے کو ملتے ہیں جو شادابی اور

احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف

تبصرہ نگار: توفیق احسن برکاتی

غور کر کے صحیحین کے مرتبین امام بخاری و امام مسلم کے احوال پڑھ لیں تو اندازہ ہو جائے کہ یہ حضرات خود مقلد ہیں اور قرآن و حدیث کے ساتھ اجماع و قیاس کو بھی حجت شرعی مانتے ہیں، ساتھ ہی یہ حضرات یہ وضاحت بھی فرماتے ہیں کہ انھوں نے صحیحین میں تمام صحیح احادیث کو نہیں جمع کیا ہے۔ یہ حقائق ان لوگوں کی فریب خوردگی کو نشان زد کرتے ہیں اور بخاری و مسلم پر ان کے عمل کی قلعی کھل جاتی ہے۔

جب سے یہ فرقہ وجود میں آیا اہل سنت کے علماء و محققین نے علمی اور تحقیقی انداز میں ان کی تفہیم کی اور ان کی غیر شرعی پالیسیوں کو طشت ازبام کیا، موجودہ دور میں جب ان کی فتنہ سامانیوں نے اپنا چہرہ اور انداز بدل دیا تو ضرورت پیش آئی کہ ان کی تفہیم کا طرز بھی بدلا جائے اور عام فہم زبان میں ان کی حقیقت سے انصاف پسند دنیا کو آگاہ کیا جائے تاکہ مسلمان عقائد و معمولات میں ان کے جھانسے میں نہ آئیں اور تقلیدِ ائمہ سے بیزاری میں ان کے ہمنوا نہ بنیں۔

جامعہ اشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ تعلیم و تدریس کے ساتھ بحث و تحقیق کے مختلف شعبوں میں مسلسل اپنی فتوحات میں اضافہ کر رہا ہے، درس نظامی کے علاوہ تحقیق فی الفقہ، مشق، افتاء، اختصاص فی الادب اور اختصاص فی الحدیث اس کے ممتاز شعبے ہیں جن میں نصابی کتب کی تدریس بھی ہوتی ہے اور تحقیق و تنقیح کی عملی تربیت کا بھی نظم ہے۔

ممتاز محقق و مصنف، معروف فقیہ و محدث سراج الفقہاء استاذ گرامی حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی برکاتی دام ظلہ العالی درس و تدریس، بحث و تحقیق اور فتویٰ نویسی کا طویل تجربہ رکھتے ہیں، ان کے قلم حق نگار سے 80 سے زائد علمی و تحقیقی مضامین و مقالات اور 40 سے زائد کتابیں معرض وجود میں آچکی ہیں جن کا مطالعہ علم و تحقیق اور تنقید و تنقیح کے نئے دروازے اور قدیم و جدید مسائل میں علمی و شرعی حل کا اجالا بکھیرتا ہے، موجودہ عہد میں ان کے فتاویٰ اور شرعی

نام کتاب: احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف (دو جلدیں)
مصنف: مفتی محمد نظام الدین رضوی برکاتی
ضخامت: جلد اول 528 صفحات / جلد دوم 424 صفحات
سنہ اشاعت: شعبان 1442ھ / مارچ 2021ء
ناشر: مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ

یہ انسان کی بڑی نادانی ہے کہ مسلسل فریب خوردگی کے باوجود وہ اپنی آنکھیں نہیں کھولتا اور سچائی سے فریب رہتے ہوئے بھی اس سے دور نظر آتا ہے، لیکن اپنی دانست میں وہ خود کو دانش مند، حقیقت پسند، حق شناس اور دانا و بینا سمجھتا ہے۔ گویا وہ ذاتی منافقت کے ایسے خول میں بند ہے جہاں اس کے نفاق، فریب، شہرتگی اور بے شعوری کو طاقت و غذائیں ملتی رہتی ہیں اور وہ خوش رہتا ہے۔ فرقہ وہابیہ غیر مقلدین ان تمہیدی جملوں کا واضح ثبوت ہیں، تقلیدِ ائمہ سے بیزاری اور ہزار ہا تقلیدی الجھنوں میں گرفتاریہ لوگ دنیا کو یہ باور کراتے ہیں کہ ہم اہل حدیث ہیں اور قرآن و احادیث پر صرف ہم ہی عمل کرتے ہیں اور تمام اصولی و فروعی مسائل و مباحث میں قرآن و حدیث کو اپنا ماخذ و مرجع بناتے ہیں، ائمہ مجتہدین کے استنباط کردہ مسائل میں احادیث کی مخالفت اور قیاسات کا عمل دخل زیادہ ہے، وغیرہ وغیرہ۔

ان کے بلند بانگ دعووں میں اس طرح کی اور بھی بے بنیاد الزامات ہیں جو اہل سنت جماعت پر یہ لوگ لگاتے رہے ہیں، جب کسی عمل کی بات آتی ہے تو یہ حدیث کا مطالبہ کرتے ہیں اور کتب حدیث میں بھی خاص صحیحین (بخاری و مسلم) کا نام لیتے ہیں گویا ان کی نظر میں ان دونوں کے علاوہ تمام کتابیں غیر مستند اور ان میں مندرج احادیث کے علاوہ تمام حدیثیں ناقابل اعتبار ہیں۔ اگر وقتی طور پر بھی

سراج الفقہا حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی کو اللہ تعالیٰ نے ذہن رسا اور فکر دقیق عطا فرمائی ہے، ساتھ ہی ان کا محققانہ طرز بیان اور مسائل و مباحث کے ضروری گوشوں کے احاطے کے ساتھ آسان لب و لہجے میں سمجھانے کا ہنر انھیں موجودہ عہد کے ارباب فتویٰ اور محققین سے ممتاز کرتا ہے۔ ان کی تقریباً تمام تصنیفات و تحقیقات میں یہ رنگ دور ہی سے پہچانا جاسکتا ہے۔ فقہی و علمی مباحث پر مشتمل کتابوں پر انھوں نے جو گراں قدر، تاریخی اور تحقیقی مقدمے تحریر فرمائے وہ خود ان کے تحقیقی مزاج اور علمی تبحر کا پتہ دیتے ہیں بطور خاص مجلس شرعی کے فیصلے جلد اول، جلد دوم، صحیفہ مجلس شرعی جلد دوم، جدید مسائل پر علما کی رائیں اور فیصلے (تین جلدیں) پر آپ نے جو مقدمے لکھے وہ مستقل ایک علمی و تحقیقی رسالے کی حیثیت رکھتے ہیں اور فقہ و افتاء کے قدیم و جدید سلسلوں کی تفہیم میں ایک محقق کے لیے ان مقدموں سے مدد نہ لینا تحقیق و تفتیش میں تشکی کا احساس دلائے گا۔ زیر نظر کتاب ”احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف“ پندرہویں صدی کا ایک اہم علمی اور تاریخی کارنامہ ہے جو حضرت سراج الفقہاء کے قلم حقیقت نگار سے منصف شہود پر جلوہ گر ہوا ہے۔ اس کتاب میں انھوں نے علم و تحقیق کے ہفت اقلیم اس طرح سر کیے ہیں جس سے پیش رو فقہائے محققین کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔“

(جلد دوم، ص: 296، 297)

ان دونوں جلدوں میں 255 آیات قرآنی اور 520 احادیث نبوی بطور استدلال پیش کی گئی ہیں اور کل تین ابواب ہیں جن میں انتخاب احادیث کے لیے مسائل کی زمرہ بندی یوں ہے: (1) عقائد (2) فروعی عقائد (3) فروعی مسائل ان تین زمروں میں مجموعی طور پر 32 مسائل زیر بحث آئے ہیں

جلد اول کے آغاز میں کتاب اور صاحب کتاب کے عنوان سے صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی (ناظم مجلس برکات و ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ) نے چار صفحات میں حضرت مصنف کی امتیازی خوبیوں اور علمی و فقہی کمالات کی نقاب کشائی کی ہے اور اس کتاب کے منصفانہ مطالعہ کی اپیل کی ہے۔ اس کے بعد ایک علمی و تاریخی مقدمہ خود حضرت مصنف نے رقم فرمایا ہے جس میں تقریباً چالیس ذیلی عنوان پر تحقیقی گفتگو کی گئی ہے،

فیصلوں کو قبول عام حاصل ہے، درس و تدریس کا بیالیس سالہ تجربہ رکھتے ہیں، ان کی بارگاہ سے اکتساب علم کرنے والے علما و محققین و مفتیان کرام کی ایک طویل فہرست ہے، پوری دنیا ان کے علمی فیضان سے مستفیض ہو رہی ہے، ان کی سوال و جواب کی علمی مجالس کا دور دور تک شہرہ ہے، حضرت سراج الفقہا دام ظلہ جامعہ اشرفیہ کے سابق صدر المدرسین، گورکھپور کمشنری اور پورے حلقہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے قاضی، شارح بخاری دار الافتاء کے صدر مفتی، مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے ناظم اور جامعہ اشرفیہ کے شیخ الحدیث کے منصب جلیل پر فائز ہیں اور صرف رسمی طور پر نہیں بلکہ پوری ذمہ داری اور دیانت داری کے ساتھ آپ ان عہدوں کے تقاضے پورے کرتے ہیں۔

جب اشرفیہ میں اختصاص فی الحدیث کا شعبہ قائم ہوا تو نصاب بورڈ نے ایک موضوع صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف بھی تجویز کیا اور اس موضوع پر درس و خطاب کی ذمہ داری آپ کو دی گئی، آپ نے اس موضوع کو رسمی طور پر محض تدریس کا حصہ نہ بنایا بلکہ ایک باحث و محقق کی نگاہ سے دیکھا اور اپنے درس و املا کر دیے جو شعبہ اختصاص کے لیے کسی نعمت اور علمی خزانے سے کم نہیں تھا، پھر حضرت مصنف نے ان پر دوبارہ محنت کی اور دو جلدوں میں یہ تاریخی دستاویز دنیا کے سامنے آئی۔

صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ لکھتے ہیں:

زیر نظر کتاب میں غیر مقلدین کے بلند بانگ دعووں کی نقاب کشائی بڑی خوش اسلوبی سے کی گئی ہے اور یہ دکھایا گیا ہے کہ قدم قدم پر صحیحین (صحیح بخاری و صحیح مسلم) سے ان کے انحراف اور کتاب و سنت سے دوری ان کے خمیر میں داخل ہے۔ اس کتاب میں جو کچھ لکھا گیا ہے دلائل و شواہد کی مضبوط زنجیروں سے جکڑا ہوا ہے، چشم بینا ہو تو دیکھے، گوش شنوا ہو تو سنے، کھلے دل سے مطالعہ کریں، اس میں ہدایت و بصیرت کا سامان وافر مقدار میں مہیا پائیں گے و اللہ الھادی و النصیر۔“ (جلد اول، ص: 6)

حضرت مصنف کے علمی اور تحقیقی منہج اور ان کی فقہی بصیرت، وسعت مطالعہ اور علمی و فکری گیرائی و گہرائی پر استاذ گرامی مولانا نفیس احمد مصباحی یوں خامہ فرسائیں:

یہ تفصیلی مقدمہ بجائے خود ایک مستقل رسالہ ہے جس کی ہر سطر میں علم و تحقیق کی شعاعیں موجود ہیں۔

باب اول عقائد کے بیان میں ہے جس میں درج ذیل کل 17/مسائل پر علمی اور تحقیقی گفتگو کی گئی ہے:

- 1- امتناع کذب باری کا عقیدہ، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 2- ختم نبوت، احادیث نبویہ کی روشنی میں
- 3- امتناع غظیر، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 4- تعظیم رسول، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 5- بارگاہ الہی میں رسول اللہ اور مومنین کی عزت
- 6- شفاعت، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 7- علم غیب رسول، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 8- عقیدہ حاضر و ناظر، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 9- توسل و نداء، احادیث کریمہ کی روشنی میں
- 10- تصرفات انبیاء، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 11- شارع اسلام کے تشریحی اختیارات کے شواہد
- 12- مدینہ منورہ کے حرم ہونے کے شواہد
- 13- اللہ چاہے پھر اللہ کے رسول، کہنا جائز ہے
- 14- مسلمانوں کو مشرک قرار دینے کی شناعیت
- 15- تقلید عرفی کا وجوب، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 16- اجماع امت، کتاب و سنت کی روشنی میں
- 17- قیاس شرعی، احادیث نبویہ کی روشنی میں

مذکورہ مسائل پر فاضل محقق نے جس تحقیقی دیانت داری اور معروضی انداز بیان کے ساتھ علمی و ادبی اسلوب میں گفتگو فرمائی ہے وہ اتنی چشم کشا اور فکر انگیز ہے کہ بعد مطالعہ برجستہ انصاف پسند دل واہ واہ کرتا ہے، ان مسائل میں دلائل و شواہد کی ترتیب بھی انتہائی دل پذیر اور حقیقت نگاری کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ تعارف نگار حضرت مولانا نفیس احمد مصباحی رقم طراز ہیں:

امتناع کذب باری کا مسئلہ باب الہیات کا ہے، باب نبوت میں ختم نبوت، امتناع غظیر، تعظیم رسول ﷺ، بارگاہ الہی میں رسول اللہ ﷺ اور مومنین کی عزت، شفاعت، علم غیب رسول، عقیدہ حاضر و ناظر، توسل و نداء، تصرفات انبیاء، شارع اسلام کے تشریحی

اختیارات وغیرہ بطور خاص قابل ذکر ہیں جن پر الگ الگ مباحث ہیں اور دلائل عقلیہ و نقلیہ کی رنگارنگی میں عقائد اہل سنت کا چہرہ آفتاب نیم روز کی طرح چمک رہا ہے اور باطل عقائد و نظریات کی روسیاهی بھی دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے اور غیر مقلدین کا پانی کے بلبلوں کی طرح بنا ہوا شیش محل لمحہ لمحہ پانی میں تحلیل ہوتا دکھائی دیتا ہے۔“

(جلد دوم، ص: 299)

سولہویں اور سترہویں مسئلے میں اجماع اور قیاس کے حجت شرعی ہونے پر تقریباً پچاس صفحات میں کارآمد بحثیں کی گئی ہیں۔ ”اجماع امت خطا سے پاک اور حجت شرعی ہے“ اس موقف پر اہل سنت کی پانچ دلیلوں کا ذکر ہے اور احادیث اجماع کو پانچ انواع میں تقسیم کیا گیا ہے، پھر احادیث متواترہ کے مقابل فرقہ و ہابیہ کا موقف بیان کیا گیا ہے۔ اخیر میں ”آگاہی“ کے ذیلی عنوان سے مصنف کتاب لکھتے ہیں:

”ہم یہاں اپنے برادران دینی کی آگاہی کے لیے یہ وضاحت بھی مناسب سمجھتے ہیں کہ اجماع کی حجیت پر تمام اہل قبلہ کا اتفاق عہد سلف میں ہی ہو چکا ہے، اس لیے اس کے بعد کے زمانے میں کبھی کوئی اس کی مخالفت کرے تو اس کا اعتبار نہ ہوگا کہ یہ خرق اجماع ہے جو شرعاً بہت معیوب اور ناقابل اعتنا ہے۔“ (جلد اول، ص: 483)

فقہ کی چوتھی دلیل ”قیاس شرعی“ ہے۔ اس لیے احادیث نبویہ کی روشنی میں واضح کیا گیا ہے کہ قیاس دراصل کتاب اللہ یا سنت اللہ یا اجماع سے ماخوذ ہوتا ہے اس لیے یہ کتاب و سنت و اجماع کے احکام کا مظہر اور فقہ کی دلیل رابع ہے۔

ان سترہ مسائل کی تحقیق و تنقیح پر جلد اول مکمل ہو جاتی ہے اور جلد دوم سے باب دوم شروع ہوتا ہے، جس میں فروعی عقائد سے متعلق تین اہم مسائل زیر بحث لائے گئے ہیں: (1) بدعت، احادیث نبویہ کی روشنی میں (2) محفل میلاد النبی، کتاب و سنت کی روشنی میں (3) صلاۃ و سلام بہ حالت قیام، کتاب و سنت کی روشنی میں۔

تیسرا باب فروعی مسائل کے بیان میں ہے جس میں مجموعی طور پر درج ذیل 12 عنوانین پر گفتگو کی گئی ہے:

- 1- وضو میں نیت فرض ہے یا سنت، احادیث نبویہ کی روشنی میں۔
- 2- نماز میں قہقہہ سے وضو ٹوٹ جاتا ہے، احادیث نبویہ

سے روشن ثبوت

- 3- صبحِ روشن میں نماز فجر پڑھنے کا استحباب
- 4- سایہ ایک مثل ہونے پر بھی وقت ظہریاتی رہتا ہے
- 5- سفر میں جمع بین الصلاتین
- 6- نماز میں رفع یدین جائز، غیر مستحب ہے
- 7- پست آواز سے آمین کہنا افضل ہے یا بلند آواز سے؟
- 8- مقتدی امام کے پیچھے قرات نہ کرے
- 9- استخارہ، احادیث نبویہ کی روشنی میں
- 10- بالغ کو دودھ پلانے سے حرمت رضاعت
- 11- ایک نشست میں تین طلاق، تین یا ایک؟
- 12- حلالہ حلال یا حرام؟ کتاب و سنت سے ثنائی جواب۔

اس جلد میں بھی حضرت سراج الفقہا نے ایک بسیط مقدمہ تحریر فرمایا ہے۔ تائش اول اور تائش دوم علی الترتیب ”فقہی مذاہب پر فہم احادیث اور خیر القرون و ما بعد کے رُواۃ کا اثر و اتعات اور احادیث کے اجالے میں“ اور ”اجتہادی مسائل میں اہل سنت کا موقف احادیث نبویہ کی روشنی میں“ کو پڑھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت سراج الفقہا علم حدیث، اصول حدیث، تاریخ تدوین حدیث، اسماء الرجال، نقد حدیث، جرح و تعدیل اور محدثین و ائمہ کرام کے نقطہ ہائے نظر پر عالمانہ دست رس رکھتے ہیں اور ایک فقیہ تبحر کے لیے علوم حدیث کا علم ہونا بے حد ضروری ہے۔

حضرت سراج الفقہا دام ظلہ العالی کی جملہ تصانیف میں ایک وصفِ خاص قدر مشترک کی شکل میں نظر آتا ہے کہ انھوں نے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری رحمۃ اللہ علیہ کی تحقیقات و فتاویٰ اور کتب و رسائل کو فقیہانہ و محدثانہ نگاہ سے پڑھا ہے اور اس بحر بے کراں سے بیش قیمت موتی چنے ہیں۔ اس کتاب میں بھی ان کی وسعتِ مطالعہ اور دقتِ نظر کے نمونے جا بجا دکھائی دیتے ہیں اور کتاب کے استناد و اعتبار میں اضافے کا سبب بنتے ہیں۔

اسی جلد میں استاذ گرامی مولانا نفیس احمد مصباحی کی 38 صفحات پر مشتمل ایک تفصیلی سوانحی تحریر شامل ہے جو کتاب اور صاحب کتاب کے احوال و آثار کا تجزیہ پیش کرتی ہے، جو پراثر بھی ہے اور قابل مطالعہ بھی۔

اس کے بعد دونوں جلدوں میں شامل 255 آیات قرآنیہ اور 520 احادیث نبویہ کی فہرست درج ہے اور ”مختار الاحادیث“ کے نام 202 احادیث کا انتخاب دیا گیا ہے، مصنف نے چند جملوں میں اس انتخاب کے مقاصد بیان کیے ہیں اور شعبہ اختصاص فی الحدیث کے تعلیمی سال کے چار شش ماہی کے پیش نظر اسے چار اجزا میں تقسیم کیا ہے اور طلبہ مدارس سے اپیل کی ہے کہ یہ حدیثیں ضرور یاد کریں اور لوگوں تک انھیں پہنچا کر بشارت نبوی کے حق دار بنیں۔

چوں کہ یہ ایک تعارفی تحریر ہے اس لیے ہم شواہد کی پیش کش سے گریز کرتے ہوئے قارئین کو از خود مطالعہ کی دعوت دیتے ہیں تاکہ انھیں اندازہ ہو کہ یہ کتاب دراصل کس درجہ عالمانہ و محققانہ ہے اور کس قدر نفیس بحثوں کا مجموعہ ہے۔ ہندوستان سے اس کتاب کا پہلا ایڈیشن اور پاکستان کے تین طباعتی اداروں سے الگ الگ ایڈیشن شائع ہونا اس کی مقبولیت کا واضح ثبوت ہے۔

تبصرہ نگار عوام و خواص سے گزارش کرتا ہے کہ اپنی قومی اور ذاتی لائبریریوں میں اس کتاب کو ضرور رکھیں اور غیر مقلدین کی فتنہ انگیزی سے خود بھی محفوظ رہیں اور دوسروں کو بھی بچانے کا جتن کریں، اللہ عزوجل حضرت مصنف دام ظلہ العالی کی یہ علمی خدمت قبول فرمائے اور مزید کی توفیقات سے نوازے آمین۔

ملنے کے پتے:

- 1- مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ یوپی، پن کوڈ: 276404 فون نمبر: 07237876095
- 2- مجلس برکات، میاں محل، جامع مسجد، دہلی 6 فون نمبر: 09990268735/09911198459

بنارس میں

ماہنامہ اشرفیہ حاصل کریں

جناب الحاج ابرار احمد

عزیزی جنرل اسٹور

متصل جامع ہاسٹیل، پبلی کوٹھی، بنارس (یوپی)

موبائل: 9918865967

منظومات

دُنیا

یہ جو دنیا ہے فقط اک جاں ہے
یوں سمجھ جی کے لیے جنجال ہے

حرص ہے دنیا کی کثرت کی طلب
ورنہ مقصد سب کا روٹی دال ہے

آئیے دنیا کی سمجھاؤں مثال
یوں سمجھیے کاغذی رومال ہے

میں نے دیکھا لوگ مائل ہو گئے
اس طرف جس سمت دیکھا مال ہے

کون اُس کو دوست رکھتا ہے یہاں
جو کہ یاں محتاج اور کنگال ہے

سب ہی رکھتے ہیں امیروں سے لگاؤ
کون ناچاروں کا پرساں حال ہے

چھوڑ کر دنیا جو عارف مست ہے
نزدِ مولیٰ صاحبِ اقبال ہے

از: مولانا غیاث الدین احمد عارف مصباحی،
مہراجنگ، یوپی

مدح و ثنا کے پھول

جب بھی کھلے ہیں آپ کی مدح و ثنا کے پھول
چاروں طرف بکھر گئے رب کی عطا کے پھول

میں نے وسیلہ نامِ پیمبر کا جب لیا
خوشبو بداماں ہو گئے میری دعا کے پھول

سیرت پہ اُن کی چل کے ہی سب ہوں گے کامیاب
چُننیے عمل کی راہ میں اُن کی رضا کے پھول

اُس جاں جاں کا عشق تو ایمان کی ہے جان
دل میں سجائے رکھو نبی کی ولا کے پھول

کشتِ اہل کو رکھتا ہے سرسبز اس کا ورد
مہکائے ذہن و فکر کو وصلِ علی کے پھول

باطل کی چار سمت ہے یلغار، مومنو!
نکبت بسادیں حق کی، لیے کربلا کے پھول

ہو عطر بیزِ فکرِ مشاہدِ نَعْوَت سے
مل جائیں لفظ و معنی و صوت و صدا کے پھول

ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی، مالیر گاؤں
15 جولائی 2021ء

منقبت

در شان سید شاہ وجیہ الدین علوی گجراتی علیہ السلام

یوں قصیدہ پڑھتی ہے دنیا وجیہ الدین کا
عالم عرفاں میں ہے جلوہ وجیہ الدین کا
ارثِ نصر اللہ سے پائی تھی دولت علم کی
قدر داں تھا طبقہ فقہا وجیہ الدین کا
تجھ کو اے محمودِ ثالث بختِ محمودی ملا
لا کے قاصد نے دیا پرچہ وجیہ الدین کا
مشتبہ اشیا سے بھی کرتے تھے ہر دم احتیاط
آج بھی مشہور ہے تقویٰ وجیہ الدین کا
دونوں عالم میں اسے سب جوہری کہنے لگے
پایا جس نے جوہرِ خمسہ وجیہ الدین کا
سلسلہ شطاریہ کے مصلحِ اعظم ہیں وہ
کارِ حق دیکھے ذرا دنیا وجیہ الدین کا
ہے رسالہ علویہ اس بات کا شاہد کہ بس
چلتا ہے تفسیر میں سکھ وجیہ الدین کا
درس گاہِ فیض سے چمکے ہیں صدامہ و نجوم
ہے عجم سے تا عرب شہرہ وجیہ الدین کا
گو نجتا ہے ہر طرف اعلانِ مقصود المرام
ایک سو بیس علم تھے جامہ وجیہ الدین کا
طالبِ علم و ہنر مہتاب کرتا ہے دعا
یا الہی دے مجھے صدقہ وجیہ الدین کا

مہتاب پیامی، مبارک پور

صدائے بازگشت

نے بارہا اور غلانے کے جتن کیے لیکن آپ ﷺ کے پائے استقلال میں فرق نہ آیا۔ باپ نے اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر بیٹے کی گردن پر چھری رکھی۔ یہی وہ تاریخی لمحہ تھا جس کو اللہ رب العزت کی ذات اور قدسیانِ فلک دیکھ رہے تھے کہ جب ابراہیم ﷺ نے اپنے خواب کو سچ کر دکھایا اور باپ بیٹا دونوں محبت الہی کے اس بہت بڑے امتحان میں عشاقانِ جہاں کی نمائندگی کرتے ہوئے شاندار کامیابی سے ہمکنار ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت اسماعیل ﷺ کی قربانی کو مینڈھے کی قربانی سے بدل دیا۔ جنت سے ایک مینڈھا لایا گیا جسے راہِ خدا میں قربان کیا گیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”اور ہم نے ایک بہت بڑی قربانی کے ساتھ اس کا فدیہ کر دیا۔ اور ہم نے پیچھے آنے والوں میں اس کا ذکر خیر برقرار رکھا۔“ (الصافات، 107:37-108) اللہ تعالیٰ نے اس ذبحِ عظیم کے فدیے کے طور پر دی گئی مینڈھے کی قربانی کو قبولیت کا وہ درجہ عطا کیا کہ اس مثال کو آئندہ آنے والی ملتِ اسلامیہ کے اندر ایک عظیم اسلامی شعار کے طور پر قائم رکھا۔ قربانی کی رسم کو دین کا اہم رکن بنانے کے لیے ایسے نبی اور ایسی امت کو منتخب فرمایا جو ہر نبی اور ہر امت سے عظیم اور قیامت تک قائم رہنے والی تھی تاکہ وہ حضرت ابراہیم ﷺ اور حضرت اسماعیل ﷺ کی اس عظیم یادگار کو قیامت تک ہر سال تازہ کرتے رہیں۔

اچھے سنت ابراہیم ﷺ:

قربانی کا عمل وہ سنتِ ابراہیمی ﷺ ہے جسے امتِ محمدیہ ﷺ میں یادگار کی صورت میں قیامت تک کے لیے محفوظ کر لیا گیا ہے اور امتِ مسلمہ کو ہدایت کی گئی ہے کہ وہ ہمیشہ کے لیے عملی صورت میں اس کا مظاہرہ کرتی رہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”اور ہم نے ہر امت کے لیے ایک قربانی مقرر کر دی ہے“ (الحج، 34:22)

اللہ تعالیٰ کو اپنے خلیل حضرت ابراہیم ﷺ کا فعل اس قدر پسند آیا کہ امتِ مسلمہ کے لیے اس کی تقلید کو عبادت قرار دے دیا۔ حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہما روایت کرتے ہیں کہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین نے عرض کیا ”یا رسول اللہ! یہ قربانی کیا شے ہے؟ تو آقا ﷺ نے فرمایا: یہ تمہارے باپ ابراہیم ﷺ کی سنت ہے۔ صحابہ نے عرض

ہدیہ شکر اور گناہوں کی بخشش کا ذریعہ!

حضرت اسماعیل ﷺ کی قربانی کا واقعہ تاریخِ انسانی کا ایسا بے مثال اور شاندار باب ہے جس کا تذکرہ قرآن حکیم میں بڑے اہتمام سے کیا گیا۔ حضرت ابراہیم ﷺ کو خواب میں حکم ہوا کہ اپنے بیٹے اسماعیل ﷺ کو ہمارے لیے قربان کر دیں۔ حضرت ابراہیم ﷺ نے اپنے بیٹے سے فرمایا: ”اے میرے بیٹے! میں خواب میں دیکھتا ہوں کہ میں تجھے ذبح کر رہا ہوں۔ سو غور کرو کہ تمہاری کیا رائے ہے؟“ (الصافات، 37:102) اللہ تعالیٰ نے حضرت اسماعیل ﷺ کو فیضانِ نبوت کے طفیل فہم و شعور کی بلند سطح عطا کر رکھی تھی۔ آپ علیہ السلام نے یہ نہیں فرمایا کہ مجھے ذبح نہ کریں بلکہ آپ نے جو جواب دیا وہ بھی پیغمبرانہ بصیرت کا حامل تھا۔ قرآن حکیم نے آپ کے اس جواب کو بھی ابدی شان عطا فرماتے ہوئے اپنے دامن میں جگہ دی۔ عرض کرنے لگے: ”اباجان! وہ کام (نوراً) کر ڈالیے جس کا آپ کو حکم دیا جا رہا ہے۔ (الصافات، 37:102) آپ نے یہ نہیں فرمایا کہ اباجان! آپ نے تو خواب دیکھا ہے، خواب کی تعبیر کچھ بھی ہو سکتی ہے۔ آپ اگرچہ سچے تھے لیکن جانتے تھے کہ نبی کا خواب عام خواب نہیں ہوتا بلکہ وحی ہوتی ہے۔ ثنائیاً یہ جواب اس خیال سے بھی دیا کہ ایسا نہ ہو کہ انسانی اور بشری تقاضوں کی بنا پر شفقتِ پدری غالب آئے اور بیٹے کی گردن پر چھری چلتے چلتے ہاتھ لرز جائیں، اس لیے بحیثیت بیٹا عرض کیا: ”اگر اللہ نے چاہا تو آپ مجھے صبر کرنے والوں میں سے پائیں گے۔“ (الصافات، 37:102)

حضرت اسماعیل ﷺ نے صبر کے عمل کو بھی اپنی طرف منسوب نہیں کیا بلکہ اسے اللہ تعالیٰ کی توفیق قرار دیا۔ یہی وہ آدابِ گفتگو تھے جن کا تصور بھی عام انسان سے نہیں کیا جاسکتا۔

جب ذبح ہونے والا صبر کا مظاہرہ کر رہا ہو تو لامحالہ ذبح کرنے والے کا صبر بھی دیدنی ہوتا ہے۔ حضرت ابراہیم ﷺ اپنے بیٹے کو ذبح کرنے کی نیت سے منیٰ کی طرف لے کر چل پڑے۔ راستے میں شیطان

جن کی یادوں کے قذریل آج بھی ہمارے قلب و جگر کے نہاں خانے کو منور کیے ہوئے ہیں۔ انھی میں سے ایک بطل جلیل سیدی سرکار اعلیٰ حضرت علیہ السلام کی مقدس ذات بھی ہے۔ کئی دہائیاں گزر جانے کے بعد بھی اپنے اور بے گانے اسلام و سنیت کے تئیں آپ کی خدمات کو دیکھ کر بے ساختہ کہ اٹھتے ہیں کہ ”اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے آپ کو اسی مقصدِ حسنہ کے لیے پیدا فرمایا تھا“ اعلیٰ حضرت علیہ السلام کی ذات و صفات مختلف علوم و فنون سے مزین تھی۔ لیکن یہاں آپ علیہ السلام کی انفرادی اصلاحی کوششوں کو اجاگر کرنے کی کوشش کر رہا ہوں۔ اعلیٰ حضرت علیہ السلام علمی گھرانے کے مایہ ناز چشم و چراغ تھے۔ علم دین سیکھنا سکھانا خاندانی ریت رواج کا ہدف اول تھا۔ دنیا میں پیدا ہونے والا ہر وہ بچہ جو آغوشِ اسلام میں آنکھیں کھولتا ہے اس کے سر پر دو تاج زریں ہوتا ہے ایک اصلاح کا دوسرا تبلیغ کا، گویا ہر مسلمان خدا کی جانب سے مصلح و مبلغ بنا کر بھیجا جاتا ہے۔

اپنے استاذی انفرادی اصلاحی کوشش:

اعلیٰ حضرت علیہ السلام کی ہر ادا میں وقار اور سلیقہ تھا، نورانی چہرہ آپ کی قلبی نورانیت کی عکاسی کر رہا تھا، سرگین چمکتی ہوئی آنکھیں آپ کی ذہانت و فطانت کی خبر دے رہی تھیں۔ آپ کی ننھی سی عمر تھی علم دین سیکھنے کی غرض سے بارگاہِ استاذ میں زانوئے تلمذتہ کیے ہوئے تھے، اسی اثنا میں ایک طالب علم نے استاد صاحب کو سلام عرض کیا۔ استاد صاحب کے منہ سے نکلا ”جیتے رہو بیٹا“ اتنا سننا تھا کہ اعلیٰ حضرت علیہ السلام چونک پڑے اور آپ علیہ السلام نے بڑے ادب کے ساتھ کچھ یوں عرض کی ”یا استاذی سلام کے جواب میں تو ولیکم السلام کہنا چاہیے“ استاذ صاحب اس اصلاح پر ناراض نہ ہوئے بلکہ خیر خواہی کرنے پر خوشی و شادمانی کا اظہار فرمایا نیز اعلیٰ حضرت علیہ السلام کو ڈھیر ساری دعائیں بھی دیں۔

ایک پیر صاحب کی انفرادی اصلاح: اعلیٰ حضرت علیہ السلام

مدرستہ الحدیث پہلی بھیت کے سالانہ جلسہ میں پہلی بھیت تشریف لائے تو ایک روز حضرت محدث سورتی علیہ السلام کے ہمراہ پہلی بھیت کے مشہور بزرگ ”شاہ جی محمد شیر میاں“ علیہ السلام سے ملنے تشریف لے گئے، وہاں پہنچ کر دیکھا کہ شاہ صاحب بے جہانہ عورتوں کو بیعت کر رہے ہیں۔ اعلیٰ حضرت علیہ السلام کی غیرتِ ایمانی نے وہاں رکن گوارا نہ کیا اور آپ ان سے ملے بغیر ہی واپس تشریف لے آئے۔ دوسرا کوئی ہوتا تو ناراض ہو جاتا۔ لیکن حضرت شاہ جی علیہ السلام کا کمال بے نفسی و حق پسندی اس طرح جلوہ گر ہوا کہ شام کو اعلیٰ حضرت علیہ السلام جب بریلی تشریف جانے

کیا: اس قربانی سے ہمیں کیا ثواب ملے گا؟ آقا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہر مال کے عوض ایک نیکی۔ صحابہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اگر میں ڈھکا ہو تو بھی؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”تب بھی اس کی اون کے ہر مال کے عوض ایک نیکی ملے گی۔“ (ابن ماجہ، السنن، کتاب الاضاحی، رقم: 3127)

عید کے دن مسلمان حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سنت کی پیروی میں جانور قربان کر کے وہ جذبہ ایمانی اپنے دلوں میں تازہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ اگر اللہ کی رضا کے لیے ہمیں جانور تو کیا جانوں کا نذرانہ بھی پیش کرنا پڑا تو اس سے بھی دریغ نہیں کریں گے۔ گویا قربانی کا اصل مدعا مسلمان کے اندر جذبہ ایثار اجاگر کرنا ہے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں ہر شے قربان کرنے کے لیے مستعد ہو جائیں اور بڑی سے بڑی قربانی دینے میں تساہل اور تردد نہ کریں۔

قربانی بھی ہدیہ تشکر کا ایک بڑا ذریعہ:

عید الاضحیٰ کے روز قربانی کا ایک بڑا مقصد بارگاہِ رب العزت میں ہدیہ تشکر پیش کرنا بھی ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کی جگہ میں ڈھکے کی قربانی قبول فرما کر انسانیت کو زندگی کی عظیم نعمت سے نوازا۔ یوں قربانی کے لیے انسانوں کی بجائے جانوروں کی قربانی کو قیامت تک کے لیے ملتِ ابراہیمی کے لیے لازم قرار دے کر یہی نوعِ انسانی پر بے پایاں احسان فرمایا۔ دستورِ زمانہ ہے کہ کوئی کسی پر احسان کرتا ہے تو محسن کا شکر یہ ادا کیا جاتا ہے جس سے محسن خوش ہو کر مزید نوازتا ہے۔ اظہارِ شکر مزید انعام و اکرام کا ذریعہ ہے۔ علاوہ ازیں انسان کی اپنی زندگی بھی اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں سے عبارت ہے۔ لا تعداد نعمتیں اس بات کا تقاضا کرتی ہیں کہ محسن حقیقی کا اس طرح سے شکر ادا کیا جائے کہ زندگی مکمل طور پر سراپا تشکر بن جائے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے: ”اور میرا شکر ادا کیا کرو اور میری ناشکری نہ کیا کرو۔“ (البقرہ، 2: 152)

زندگی جیسی عظیم نعمت کا شکر اسی صورت میں کما حقہ ادا ہو سکتا ہے کہ اگر ضرورت پڑے تو اسے رضائے الہی کے لیے قربان کر دیا جائے۔

از قلم۔ محمد عسجد رضا مصباحی

صدر۔ تحریک اصلاح معاشرہ، گڈا، جھارکھنڈ

اعلیٰ حضرت کی انفرادی اصلاحی کوشش

دنیا ناخن روزگار شخصیتوں اور مختلف علوم و فنون کے ماہرین سے بھری پڑی ہے لیکن اعداد و شمار کے اعتبار سے بہت ہی کم شخصیتیں ہیں

(ص: 56 کا بقیہ)

اخیر میں پوری امت مسلمہ کے لیے فلاح و بہبود اور پوری دنیا میں چین و سکون کی فضا قائم رہنے کی دعائیں کی گئیں۔

اس موقع پر مفتی بدر عالم مصباحی مولانا نعیم الدین عزیز مفتی محمد نسیم القادری مصباحی، مولانا مسعود احمد برکاتی، مفتی زاہد علی سلامی، مولانا صدر الوری مصباحی، مولانا ناظم علی مصباحی، مولانا اختر کمال مصباحی اور جامعہ ہذا کے دیگر اساتذہ کثیر تعداد میں موجود تھے۔

از: رحمت اللہ مصباحی

شہباز دکن کا وصال

پیر طریقت رہبر شریعت خلیفہ حضور مفتی اعظم ہند حضرت علامہ مولانا قاری محمد مجیب علی رضوی رحمۃ اللہ علیہ طویل مدت سے علیل تھے، بروز چہار شنبہ 25 ذی القعدہ 1442 ہجری بمطابق 7 جولائی 2021ء کی صبح نماز فجر سے پہلے انتقال فرما گئے (ان اللہ وانا الیہ راجعون)۔

حضرت کی ذات کو پوری دنیا نے سنیت میں جانا اور پہچانا جاتا ہے بالخصوص دکن کی آپ شان تھے اہل سنت و جماعت کے معاملات میں آپ دکن میں سب سے اول نظر آتے۔ جنوب کے تمام مدارس اہل سنت سے آپ کے روابط تھے۔ الحمد للہ! آپ اہل سنت کے ایک بے باک و باوقار خطیب تھے۔ آپ کے روح پرور خطابات دلوں میں ایمان کی حلاوت پیدا کر دیتے، جب بھی آپ قرآن پاک کی تلاوت فرماتے تو دل چاہتا کہ حضرت تلاوت فرماتے ہی رہیں۔ آپ ہمیشہ ناصحانہ گفتگو فرماتے تھے۔ بلاشبہ آپ کا وصال اہل سنت کا عظیم نقصان ہے، ہم آپ کے جملہ معتقدین و متوسلین، محبین بالخصوص حضرت کے صاحبزادے مولانا محمد اویس رضا قادری و افراد اہل خانہ کو تعزیت پیش کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ آپ کی بے حساب مغفرت فرمائے، آپ کے درجات کو بلند فرمائے اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

از: ناظم نشر و اشاعت، امام احمد رضا مومنٹ، بنگلور

امبیڈ کر نگر میں ماہ نامہ اشرفیہ حال کریں

جناب محمد کلیم بک سیلر

پٹرول ٹنکی کے سامنے حیات گنج، ٹانڈہ، ضلع امبیڈ کر نگر (یو پی)

8542977075، 8576940543

لگے تو شاہ جی میاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ اسٹیشن تک پہنچانے گئے اور صبح کے واقعہ پر اظہار افسوس کر کے فرمایا ”مولانا اب آئندہ میں عورتوں کو پس پردہ بٹھا کر بیعت لیا کروں گا“۔ اس کے بعد اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے مصافحہ و معافتہ فرمایا۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج 1 ص 147)

پہلی صف میں نماز ادا کرنے کے متعلق اصلاح:

ایک مرتبہ جب نماز مغرب کی جماعت قائم ہوئی تو حاجی محمد شاہ خان صاحب قادری رضوی نے صف اول میں شامل ہونے کی غرض سے شمالی فصیل پر کھڑے ہو کر نماز ادا کی۔ اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ان کو دیکھ لیا تھا، نماز کے بعد اپنے پاس بلا کر ارشاد فرمایا: ”خان صاحب! اس طرح صف اول کا ثواب نہیں ملتا۔ کیوں کہ یہ جگہ مسجد سے خالی ہے، آئندہ خیال کیجیے گا۔ اگر لوگوں کو صف اول کے ثواب کا علم ہو جائے تو قرعہ اندازی کرنا پڑے۔“ (حیات اعلیٰ حضرت ج 3 ص 86)

نواب صاحب کی اصلاح: خلیفہ اعلیٰ حضرت ملک العلماء حضرت علامہ مولانا ظفر الدین بہاری رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ ایک صاحب جنہیں نواب صاحب کہا جاتا تھا۔ مسجد میں نماز پڑھنے آئے اور کھڑے کھڑے بے پروائی سے اپنی چھتری مسجد کے فرش پر گرا دی جس کی آواز حاضرین نے سنی۔ اعلیٰ حضرت نے فرمایا: ”نواب صاحب! مسجد میں زور سے قدم رکھ کر چلنا بھی منع ہے، پھر کہاں چھتری کو اتنی زور سے ڈالنا۔“ نواب صاحب نے میرے سامنے وعدہ کیا کہ ان شاء اللہ آئندہ ایسا نہیں ہوگا۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج 3 ص 167)

نگاہ ولی کی تاثیر: امام اہل سنت مجددین و ملت اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ سن 1329ھ میں مدرسۃ الحدیث میں حضرت علامہ مولانا شاہ محمد وصی احمد سورتی رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں مقیم تھے۔ سید فرزند علی صاحب آپ رحمۃ اللہ علیہ سے ملنے آئے اور دست بوس ہوئے۔ سید صاحب کی داڑھی کٹی ہوئی تھی اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ بہت دیر تک گہری نظروں سے سید صاحب کے چہرے کو دیکھتے رہے۔ سید صاحب فرماتے ہیں کہ ”سرکار اعلیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی نگاہوں نے مجھے پسینہ پسینہ کر دیا، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ ایک سچے عاشق رسول مجھے داڑھی رکھنے کی خاموش ہدایت فرما رہے ہیں۔ میں نے کچھ کو حاضر خدمت ہو کر اپنے اس فعل شنیعہ سے توبہ کی۔“

(حیات اعلیٰ حضرت ج 3 ص 238)

از: آصف جمیل امجدی، انٹیا تھوک، گونڈہ

☆☆☆

خبر و خبر

سربراہ اعلیٰ الجامعۃ الاشرفیہ کی رہائش گاہ پر

ٹیکہ کاری کیمپ کا انعقاد

کووڈ ویکسین کے حوالے سے لوگوں میں پائی جانے والی جھوٹی افواہوں پر لگام لگانے کے لیے آج جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سربراہ اعلیٰ علامہ عبدالحفیظ عزیزی کی رہائش گاہ واقع محلہ پرانی بستی میں سی ایچ سی مبارک پور کے ذریعہ ایک خصوصی کیمپ کا انعقاد کیا گیا جس کے بہت اچھے نتائج سامنے آئے اور صرف 2 گھنٹے کے اندر 101 افراد نے وہاں پہنچ کر ٹیکہ لگوا لیا، جن میں خواتین کی تعداد زیادہ تھی، سب سے پہلے یہ ویکسین سربراہ اعلیٰ کے اہل خانہ کو دی گئی، جس کی خبر عام ہوتے ہی ویکسین کے لیے اکثریت کے ساتھ لوگ وہاں پہنچ گئے، سربراہ اعلیٰ موصوف کے صاحبزادے مولانا نعیم الدین عزیزی آخر تک کیمپ میں موجود رہے۔

اس موقع پر مولانا نعیم الدین عزیزی نے کہا کہ کووڈ ویکسین کے حوالے سے لوگوں میں جو خدشات پھیلے ہوئی ہیں وہ سب بے بنیاد ہیں، یہ ویکسین بہت محنت اور مشقت کے بعد تیار کی گئی ہے، اس لیے لوگوں کو چاہئے کہ وہ مطمئن ہو کر ٹیکہ لگوائیں۔

کیمپ میں ڈاکٹر محمد معراج اور ڈاکٹر عبدالکلام وغیرہ خاص طور پر موجود تھے۔

از: رحمت اللہ مصباحی

الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور میں شجر کاری

ایچ ڈی ایف سی بینک شاخ مبارک کے زیر اہتمام عالمی شہرت یافتہ درس گاہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کیمپس میں شجر کاری پروگرام کے تحت جامعہ ہذا کے ناظم اعلیٰ حاجی سرفراز اور مذکورہ بینک ملازمین کے بدست 35 پیڑ لگا کر ماحولیات کو کثافت سے پاک کرنے کی کوشش میں تعاون پیش کیا۔ اس موقع پر مذکورہ بینک کے مقامی

برانچ ہیڈ سودھان شوچر ویدی نے کہا کہ پیڑ پودوں کا ہونا بہت ضروری ہے کیوں کہ انہیں کے ذریعہ ہمیں ضرورت کے مطابق آکسیجن ملتی ہے، الجامعۃ الاشرفیہ کے ناظم اعلیٰ حاجی سرفراز احمد نے کہا کہ ہم سب کا فرض بنتا ہے کہ زمین کی خوبصورتی کو بنائے رکھنے میں اپنا تعاون پیش کریں، انہوں نے کہا کہ شجر کاری اس وقت بہت اہم ہے کیوں کہ یہ سرسبز و شاداب اشجار نہیں ہوتے تو ہمارا نظام تنفس جواب دینے لگتا انہیں کے ذریعہ ہم کو آکسیجن حاصل ہوتی ہے انہوں نے لوگوں بالخصوص نوجوانوں سے اپیل کرتے ہوئے کہا کہ زیادہ سے زیادہ شجر کاری کر کے ماحولیات کو صاف و شفاف بنانے میں اپنا تعاون پیش کریں۔

اس موقع پر جامعہ ہذا کے ناظم اعلیٰ حاجی سرفراز احمد، برانچ مینیجر و بھور ماتھر، ساحل سنگھ، رابل شکلا، پنچ، اسرار احمد، ماسٹر صدر عالم، سرفراز احمد اعظمی، محمد ظہیر الدین، حاجی خورشید احمد، اور دیگر افراد موجود تھے۔

از: رحمت اللہ مصباحی

جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں محفل ایصال ثواب

مبارک پور اعظم گڑھ (نامہ نگار) الجامعۃ الاشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ عزیز ملت علامہ شاہ عبدالحفیظ عزیزی کے حکم پر الحاج سرفراز احمد ناظم اعلیٰ جامعہ اشرفیہ کی قیادت میں ایصال ثواب کی ایک محفل کا انعقاد عمل میں آیا۔ جامعہ ہذا کے اسٹاف روم میں اساتذہ جمع ہوئے پھر مختصر قرآن خوانی کے بعد جامعہ کے قدیم ترین فرزند علامہ ممتاز احمد اشرف القادری علیہ الرحمۃ، مخیر قوم و ملت الحاج عبداللہ ریوڑی تالاب بنارس، محسن جامعہ الحاج عبدالرحمن مبارکپوری، مبارک پور اور پورے بھارت بلکہ عالم اسلام کے دوسرے مرحومین اہل سنت لیے دعائے مغفرت، عند اللہ ترقی درجات اور ان کے پسماندگان و فرزند ان کے لیے صحت و عافیت اور خیر و برکت کی دعائیں کی گئیں۔

(باقی ص: 55 پر)

JULY-2021

R.N.I. No. 29292/76

Regd. No. AZM/N.P.2

THE ASHRAFIA MONTHLY

Mubarakpur Azungach (U.P.) 276404 (INDIA) Ph. (05462) 250149, 250092, Fax-251448

الجامعۃ الاشرفیہ مہتابیہ

اہل سنت و جماعت میں محتاج تعارف نہیں، اس کی دینی علمی اور تعلیمی خدمات ہر طرف روشن ہیں، تعلیمی اور تعمیری امور سے متعلق بے پناہ ضرورتیں سامنے ہیں، آپ حضرات گذارش ہے کہ سب ذیل ذرائع سے اپنی رقم ارسال فرمائیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے حبیب ﷺ کے طفیل آپ کو دارین کی سعادتوں سے سرفراز فرمائے۔ آمین بجاہ حبیبہ سید المرسلین

عبدالمصطفیٰ عقی عنہ

سربراہ اعلیٰ

الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، ضلع مظفر گڑھ (پونہ)

(Tel.) - 05462-250092 (Mob. No.) 9450109981 Mahnama Ashrafia: 05462-250149

Fax No. 05462-251448 (Mumbai Office) 022-23726122

(Delhi Office) Tel. 011-23268459, Mob.No. 9911198459

www.aljamiatulashrafia.org Email: info@aljamiatulashrafia.org

(For Education)

(1) Darul Uloom Ahle Sunnat
Madrasa Ashrafia Misbahul Uloom
Central Bank of India
A/C 3610796165
IFSC. Code: CBIN 0284532

(2) Darul Uloom Ahle Sunnat
Madrasa Ashrafia Misbahul Uloom
Union Bank of India
A/C 303001010333366
IFSC. Code: UBIN 0530301
Branch Code: 530301

(3) Darul Uloom Ahle Sunnat
Madrasa Ashrafia Misbahul Uloom
Oriental Bank of Commerce
A/c 05752010021920
IFSC. Code: ORBC 0100575
SWIFT Code: ORBCINBBIBD

(For Construction)

(1) Aljamiatul Ashrafia
Central Bank of India
A/c 3610803301
IFSC. Code: CBIN 0284532

(2) Aljamiatul Ashrafia
Union Bank of India
A/c 303002010021744
IFSC. Code: UBIN 0530301
Branch Code: 530301

(3) Aljamiatul Ashrafia
Oriental Bank of Commerce
A/c 05752010021910
IFSC. Code: ORBC 0100575
SWIFT Code: ORBCINBBIBD

(3)- FCRA. Registration No.- 136250051

Nature:- Educational Social

Darul Uloom Ahle Sunnat Madrasa Ashrafia Misbahul Uloom
Oriental Bank of Commerce- A/C 05752010031950
IFSC. Code ORBC 0100575, SWIFT Code. ORBCINBBIBD

- (1)- Exempted u/s 80G, (5) (VI), of Income Tax Act, 1961, Vide File No. Aa.Ayukt/Gkp/80G, Redg. S.No. 178/2011-12 Dt. 30/8/2011 w.e.f.A.Y 2012-13 (F.Y.2011-12)
(2)- Exempted u/s 12A, Vide Letter No. 177/2011-12